

การพัฒนาทักษะการคิดไตร่ตรองในการจัดทำโครงงานวิทยานิพนธ์
ของนักศึกษา วิชาสัมมนาการวิจัยไทยศึกษา

รองศาสตราจารย์ ศรีวิไล พลมณี
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดไตร่ตรองของนักศึกษาระดับปริญญาโทในวิชาสัมมนาการวิจัยไทยศึกษา และศึกษาความสามารถในการคิดไตร่ตรองของนักศึกษาในการจัดทำโครงงานวิทยานิพนธ์ โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนกับกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนกระบวนวิชาสัมมนาวิจัยไทยศึกษา (067771) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 8 คน

ผลการวิจัย คือ ได้รูปแบบการสอนจากการที่ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยสังเคราะห์กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นผังความคิด และผลของการใช้รูปแบบการสอน ทำให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะการคิดไตร่ตรอง

คำสำคัญ: การวิจัยปฏิบัติการแบบร่วมมือ การคิดไตร่ตรอง การอุดมศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โครงร่างวิจัยของนักศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Development of Reflective Thinking for Proposal Planning of Graduate Students in Seminar Class on Thai Study Research

Sriwilai Ponmanee

Faculty of Education Chiang Mai University

Abstract

This research project was aimed at developing instructional model for graduate students in Seminar Class on Thai Study Research (067771) and to study the reflective thinking ability of the 8 target students in carry out their research proposals.

The outcomes of the research were an instructional model to enhance students' reflective thinking developed by synthesize methods of instruction used, presented in a form of mind map and another results of the research project was the increasing of students' reflective thinking skills.

Keywords: Collaborative Action Research, Reflective thinking, Higher Education, Graduated Students, Student research proposal.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved