บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องโครงการวิจัย	ผลของการฝึกเดินบน Treadmill ด้วยความเร็วสูงสุดต่อความสามารถในการเดินของเด็กสมองพิการ
ผู้ทำการวิจัย	อ. ดร. นวลลออ ธวินชัย
	ผศ. ศุลีพร ชีวะพาณิชย์
หน่วยงานที่สังกัด	ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบ Single-subject designs (Withdrawal designs หรือ A-B-A) ซึ่งมีกลุ่มควบคุม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกเดินบน Treadmill ต่อทักษะการเคลื่อนไหว ความสามารถในการเดินขึ้นลงบนได และเดินบนพื้นราบ การออกแรงสูงสุดของกล้ามเนื้อขา และภาวะ Spasticity ในเด็กสมองพิการ จำนวน 4 คน อายุระหว่าง 6-16 ปี กลุ่มควบคุม ซึ่งประกอบด้วยเด็กสมองพิการ 2 คน (อายุ 7 และ 12 ปี) ได้รับการฝึกทางกายภาพบำบัด แต่ไม่มีการฝึกเดินบน Treadmill และกลุ่มฝึกเดินซึ่งประกอบด้วยเด็กสมองพิการ 2 คน (อายุ 6 และ 16 ปี) ซึ่งได้รับการฝึกทางกายภาพบำบัด และฝึกเดินบน Treadmill 3 ครั้งต่อสัปดาห์ เป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ ผลการศึกษาวิจัยพบว่า การฝึกเดินบน Treadmill สามารถเพิ่มทักษะการเคลื่อนไหว และลดภาวะ Spasticity แต่ไม่พบว่ามีผลต่อความสามารถในการเดินขึ้นลงบนได ความสามารถในการเดินบนพื้นราบ และการออกแรงสูงสุดของกล้ามเนื้อขา แต่อย่างไรก็ตาม การศึกษาวิจัยนี้ก็ยังมีข้อจำกัดในระดับหนึ่ง อันเนื่องมาจากรูปแบบของการศึกษาวิจัยที่เป็นแบบ Single-subject designs

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ABSTRACT

Title Effects of maximum speed treadmill training on walking capability in children with cerebral palsy

Authors Nuanlaor Thawinchai, PhD., PT.,
Sulibhorn Chewapanich, MSc, PT, Assistant Professor
Department of Physical Therapy, Faculty of Associated Medical Sciences,
Chiang Mai University

This study is single-subject designs (withdrawal designs or A-B-A) with control group. The purpose of this study is to examine effects of treadmill training on gross motor skills, ability to walk up-down stairs and on level ground, maximum voluntary isometric contraction force (MVICF) of lower leg muscles, and spasticity in four children with cerebral palsy (CP) age ranged 6-16 years. Two children with CP (aged 7 and 12 years) were participated in control group which had only received regular physical therapy (PT) and two children with CP (aged 6 and 16 years) were participated in intervention group which had received both regular PT and treadmill training. The treadmill training was 3 times per week for 6 weeks. The results showed that gross motor skills and spasticity were improved after treadmill training. However, clinical implications of this study are limited in their generalizability because of the single-subject design.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved