

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยเชิงสำรวจนี้ คือ การสำรวจศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชนเผ่าในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนทางที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาชนเผ่า

นักศึกษาชนเผ่าทุกเผ่าที่ได้รับทุนจากกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 108 คน จากคณะรัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการแพทย์ เกษตรศาสตร์ ที่ผ่านการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่กระบวนวิชา 001 103 เป็นต้นไปตอบคำถามที่มีจำนวนทั้งหมด 25 ข้อ

จากการศึกษาวิจัยได้ข้อสรุปดังนี้

1. นักศึกษาชนเผ่าจำนวน 46.3% เห็นว่าวิชาภาษาอังกฤษยากมาก โดยมีปัญหาทางการสื่อสารด้วยวิธีการพูดมากที่สุดถึง 48.1% รองลงมา คือ การสื่อสารด้านการฟัง ด้านการอ่านและด้านการเขียนตามลำดับ

2. นักศึกษาถึงจำนวนร้อยละ 60.7 มีความเห็นว่า การพัฒนาหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมจะมีผลต่อนักเรียนรุ่นน้องและครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่อยู่ในพื้นที่ด้อยชั้น นอกจากนั้นนักศึกษา 7 ใน 10 คน ยังขาดทักษะในการฟังเพื่อหาข้อมูลจำเพาะเจาะจงอย่างรวดเร็ว

3. นักศึกษาชนเผ่าให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยและองค์ประกอบในการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงสุดในประเด็นที่ว่าควรมีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาในการกำหนดหลักสูตรการสอนในมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจของนักศึกษาส่วนใหญ่

แนวทางในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาชนเผ่าในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. ควรจัดให้นักศึกษาชนเผ่าที่เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยได้รับการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษทุกทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนตามหลักสูตรปกติ
2. ควรจัดให้นักศึกษาชนเผ่าได้มีโอกาสพบกับอาจารย์ผู้สอนนอกห้องเรียนมากขึ้น
3. ควรสนับสนุนให้นักศึกษาชนเผ่าได้มีโอกาสเรียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ อันจะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในการทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนของตน
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาชนเผ่าพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษที่ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self - Access Center) ของคณะมนุษยศาสตร์

Abstract

This research aims to find out the problems and limitations of hill tribe students learning English in Chiang Mai University. The results of this research will be beneficial for developing appropriate teaching and learning methods for the hill tribe students.

108 hill tribe students who receive grants from the Ministry of Education to study in the Faculties of Political Science, Social Science, Education, Science, Engineering, Medical Technology and Agriculture answered 25 questions on a distributed survey. These students have taken English courses from 001103 onward.

The research results are as follows:

- 1) 46.3% of the hill tribe students feel that English is the most difficult subject of the subjects they study. 48.1% of the hill tribe students feel speaking is the most difficult skill while listening, reading, and writing are less difficult subsequently.
- 2) 60.7% of the hill tribe students feel that developing appropriate English courses for them would have a better impact for the students and teachers on the highland. But, 7 out of 10 hill tribe students still feel that they struggle very much in listening for specific purposes.
- 3) The hill tribe students' majority consensus for improving their English development is a pre-course survey that can help determine a teaching curriculum in the University that will provide the most interesting and beneficial course for the students.

The following are suggestions of the researcher after evaluating the hill tribe students responses to the survey:

- 1) There should be a special English course for the hill tribe students to prepare them to take regular English courses.
- 2) The hill tribe students should be given an opportunity to consult with their teachers outside the classroom more.
- 3) The hill tribe students should have an opportunity to learn English specific to occupations which will be more practical for them when they return to work in their community.
- 4) The hill tribe students should be encouraged to practice their English skills at the Self-Access center.

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved