



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกอบรมด้วยภาพยนตร์ที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนและความรับผิดชอบต่อตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัย รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้รูปแบบการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยนี้ประกอบด้วยนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 84 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มโดยการสุ่ม ได้แก่ กลุ่มทดลอง 1 (ได้ชมภาพยนตร์และทำกิจกรรมกลุ่มภายหลังการชมภาพยนตร์) จำนวน 28 คน กลุ่มทดลอง 2 (ได้ชมภาพยนตร์อย่างเดียว) จำนวน 26 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ชุด คือ แบบวัดความภาคภูมิใจในตน และแบบวัดความรับผิดชอบต่อตนเอง

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมมติฐานข้อที่ 1 ได้รับการสนับสนุนบางส่วน กล่าวคือ ภายหลังการฝึกอบรมด้วยภาพยนตร์ทันที ความภาคภูมิใจในตนของทั้งสามกลุ่มไม่มีความแตกต่างกัน อย่างไรก็ตาม กลุ่มทดลอง 1 (ชมภาพยนตร์และอภิปรายกลุ่มภายหลังการชมภาพยนตร์) และกลุ่มทดลอง 2 (ชมภาพยนตร์อย่างเดียว) มีความรับผิดชอบต่อตนเองเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ
2. สมมติฐานข้อที่ 2 ได้รับการสนับสนุนบางส่วน กล่าวคือ หลังการฝึกอบรมด้วยภาพยนตร์ 1 เดือน กลุ่มทดลอง 1 (ชมภาพยนตร์และอภิปรายกลุ่มภายหลังการชมภาพยนตร์) มีความภาคภูมิใจในตนและความรับผิดชอบต่อตนเองเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ แต่ไม่พบว่ากลุ่มทดลอง 2 (ชมภาพยนตร์อย่างเดียว) กับกลุ่มควบคุม มีความแตกต่างกันทั้งในด้านความภาคภูมิใจในตนและความรับผิดชอบต่อตนเอง

3. สมมติฐานข้อที่ 3 ได้รับการสนับสนุนบางส่วน กล่าวคือ กลุ่มทดลอง 1 และ 2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองภายหลังการทดลองทันทีสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ และภายหลังการทดลอง 1 เดือน กลุ่มทดลอง 1 มีความภาคภูมิใจในตนสูงกว่ากลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนี้ กลุ่มทดลอง 1 ยังมีความรับผิดชอบต่อตนเองภายหลังการทดลอง 1 เดือนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ



Abstract

The purpose of this study was to investigate effects of a movie-based training program on self-esteem and personal responsibility of university students. A pretest, posttest control group experimental design was used in this study. The research sample was 84 undergraduate students of Chiang Mai university. Participants were randomly assigned to two experimental groups, i.e., experimental group 1 (movie+discussion, $n=28$) and experimental group 2 (movie only, $n=26$) and one control group ($n=30$). The research instruments comprised of 2 questionnaires: (1) self-esteem scale and (2) personal responsibility scale.

The research found that:

1. Hypothesis 1 was partially supported. That is, from pre-training to post-training, there was no significant difference in self-esteem for the three groups. Nonetheless, the mean personal responsibility change scores for participants assigned to experimental group 1 and group 2 were significantly higher than for participants in the control group.

2. Hypothesis 2 was partially supported. That is, the mean self-esteem change scores and the mean personal responsibility change scores for participants assigned to the experimental group 1 were significantly higher than for participants in the control group. No difference was found between the experimental group 2 and the control group.

3. Hypothesis 3 was partially supported. That is, at the post-training, the experimental group 1 and group 2 had higher levels of personal responsibility than the control group. At the 1-month follow-up period, the experimental group 1 had a higher level of self-esteem than the experimental group 2 and the control group. Moreover, the experimental group 1 had a higher level of personal responsibility than the control group.