

## บทคัดย่อ

## ทักษะทางภาษาไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บุญรอด โชติวีรชา

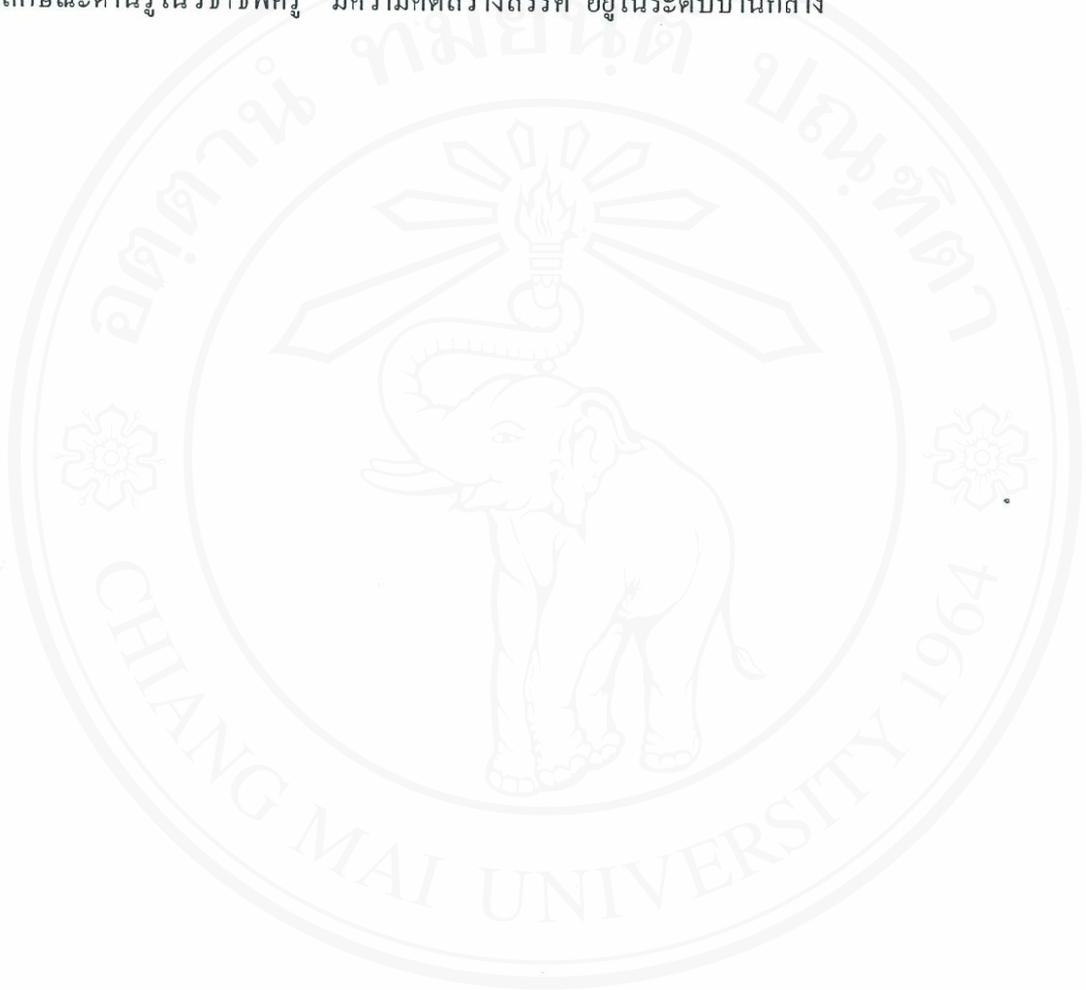
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถด้านทักษะทางภาษาไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการใช้ภาษาไทย (050100) ของภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะทางภาษาไทย ทั้ง 4 ทักษะ คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา จำนวน 30 ข้อ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

จากผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามีความสามารถด้านทักษะทางภาษาไทยทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมทั้ง 4 ทักษะ คิดเป็นร้อยละ 80.44 ซึ่งผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ที่ตั้งไว้และมีระดับคุณภาพดีมาก สำหรับความสามารถด้านทักษะทางภาษาไทยเมื่อพิจารณาคะแนนรวมของนักศึกษาแต่ละทักษะพบว่า ทักษะการฟัง คิดเป็นร้อยละ 84.91 ระดับคุณภาพดีมาก ทักษะการพูด คิดเป็นร้อยละ 69.83 ระดับคุณภาพปานกลาง ทักษะการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 82.81 ระดับคุณภาพดีมาก และทักษะการเขียน คิดเป็นร้อยละ 84.21 ระดับคุณภาพดีมาก

2. นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ได้จากการประเมิน 3 ฝ่าย คือ นักศึกษาประเมินตนเอง อาจารย์ผู้สอน และผู้วิจัย โดยใช้แบบประเมินจำนวน 30 ข้อ สรุปผลการวิจัย ดังนี้ นักศึกษาประเมินตนเอง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะในด้านมนุษยสัมพันธ์ดีเข้ากับอาจารย์ เพื่อนๆ และรุ่นพี่รุ่นน้องได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอื่นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะด้านการศึกษาภาษาไทยอย่างดี การออกเสียงได้ชัดเจน ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและมีความถนัดหรือความสามารถพิเศษที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย อยู่ในระดับปานกลาง อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคุณลักษณะด้านลายมือเป็นระเบียบ อ่านง่าย เขียนตัวอักษรไทยได้ถูกต้องชัดเจน สรีรภาพในวิชาชีพของตนภูมิใจที่เป็นครูภาษาไทย อยู่ระดับมาก ส่วนความถนัดหรือความสามารถพิเศษที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย อยู่ในระดับปานกลาง ผู้วิจัยเป็นผู้ประเมิน เมื่อพิจารณาเป็น

รายชื่อ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและเอาใจใส่ต่อการเรียนของตน มีบุคลิกภาพดี แต่งกายสุภาพถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และรู้จักกาลเทศะอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอื่นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และคุณลักษณะด้านรู้ในวิชาชีพครู มีความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับปานกลาง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## Abstract

### **Thai Language Skills and Desired Characteristics of First Year Students , Majoring in Thai Faculty of Education, Chiang Mai University**

**Boonrawd Chotivachira**

---

The purposes of this research were to investigate Thai language skills and to study desired characteristics of first-year students, Majoring in Thai, Faculty of Education, Chiang Mai University.

The target group was 19 first – year students, majoring in Thai, Faculty of Education. They took the usage of Thai language course (050100) doing the first semester of the academic year 2006.

Data for this study came from a Thai language four – skill Test and a student's desired characteristic questionnaire. By using SPSS for window, statistical procedures used in analyzing the data included percent, mean, and standard deviation.

Results indicated as follow :

1. From the Thai language four – skill Test, the students had high level of Thai language skills. The mean of Thai language four-skill test was 80.44 % , which higher than a pre-set criterion (60%) For each skill, the researcher found that the mean of listening skill was at 84.91% The mean of speaking skill was at 69.83% , the mean of reading skills was at 82.81% and the mean of writing skill 84.21% . In overall, the students had high level of listening, writing, and reading skills. Whereas, they had average level of speaking skill.

2. From the questionnaire, when the students were asked to evaluate themselves, they thought that they had very good relationships with the teacher, friends, and collages. In general, they thought that they had some desired characteristics at good level. For example, they could use Thai language in communication, effectively. They were proud in their careers as Thai teacher. They were responsible and interested in studying. They had self-regulation and they cared for their local wisdom and culture.

Some desired characteristics that the students thought that they had at average level were their subject knowledge, their Thai pronunciation and their talent in Thai language.

According to the teacher's evaluation the teacher thought that in overall the students had desired characteristics at very good level. Only some desired characteristics that the teacher considered that the students had at good level, which were their handwriting and their proud of being Thai teacher. The teacher believed that the students's talent in Thai language was at average level.

From the researcher's evaluation. The researcher believed that students's desired characteristics such as punctuality, responsibility, and interest of Thai subject were at very good level. In overall, students'desired characteristics were at good level. However, some desired characteristics, the researcher thought that the students had at average level such as their creative thinking and pedagogical knowledge.