

บทคัดย่อ

สาเหตุการลาออกและการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงสาเหตุการลาออกและการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในลักษณะต่างๆ และเปรียบเทียบความแตกต่างการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาระหว่างนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาคือจำนวนนักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อมูลลักษณะการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาจากประกาศของมหาวิทยาลัยและฐานข้อมูลของหน่วยทะเบียนคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลการศึกษาพบว่าสาเหตุของการลาออกของนักศึกษาส่วนใหญ่เนื่องมาจากนักศึกษาต้องการสมัครสอบเข้าใหม่ในสาขาวิชาที่ต้องการ ส่วนการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องมาจากผลการเรียนและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีสาเหตุจากนักศึกษามีความรู้พื้นฐานไม่ดีพอ ขาดความขยัน ไม่ชอบสาขาที่ได้รับการคัดเลือก ทำกิจกรรมมากเกินไป และขาดผู้แนะนำด้านการวางแผนการเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาต้องฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องมาจากผลการเรียนประการหนึ่งคือ ประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติในการโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษา และจากการเปรียบเทียบความแตกต่างการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาโดยการทดสอบทางสถิติพบว่านักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นักศึกษาเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนทั้งระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่ดี นักศึกษามีความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นักศึกษาให้ความเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนควรปรับปรุงด้านเอกสารการสอน ควรมีการเช็คชื่อการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาดังใจเรียนและเข้าชั้นเรียนมากยิ่งขึ้นทั้งนี้มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงเรื่องช่วงต่อของเวลาเรียน ระบบการจราจร ระบบขนส่งภายในมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัวรวมทั้งปรับปรุงการจัดหาหนังสือใหม่ๆ สำหรับห้องสมุดและเพิ่มความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตให้มากยิ่งขึ้น

ดังนั้นคณะควรให้ความสนใจในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าสาขาวิชา เพราะเป็นสาเหตุหนึ่งที่เป็นปัจจัยในขณะที่สามารถดำเนินการได้ตลอดจนการเอาใจใส่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำเป็นพิเศษและเพิ่มบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีส่วนช่วยในด้านการให้เวลากับนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำที่ถูกต้อง ปัจจัยเหล่านี้จะมีส่วนช่วยลดอัตราการพ้นสภาพของนักศึกษาในคณะให้น้อยลง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Abstract

The reasons for drop-outs and failure to maintain student status of the
undergraduate students at the Faculty of Engineering,
Chiang Mai University

The objectives of this research study are to study various reasons that caused drop-out among students and failure to maintain their status as well as to compare different situations of the failure between part-time and full-time students. The purpose of the study is to search solutions for the failures in order to maintain the status of the students. Samples are the students that had failed to maintain their student status and were able to re-enter the Faculty of Engineering at Chiang Mai University. The information of the failure to maintain students' status was obtained from the database of the department of registration at the Faculty of Engineering of Chiang Mai University. The information was also based on the announcement of the university.

The study found that most drop-outs were because the students wanted to re-enter the university to study their favorable majors. On the other hand, the failure to maintain status due to low GPA and were, then, able to re-enter to the Faculty of Engineering, CMU, resulted from the students' lack of basic knowledge, laziness, dislike their major, participation in too many activities, and lack of consultants in academic planning. Another factor that led to the failure to maintain status due to low GPA was the announcement of the university regarding the transference of credit hours from another institution of higher education. According to statistical

test, it found that when comparing the different situations of failure to maintain status between part-time and full-time students, there were no differences at significant of 0.5.

Regarding to students' opinions to the Faculty of Engineering and Chiang Mai University as a whole, the students felt that the management of academy, both in the Faculty and the university level, was good. They were proud of being CMU students. On the other hand, they commented that instructors should improve their teaching documents. The instructors should, also, be strict on class attendant to encourage students to pay attention in class. In addition, the

university should reconsider the length of time during class breaks, and improve transportation and traffic systems in the university. Moreover, the library should provide new books and improve the speed of the internet system.

Therefore, the Faculty of Engineering, CMU, should pay attention to the admission of students to its majors, because this is one of the problems that the faculty can deal with. The faculty should, also, pay more attention to the students with low GPA and assigns more roles to advisors in order to be available to give the right advice to the students. These factors would help to decrease the rates of the failure to maintain student status in the faculty.

The seal of Chiang Mai University is a large, faint watermark in the background. It is a circular emblem featuring an elephant in the center, facing left. Above the elephant is a traditional Thai umbrella. The text "CHIANG MAI UNIVERSITY 1964" is written in a circle around the elephant. There are also Thai script characters at the top and bottom of the seal.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved