

ชื่อเรื่อง	แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
คณะผู้วิจัย	นางสาวรุ่งกานต์ กันทะหงษ์	ผู้วิจัย
	นายสุทัศน์ ชันเลข	ผู้ร่วมวิจัย
ระยะเวลาที่ทำการวิจัย	15 ธันวาคม 2548 – 7 เมษายน 2549	

บทคัดย่อ

งานวิจัยสถาบันนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ภาคพิเศษ มีศักยภาพทางการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ พร้อมทั้งศึกษาถึงองค์ประกอบและแนวทางที่จะทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา โดยใช้สูตรการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง ของ ทาโร ยามาเน ในการพิจารณาคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษา จำนวน 198 คน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

ผลการศึกษาจากข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาสามารถวิเคราะห์ในเบื้องต้นได้ว่า นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยปัจจุบันลดลงเมื่อเทียบกับเกรดเฉลี่ยที่ใช้ในการเข้าสมัครสอบ

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของนักศึกษานั้น พบว่า ความเพียงพอและเป็นปัจจุบันของตำราเอกสารในห้องสมุดคณะฯ และการให้คำแนะนำช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ที่ปรึกษา มีผลอย่างมากในเรียนของตน และสิ่งหนึ่งที่อิทธิพลให้นักศึกษาสนใจ เอาใจใส่ และใฝ่รู้ในการเรียนของตนมากยิ่งขึ้น คือ ความชื่นชอบในสาขาวิชาที่เลือกเรียนและความภาคภูมิใจในสถาบันของตน

อย่างไรก็ตามนักศึกษายังมีปัญหาด้านการเรียนของตนอันเนื่องมาจากสาเหตุต่างๆ ที่ทำให้ไม่สามารถทำความเข้าใจในบทเรียนได้ดี จึงเห็นว่าหากมีการปรับปรุงพัฒนาด้านการเรียนของตนเอง พร้อมทั้งให้ทางคณะฯ เพิ่มการจัดให้มีการสอนเสริมความรู้ และปรับวิธีการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ผู้สอน จะสามารถช่วยให้นักศึกษาทำความเข้าใจในบทเรียนได้ดีและเร็วขึ้น

Institute Research Title Development of the Part-time Undergraduate Students' Studying Performance at Faculty of Engineering, Chiang Mai University

Authors Ms. Roongkarn Kantahong
(Researcher Co-researcher) Mr. Sutat Khanlek

Research period December, 16th 2005 – April, 7th 2006

ABSTRACT

This research aims to study issues causing part-time students from undergraduate program in Engineering low studying performances. And it also attempts to study any factors and find out means to develop the students' studying performance. The target group was 198 students who had been significantly chosen by Taro Yamane-sampling method at 95% confidence interval.

The fundamentally analyzed result shows that the students' current grade point average is decreasing when comparing with the one used for entrance application.

In order to support and develop the students' studying performances, the sufficiency and modernity of textbooks provided in the faculty's library and advisors' supportive supervision are significantly needed. A major influencing factor enhancing the students' academic interest, attention and motivation is that they are keen on the selected subjects and proud of their own educational institute.

However, some other problems affecting the students' studying performances are also found and result in their low studying comprehension. Thus, the majority agree on trying to improve their own studying strategies. Also, the faculty should provide supplement knowledge (classes) and develop instructors' teaching methodology. These are believed to help increase students' studying comprehension.