

ชื่อเรื่อง หลักสูตรการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิศวกรรม
สิ่งแวดล้อม ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตามความต้องการของท้องถิ่น

ผู้วิจัย นางสาวรุ่งกานต์ กันทะหงษ์

ระยะเวลาที่ทำการวิจัย 1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความต้องการของท้องถิ่นด้านการเข้าศึกษา ในหลักสูตรการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งศึกษาถึง องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความต้องการของท้องถิ่นด้านการเข้าศึกษาในหลักสูตรการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2552 และผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ที่มีโอกาสเข้าศึกษาต่อ ที่ปัจจุบันอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ รวม จำนวนทั้งสิ้น 500 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม

ผลการศึกษาพบว่า จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 500 คน แบ่งเป็น เพศหญิง ร้อยละ 50.0 และเพศชายร้อยละ 50.0 มีรายละเอียดที่น่าสนใจจากการศึกษา คือ ร้อยละ 91.6 เห็นว่าหลักสูตรทางวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมระดับบัณฑิตศึกษามีแนวโน้มเป็นที่ต้องการของตลาด มากขึ้น และหากจะเลือกที่จะเข้าเรียนต่อหรือส่งเสริมให้บุคคลรอบข้างได้เข้าศึกษาต่อนั้น ผู้ตอบ แบบสอบถามร้อยละ 67.4 มีความสนใจดังกล่าว ประเด็นสำคัญคือ ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหา ที่ทั่วโลกควรให้ความสำคัญ

ในด้านแขนงวิชาเกี่ยวกับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมที่น่าสนใจ รวมทั้งรูปแบบการเรียน อาทิ ช่วงเวลาในการเรียน และประเภทหลักสูตร ภาษาที่นำมาใช้สอน แผนการเรียน และอื่นๆ ที่ผู้ตอบ แบบสอบถามสนใจมากที่สุด ผลการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 36.6 มีความสนใจเข้าศึกษาในแขนงวิชาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการขยะและสารอันตรายมากที่สุด ร้อยละ 57.6 มีความเห็นว่าหลักสูตรสองภาษาจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด ร้อยละ 71.6 มีความเห็นว่าค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรที่เหมาะสมที่สุดควรอยู่ระหว่าง 50,000 – 70,000 บาท และแม้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 52.2 จะสนใจเข้าศึกษาในภาคปกติ (จันทร์-ศุกร์) แต่เมื่อศึกษาถึงลักษณะของแผนการเรียนแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 45.4 กลับมีความสนใจเข้าศึกษาในแผน ข ซึ่งเป็นภาคพิเศษมากที่สุด

การศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านสิ่งที่สำคัญที่สุดในการสนับสนุนให้เกิดคุณภาพด้านต่าง ๆ 3 ด้าน พบว่า สิ่งที่สำคัญที่สุดที่จะสามารถสนับสนุนให้เกิดคุณภาพด้าน “โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร” คือ การเน้นการนำไปปฏิบัติจริง ส่วนในด้าน “การจัดการเรียนการสอน” นั้น ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า ความพร้อมทางด้านอาจารย์ คือสิ่งที่สำคัญที่สุด สำหรับสิ่งที่สำคัญที่สุดที่จะสามารถสนับสนุนให้เกิดคุณภาพด้าน “การประกอบอาชีพของบัณฑิต” คือ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติ

และผลการศึกษาในด้านข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อคณะในการพัฒนาการเรียนการสอนนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่างออกไปหลายแนวทาง โดยมุ่งให้ความสำคัญไปที่องค์ประกอบทางการเรียนต่างๆ ที่จะนำไปสู่ความสามารถในการนำไปใช้ทางปฏิบัติมากกว่าทางทฤษฎี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Institute Research Title

Syllabus for Graduate Level Program in
Environmental Engineering, the Faculty of
Engineering, Chiang Mai University in
Accordance with the Local Needs

Author

Ms. Roongkarn Kantahong

Research period

October, 1st 2010 – September, 30th 2012

ABSTRACT

This research aimed to study the local community's needs with regard to the study of Environmental Engineering at undergraduate level, as well as to study some influential factors on those needs.

The subject and sampling group of the research were undergraduate students from the Faculty of Engineering, Chiang Mai University, in the 2009 academic year and some prospective students who were living in the Chiang Mai residential area. This made 500 people in total, half of whom were female. The data was collected via a questionnaire.

According to the responses received, ninety one percent of the correspondents believed that the demand for the Environment Engineering Program would increase. About 67 percent of them would enroll or encourage other people to enroll on this program. Environmental problems were believed to be an important issue which deserved to be seriously looked into.

Other aspects of interest in the program's sub - field, included the pedagogical system, such as the study period, the curriculum, the language used and the lesson plans; the study revealed that 36.6 percent of the correspondents were interested in waste and chemical management. About 57 percent agreed that the bilingual program would help enhance students' learning the most. Moreover, 71.6 percent thought the most appropriate range of the fee should be around 50,000 – 70,000 baht. Despite the interest in the conventional program (study during weekdays) for the majority, 45.4 percent were more interested in the special program (plan B) the most.

This research also included some opinions on three aspects of quality assurance. It showed that what helped assure the quality of "the course curriculum" is practicality. For "instruction", the students agreed on the teaching staff's quality while knowledge application in real life was the most crucial for "the graduates' future career".

For other useful comments on educational development, the correspondents showed different opinions, yet mainly agreed on educational facilities which should enable them to apply practical knowledge to their real life or job more than merely theoretical knowledge.