

ชื่อเรื่อง	แนวทางการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
คณะผู้วิจัย	นางสาวรุ่งกานต์ กันทะหงษ์      ผู้วิจัย นายสุทัศน์ ชันเลข                      ผู้ร่วมวิจัย	
ระยะเวลาที่ทำการวิจัย	16 ธันวาคม 2548 – 7 เมษายน 2549	

### บทคัดย่อ

งานวิจัยสถาบันนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวน 89 คน และ 412 คน ตามลำดับ เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา และวิเคราะห์การศึกษผ่านทางเทคนิค คือ One-Way Analysis of Variance และ Means

ผลการศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษามีความคิดเห็นว่าตนเองสามารถปฏิบัติหน้าที่เรื่องการรักษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนตัวของนักศึกษาใน ความดูแลให้เป็นความลับดีที่สุด ส่วนนักศึกษามีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องความรับผิดชอบได้สูงที่สุดหรือดีที่สุด ส่วนคุณสมบัติที่ทั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้ผลต่ำสุด คือ การจัดกิจกรรมเชิงรุกในการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของนักศึกษา

นอกจากนี้ในการศึกษายังพบว่า ลักษณะพื้นฐานของอาจารย์และนักศึกษาที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นดังกล่าว คือ ประสบการณ์การเป็นอาจารย์ ระยะเวลาที่รับผิดชอบด้านการเป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ความถี่ในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จะเป็นตัวแปรสำคัญที่ทำให้ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติหน้าที่ตามคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาแตกต่างกันไป

ปัญหาสำคัญที่พบในการศึกษา คือ การเข้าพบของนักศึกษาเพื่อขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษานั้น ไม่มีความสม่ำเสมอ มีสาเหตุมาจากตัวอาจารย์และนักศึกษาเอง ทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาเห็นตรงกันว่าควรให้มีการจัดรูปแบบและช่วงเวลาในการให้คำปรึกษาที่ชัดเจน พร้อมทั้งให้มีการรายงานสรุปผลการปฏิบัติหน้าที่ หรือ มีการติดตามประเมินผลการให้ คำปรึกษาเป็นระยะๆ เนื่องจากจะช่วยให้เกิดการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทางหนึ่ง

**Institute Research Title**

Development of Advisors' System at Faculty of  
Engineering, Chiang Mai University

**Authors**

Ms. Roongkarn Kantahong    Researcher  
Mr. Sutat Khanlek            Co-researcher

**Research period**

December, 16<sup>th</sup> 2005 – April, 7<sup>th</sup> 2006

**ABSTRACT**

This research aims to study the current status of Advisors' System at Faculty of Engineering, Chiang Mai University and to study both advisors and students' opinions about Advisors' System development. The target group was 89 advisors and 412 engineering students who registered in academic year 2005. This research employed One-Way Analysis of Variance and Means as analysis instruments.

For advisors' qualities, the result shows that advisors believe that they can best deal with their advisees' personal information and keep it confidential whereas students believe that their advisors can most effectively maintain their responsibilities. On the other hand, both advisors and students agree that advisors' campaigning activities to prevent students' mental problems is the least effective effort.

Moreover, the result also indicates that advisors' working experiences, years of experience and frequency of the meetings are all significant factors influencing different opinions of both advisors and students toward this issue.

One major problem found from this research is the inconsistency of students' meeting with their advisors. This results from both advisors and students' poor schedule management. Thus, they both agree on a clearer and more systematic schedule and time for meetings. Besides, regular working review or advising evaluation is suggested to be able to help develop Advisors' System.