

## ชื่อเรื่อง

ความคาดหวังของผู้สนับสนุนทุนการศึกษาที่มีต่อผลผลิตบัณฑิต  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ผู้วิจัย

นางสาวรุ่งกานต์ กันทะทอง

## ระยะเวลาที่ทำการวิจัย

1 ธันวาคม 2551 - 31 พฤษภาคม 2552

## บทคัดย่อ

งานวิจัยสถาบันนี้ เป็นการนำเสนอความคาดหวังของผู้สนับสนุนทุนการศึกษาที่มีต่อผลผลิตบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และลักษณะของบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาด โดยใช้วิธีการศึกษาจากข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์และจากแบบสอบถามทุกฉบับที่ได้รับกลับคืนจากผู้สนับสนุนทุนการศึกษา รวมเป็นจำนวน 12 แห่ง จากจำนวนทั้งหมด 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 85.7

ผลการศึกษาเบื้องต้น พบว่าทุนการศึกษาส่วนใหญ่ที่คณะฯ ได้รับการสนับสนุน มาจากหน่วยงานที่มีลักษณะเป็นหน่วยงานธุรกิจหรืออุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 75.0 โดยเป็นการให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแบบไม่ระบุตัวผู้รับทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.3 และไม่มีเงื่อนไขหรือข้อผูกพันใดๆ อาทิ ในลักษณะการทำงานเพื่อชดใช้ทุนเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.7

ผู้สนับสนุนทุนการศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 83.3 มีความเห็นว่า การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีรายได้น้อยนั้น เป็นวัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดในการพิจารณาให้การสนับสนุนสำหรับคุณสมบัติที่นำมาพิจารณาประกอบรวม ผู้สนับสนุนทุนการศึกษาทุกคนเห็นว่าควรนำระดับผลการเรียนปัจจุบันของนักศึกษา และความพร้อมและความสามารถในการให้การสนับสนุนทุนการศึกษาของตนเองมาพิจารณาร่วมเป็นอันดับแรก นอกจากนี้ ผลการศึกษายังชี้ให้เห็นว่าผู้สนับสนุนทุนการศึกษาส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านความขยัน หมั่นฝึกฝน ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งควรมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100.0 และร้อยละ 93.3 ตามลำดับ

ดังนั้น การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของเนื้อหาหลักสูตรให้มีความครอบคลุมและเข้มข้นเพียงพอต่อการนำไปใช้งานจริง จึงเป็นแนวทางที่ผู้สนับสนุนทุนการศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 83.3 เห็นว่าสามารถส่งเสริมให้เกิดความรู้ความสามารถแก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ผู้สนับสนุนทุนการศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 66.7 ต้องการให้ทางคณะฯ ทำหน้าที่ติดตามและรายงานระดับผลการเรียนของนักศึกษาให้รับทราบถึงพัฒนาการเป็นระยะ

จากผลการศึกษาดังกล่าวหากคณะฯ สามารถสร้างคุณภาพนักศึกษาได้เป็นที่น่าพอใจแก่ผู้สนับสนุนทุนการศึกษา จะสามารถก่อให้เกิดแนวโน้มการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาในอนาคตมากขึ้นตามไปด้วย

**Institute Research Title**

Donors' Expectation Towards Graduated  
Students' Effectiveness at Faculty of  
Engineering, Chiang Mai University

**Author**

Ms. Roongkarn Kantahong

**Research period**

December, 1<sup>st</sup> 2008 – May, 31<sup>st</sup> 2009

**ABSTRACT**

This research presents donors' expectation towards graduated students' effectiveness at Faculty of Engineering, Chiang Mai University and how their qualities corresponded to market requirements.

The data was collected through interviews and questionnaires with donor sources, the latter methodology having a completion rate of 85.7% (12 out of 14).

Analysis showed that the majority of scholarships received (75%) came from business or industrial parties. Approximately 83 percent of the scholarships did not specify the awardees, whereas 91.7 percent of them did not require any obligations, such as working for them after the graduation.

The majority of the donors, 83.3 percent, agreed that financial support should primarily go to students from needy families. And all of donors, 100.0 percent, considered included the students' current academic performance and capability to financially support their own education. Moreover, the study also indicated the donors' expectation on students' diligence, practice, wisdom and self development. Similarly, the ability to analyse and synthesize knowledge were 100.0 % and 83.3 % respectively.

In order to enhance the students' academic performance, 83.3 percent of donors thought this could be done through developing the curriculum's quality, intensity and practicality. And also 66.7 percent wanted the faculty to report students' academic performance for monitoring.

To conclude, it was believed that once the faculty could raise the student's qualities to meet the donors' satisfaction, the probability of the future financial supports from the donors would also be high.