



ประเด็นความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนที่นั่งที่จัดสรรให้ในการรับเข้าศึกษาประเภท โควตาภาคเหนือฯ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า ความคิดเห็นส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการจัดสรรจำนวนที่นั่งในการรับเข้าศึกษาประเภท โควตาภาคเหนือฯของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 82.9

ประเด็นความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาหลักที่ใช้ในการสอบคัดเลือกประเภท โควตาภาคเหนือฯ ของกลุ่มผู้เรียนที่เน้นการเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ใช้ในการสอบนั้น พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นด้วย ถึงร้อยละ 93.2 สำหรับกลุ่มผู้เรียนที่เน้นการเรียนทางด้านภาษาต่างประเทศส่วนใหญ่ เห็นด้วย ถึงร้อยละ 91.5

ประเด็นความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาเลือกที่ใช้ในการสอบคัดเลือก ประเภท โควตาภาคเหนือฯ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เห็นด้วยกับการใช้วิชาความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ในการสอบ มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 87.6 , วิชาภาษาฝรั่งเศส เห็นด้วยร้อยละ 71.8 , วิชาภาษาเยอรมัน เห็นด้วยร้อยละ 63.8 , วิชาภาษาบาลี เห็นด้วยร้อยละ 64.2 , วิชาภาษาญี่ปุ่น เห็นด้วยร้อยละ 74.0 , และความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้วิชาทฤษฎีและปฏิบัติทางการออกแบบที่ใช้ในการสอบ ร้อยละ 85.5 เห็นด้วย

## Abstract

**Research Topic:** Opinions on the Student Admission Systems in the 17 provinces of Northern, developed Regions at Chiang Mai University in the academic year of 2007.

**Researchers:**

Asst.Prof. Annop	Koonphandh
Mrs. Nisakorn	Sutipan
Miss Karnphitcha	Krabinoi
Miss Thidawan	Tavong

The objectives of this research are to study opinions on student admission examinations in the 17 provinces of northern, developed regions at Chiang Mai University in the academic year of 2007, to study opinions on the month the examinations should be held, to study opinions on the amounts of students eligible for being admitted to the university through quota examination as well as to study the students' opinions on the major and selective subjects in the examinations. The researchers used questionnaires on opinions as a tool to gather information. Samples used in the research include 3 groups of people: school teachers, sixth grade students in high schools, and their parents, all of whom lived in the 17 provinces of northern, developed regions. The schools were classified according to their size and sectors, whether government or private, they longed to. The researchers were able to collect 6,769 questionnaires, which filled with answers. The information obtained from the questionnaires was, then, analyzed by means of frequency, percentage, and comparable analysis of information with Chi-Square Test method.

In term of opinions from the school teachers, sixth grade students in high schools, and their parents on admission examinations in the northern, developed regions, the study found out that 78.9 percent of the samples felt that the examinations should be organized by CMU. In term of the month the examinations should be held, the study found out that the majority of these people felt that the examination should be held in December, followed by October, February, January, and November, accordingly.

In term of the amounts of students eligible for being admitted to the university through quota examination, the study found out that 82.9 percent of the samples felt that there were proper amounts of students for being admitted.

In term of opinions on major subjects in the quota examination, the study found out that 93.2 percent of the students, who majored in science and mathematics, agreed with having those subjects included in the examination. Likewise, 91.5 percent of the students, who majored in foreign languages, agreed with those subjects included in the examination.

In term of opinions on selective subjects in the quota examination, when considered the subjects separately, the study found out that the majority of the student with 87.6 percent agreed with having fundamental basis of engineer in the examination. Some other selective subjects, which were approved to be included in the examination by the students, were French with 71.8 percent, German with 63.8 percent, Bali with 64.2 percent, and Japanese with 74.0 percent. In addition, 85.5 percent of the students agreed with having theoretical and practical tests on design subject in the examination.