

ชื่อเรื่องวิจัย

การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ลงมือปฏิบัติ สำหรับนักเรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษา

ชื่อผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์วินา วโรตมะวิชัย

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ลงมือปฏิบัติสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมที่สร้างขึ้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 โรงเรียนร่ำเปิงวิทยา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ในภาค การศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 49 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. ชุดกิจกรรม คณิตศาสตร์ที่ลงมือปฏิบัติ 1 ชุด ประกอบด้วย 8 กิจกรรม 2. แบบวัดเจตคติการเรียนคณิตศาสตร์ 3. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และ 4. แบบให้คะแนนชิ้นงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และแปลความโดยเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นำเสนอด้วยตารางประกอบการบรรยาย

สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่สร้างขึ้นมีจำนวน 8 กิจกรรม มีลักษณะการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือ กระทำทั้งในลักษณะเดี่ยวและกลุ่ม มีเนื้อหาคณิตศาสตร์เป็นแกน และบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ พลศึกษา สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม การงานอาชีพและ เทคโนโลยี และศิลปะ ใช้เวลาทำกิจกรรมทั้งสิ้น 5 ชั่วโมง

2. นักเรียนมีเจตคติเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ ก่อนเรียนอยู่ในระดับไม่แน่ใจ ในขณะที่ หลังเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วย

3. ในระหว่างทำกิจกรรม นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่กล้าแสดงออก ให้ความร่วมมือ ในการทำงาน กระตือรือร้น รับผิดชอบ

4. นักเรียนได้คะแนนชิ้นงานอยู่ในระดับดี

Research Title Development of Mathematics Hands-on Activities Set for Elementary Grade Level Students

Author Assoc. Prof. Weena Warotamawit

Abstract

The purposes of this research were to construct and use Mathematics Hands-on Activities Set for elementary grade level students and to investigate the results of using that set. The target was 49 Prathom Suksa 3 and 4 students of Ram Paeung Wittaya school, Mae Thang district, Chiang Mai province in the first semester of 2008 academic year. The instruments were : 1. One set of 8 Mathematics Hands-on Activities 2. Attitude questionnaire on mathematics learning 3. Observation form 4. Product scoring form Data was analyzed through mean and interpretation by the set criteria, then presented in the form of tables and description.

The findings were as followed :

1. The constructed mathematics activity set composed of 8 hands-on activities. The activities could be played by single student and group of students. Those activities were run on the cored content of mathematics which was integrated to the learning content of Thai, English, Science, Physical Education, Social Studies, Religion and Culture, Professional Career and Technology and Arts. Those activities consumed 5 hours for learning
2. Before learning through the constructed activities, The students had attitude toward learning mathematics at not certainly level. But after learning through those activities, the students' attitude were at agreeable level.
3. While the students learning through these activities, they showed enthusiasm, co-operation and responsibilities in doing activities
4. The students' production scores were at good level.