

บทคัดย่อ

แผนจัดการเรียนรู้วิชากิจกรรมงานช่างพื้นฐานโดยใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สุระเดช ศรีวิชัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนจัดการเรียนรู้วิชากิจกรรมงานช่างพื้นฐานโดยใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม เป็นการขยายความเจริญก้าวหน้าด้านวิชาการและองค์ความรู้ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมและสังคมแห่งการเรียนรู้ ภายใต้ปัจจัยที่จะก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียนฯ จำนวน 5 คน อาจารย์ผู้สอนและปฏิบัติงานในสายวิชาอุตสาหกรรมจำนวน 5 คน สล่าภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาจำนวน 3 คน และนักเรียนชั้น ม.2 ถึง ม. 3 จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1. ประมวลการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 2. แบบสัมภาษณ์ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 3. แบบบันทึกการสังเกตและ 4. กล้องบันทึกภาพ วิธีการวิจัยเริ่มจากการประมวลข้อมูลเพื่อกำหนดการสร้างแผนการเรียนรู้ และนำไปใช้สอนในรายวิชาซึ่งเป็นการสอนร่วมกันของผู้วิจัยกับสล่าภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทำการสังเกตสัมภาษณ์ผู้เรียน บันทึกภาพและประเมินผลด้วยแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนและหลังเรียนครบทุกเนื้อหา ในระยะเวลา 18 สัปดาห์

ผลการวิจัยสรุปได้คือ ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนและปฏิบัติงาน เห็นว่าประมวลการสอนมีความละเอียดครบถ้วน มีประโยชน์และมีคุณค่าในด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา ความคิดเห็นของนักเรียนสรุปว่าเป็นวิชาที่น่าสนใจ ได้ประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สล่าภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาเป็นผู้มีภูมิรู้ถ่ายทอดประสบการณ์ได้ดี วัสดุเครื่องมือมีครบถ้วน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลที่ได้อยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงดี และอยู่ในเกณฑ์ดีมากในด้านทักษะพิสัย ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการการฝึกทักษะงานช่างที่มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน ไม่นั่นในวิชาการตามลักษณะของวิชากิจกรรมที่เสริมสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มมากเกินไป

Abstract

Learning Plan of Basic Skill Work in Additional Subject by Using *Lanna* Local Wisdom, Chiang Mai University Demonstration School

Suradech Srivichai

This research aimed to construct learning plan of basic skill work in additional subject by using Lanna local wisdom, Chiang Mai University Demonstration School following the National Education Act B.E. 2542 (1999), in this act “education mean the learning process for personal and social development through imparting of knowledge ; practice ; training ; transmission of culture ; enhancement of academic progress ; building a body of knowledge by creating a learning environment and society with factors available conducive to continuous lifelong learning”.

Populations and samples in this research composed of 5 school executives, 5 teachers and staff in the Industrial Program, 3 Lanna local wisdom persons and 14 persons M.S. 2 - 3 students. The tools used for data collection were the course syllabus that the researcher created, forms of interview, a form of observation and camera. The research process started from examined the course syllabus in order to construct the learning plan and conducted the teaching – learning with Lanna instructors for 1 hour per week. The researcher observed and evaluated students by using pre-test every content and post-test all content including interviewed instructors and students for 18 weeks.

The findings of the research were as follows: the school executives, teachers and instructors expressed that the course syllabus was useful and enhancing for transmitting of Lanna local wisdom. The students showed their opinions that this subject was interesting and useful for daily life. The instructors conducted teaching and learning process quite well with full equipment. For the student’s evaluation, the academic results reveled from medium and high level. While technical skill of the students showed the highest level. Most of the students were enjoyed and needed to study this subject.