

หลักฐานการปฏิบัติธรรมจากคัมภีร์ทางพุทธศาสนา (ต่อ)

การปฏิบัติธรรมตามแนวทางที่ปรากฏในมหาสติปัฏฐานสูตรนั้น แบ่งเป็น ๔ หัวข้อใหญ่ คือ ภาษาบุสสนาสติปัฏฐาน เวหนานบุสสนาสติปัฏฐาน จิตาบุสสนาสติปัฏฐาน และ อัมมานบุสสนาสติปัฏฐาน ๓ หัวข้อแรก มีเนื้อหารายละเอียดปรากฏในบทที่ ๒ ส่วนหัวข้อ สุกท้าย คือ อัมมานบุสสนาสติปัฏฐาน ได้แยกไว้ เป็นอีกบทหนึ่งต่างหาก เพราะหัวข้อนี้มีถึง ๕ บรรพ ในแต่ละบรรพ ก็ประกอบด้วยธรรมะอันละเอียดที่พระพุทธองค์ทรงชี้แนะ ให้เรา พิจารณาเพื่อซักเกลากความเห็นพิกไหหมดไป เกิดธรรมจักษุ เห็นสภาวะธรรมความเป็นจริง

อัมมานบุสสนาสติปัฏฐาน

อัมมานบุสสนาสติปัฏฐาน การพิจารณาธรรมในธรรม มี ๕ บรรพ คือ

๑. นิวรณ์บรรพ ว่า คำยกรากำหนดครูธรรม คือ นิวรณ์ ๕ พระผู้มีพระภาคเจ้า ตรัสไว้ว่า

"กิษทั้งหลาย กิษพิจารณาเห็นธรรมในธรรมอยู่อย่างไรเล่า กิษในธรรมวินัย นี้ พิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือ นิวรณ์ ๕ กิษพิจารณาเห็นธรรมคือ นิวรณ์ ๕ อย่างไรเล่า กิษในธรรมวินัยนี้ เมื่อ

- ภารณฑ์ม้อย ภายในจิต ยอมรู้شكว่าภารณฑ์ม้อย ภายในจิตของเรา
- ภารณฑ์ไม่ม้อย ภายในจิต ยอมรู้شكว่าภารณฑ์ไม่ม้อย ภายในจิตของเรา
- ภารณฑ์ยังไฝ่เกิด จะเกิดขึ้นกับประการใด ยอมรู้شكประการนั้น
- ภารณฑ์เกิดขึ้นแล้ว จะลงทะเบียนให้กับประการใด ยอมรู้شكประการนั้นด้วย

- ภาระน้ำหนักที่จะต้องรับรู้ ภาระน้ำหนักที่ต้องรับรู้ ภาระน้ำหนักที่ต้องรับรู้

นิวรัตน์ 4 อายุ 4 อย่าง ได้แก่ พยาบาล ลินมิಥะ อุทธัจจกุกุจฉะ และวิจิกิจฉา
พิจารณาโดยนัยเดียวกันนี้

นิวรัตน์ หมายถึง สิ่งที่กันจิตไม่ให้ก้าวหน้าในคุณธรรม เป็นธรรมที่กันจิตไม่ให้
บรรลุคุณความดี เป็นอคุณธรรมที่ทำให้จิตเครื่องของ และทำปัญญาให้อ่อนกำลัง²

นิวรัตน์ 5 เป็นอาหาร คือ นำมำชื่งอวิชชา ทำให้อวิชชามีกำลังมากขึ้น ใน
ขณะเดียวกันเมื่ออวิชชามีกำลัง นิวรัตน์ก็รบกวนจิตมาก หั้งสองเป็นปัจจัยเกื้อกูลซึ่งกันและ
กันในทางเลื่อม อวิชชาเป็นรากเง่าที่อยู่ลึก ต้องหาทางหลบลี้ยายนมิตรไม่ให้อาหาร จึงต้อง
รู้จักนิวรัตน์เป็นอาหารของอวิชชา เมื่อรู้จักแล้วต้องไปสังเกต พินิจ พิจารณา สภาวะ
จริงๆให้ชัดเจ็บ ต้องมีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีศติว่องไว จึงจะสังเกตเพื่อ³
ทำความรู้ชัดให้ทุกข์นตอน ถึงความในพระสูตรที่กล่าวมาแล้ว

นิวรัตน์ 5 ได้แก่

1.1 ภาระน้ำหนัก คือ ความพอใจในการ³ ความต้องการความคุณ⁴

1.2 พยาบาล คือ ความคิดร้าย ปองร้าย

¹ สูตรเดียวกัน. หน้า 265.

² พระราชาธรรมนูน (ประยุทธ์ ปัญโญ), เรื่องเดิม, หน้า 136.

³ เรื่องเดียวกัน. หน้า 33. "ภาระ ความใคร่ ความอยาก ความปรารถนา สิ่งที่
น้ำใจรับรู้ น้ำปรารถนา แม่งเป็น 2 คือ 1. กิเลสภัย... 2. วัตถุภัย..."

⁴ เรื่องเดียวกัน. หน้าเดียวกัน. "ภาระคุณ ส่วนที่น้ำใจรับรู้ น้ำปรารถนา ส่วนที่
กิเลส ส่วนอร่อยของการ มี 5 คือ รูป เสียง กิ่น รส และโภภูต หรือสัมผัสทางกาย
5 อย่างนี้ เฉพาะส่วนที่น้ำปรารถนา น้ำใจรับรู้ น้ำพอใจ"

1.3 ถินมิทธะ คือ ความนคหน้และเชื่องซึม

1.4 อุทัยจจกุกุจจะ คือ ความพุงช้ำ และรำคาญใจ ความกระวนกระวาย กลุ่มกังวล

1.5 วิจิกจรา คือ ความลังเลสังสัย¹

เหตุเกิดภัยภัณฑ์ ภัยภัณฑ์ย้อมเกิดขึ้น เพราะ มนสิกการโดยไม่แนบคายในศุภนิมิต ไก่แก่ อารมณ์ที่ไม่ดี ในการใส่ใจในอ กทาง หรือใส่ใจโดยไม่มีอุบายน 4 ประการ คือ การใส่ใจในสิ่งที่ไม่เที่ยงว่าเที่ยง ในสิ่งที่เป็นทุกช่วง เป็นสุข ในสิ่งที่ไม่ใช่คุณว่า เป็นคุณ และในสิ่งไม่งามว่างาม การใส่ใจดังกล่าวซึ่งว่า อโยนิโสมนสิกการ

ผู้ที่ทำเหตุคือ อโยนิโสมนสิกการให้มากในศุภนิมิต ภัยภัณฑ์ย้อมเกิดขึ้น ถังพระผู้มีพระภาคเจ้าครรัศไว้ว่า "ภิกษุหั้งหลาย ศุภนิมิตมืออยู่" การทำให้มากซึ่งอโยนิโสมนสิกการในศุภนิมิตนั้น นี้เป็นอาหารให้ภัยภัณฑ์ยังไม่เกิด เกิดขึ้น หรือที่เกิดแล้ว ให้เจริญ ให้บูรณะ²

เหตุละภัยภัณฑ์ ภัยภัณฑ์ ละไก่ควยภารมนสิกการควยอุบายนันแนบคายในอศุภนิมิต ไก่แก่ อารมณ์ที่ไม่ดี ในการใส่ใจอ กทาง หรือใส่ใจโดยอุบายน มี 4 ประการ คือ การใส่ใจความความเป็นจริงในสิ่งที่ไม่เที่ยงว่าไม่เที่ยง ในสิ่งที่เป็นทุกช่วง เป็นทุกช่วง ในสิ่งที่ไม่ใช่คุณว่าไม่ใช่คุณ และในสิ่งที่ไม่งามว่าไม่ดี การใส่ใจดังกล่าวซึ่งว่า อโยนิโสมนสิกการ

ผู้ที่ทำเหตุ คือ โยนิโสมนสิกการให้มากในอศุภนิมิต ย้อมละภัยภัณฑ์เสียไก่ ถังพุทธจนที่ว่า "ภิกษุหั้งหลาย อศุภนิมิตมืออยู่" การกระทำให้มากซึ่งอโยนิโสมนสิกการในอศุภนิมิตนั้น นี้ไม่เป็นอาหารให้ภัยภัณฑ์ยังไม่เกิด เกิดขึ้น หรือที่เกิดแล้ว ให้เจริญ

¹พระราชาธรรมุนี (ประยุทธ์ ปัญชุโศ), เรื่องเดิม, หน้า 136.

²อาหารสูตร, สังขดคนภายใน เล่ม 19, หน้า 146.

ไพบูลย์ยิ่งขึ้น¹

ธรรมสำหรับลักษณะจิตแห่ง ธรรม ๖ ประการเพื่อลักษณะจิตแห่ง คือ

๑. การถืออสุกเป็นอารมณ์
๒. การประกอบเนื่องๆ ซึ่งอสุกภาวะ
๓. การรักษาทวารในอินทรีย์ทั้งหลาย
๔. การรู้ประมาณในโภชนา
๕. การควบคัดยานมิตร
๖. การสนหนาในเรื่องที่เป็นสับปายะต่อการลักษณะจิตแห่ง²

เหตุเกิດพยาบาท พยาบาทเกิด เพราะอะไรนิโสมนสิการในปฏิจะนิมิต ซึ่งแก่ ความชุนใจ หรืออารมณ์อันเป็นบจจัยให้เกิดปฏิจะ พระผู้มีพระภาคตรัสไว้ว่า "กิจชุ ทั้งหลาย ปฏิจะนิมิตมีอยู่" การกระทำให้มากซึ่งอยู่นิโสมนสิการในปฏิจะนิมิตนั้น นี้เป็นอาหารให้พยาบาทที่ยังไม่เกิด เกิดขึ้น หรือที่เกิดแล้วให้เจริญไพบูลย์ยิ่งขึ้น"³

เหตุลดพยาบาท พยาบาทลดได้ด้วยการใส่ใจโดยแยกกายในเมตตาเจโฉวิมุตติ⁴ ก็ทรงพระผู้มีพระภาคตรัสไว้ว่า "กิจชุทั้งหลาย เจโฉวิมุตติมีอยู่" การทำให้มากซึ่งซึ่งอยู่นิโสมนสิ-

¹ สูตรเตียวกัน, หน้า 148.

² ชาญ สุวรรณวิช, ผู้แปล, หัวใจกรรมฐาน แปลจาก The Heart of Buddhist Meditation โดย พระญาณโนนิกเกอร์ (กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2528), หน้า 194.

³ ออาหารสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 146.

⁴ พระราชาธรรมนูน (พระยุทธ ปัญโญ), เรื่องเดิม, หน้า 44 "เจโฉวิมุตติ ความหลุดพ้นแห่งจิต การหลุดพ้นจากกิเลสสำคัญอันจากการฝึกจิตหรือคั่ยกำลังสามัช"

การในเจโควิมุตตินั้น นี้ไม่เป็นอาหารให้พยายามที่ยังไม่เกิด เกิดขึ้น หรือที่เกิดแล้วให้เจริญไฟบูลย์ยิ่งขึ้น"¹

ธรรมสำหรับลัทธยาบาท ธรรม 6 ประการเพื่อลัทธยาบาท คือ

1. การกำหนดนิมิตในเมตตาเป็นอารมณ์
2. การประกอบเนื่องๆ ซึ่ง เมตตาภารนา
3. การพิจารณาถึงความที่สักว่าหั้ง念佛มีกรรมเป็นของตน
4. ความเป็นผู้มากด้วยการพิจารณา ทบทวน
5. การคนกั้ยยาภิตร
6. การสันหนาในเรื่องที่เป็นสปปายะต่อการลัทธยาบาท²

เหตุเกิดถั่นมิಥะ ถั่นมิಥะเกิดด้วยอโยนิโสมนสิการในธรรมหั้งหลาย เช่น ไม่ยินด้วยกับเชา ความย้อนย่อแน่จิต เป็นต้น พระผู้มีพระภาคตรัสไว้ว่า "กิจธุหั้งหลาย ความไม่ยินดี ความเกียจคร้าน ความบิดชี้เกี้ยจ ความเมາอาหาร ความที่ใจหลอน มืออยู่ ภาระท่าให้มากซึ่งอโยนิโสมนสิการในสิ่งเหล่านั้น นี้เป็นอาหารให้ถั่นมิಥะที่ยังไม่เกิด เกิดขึ้น หรือที่เกิดแล้วให้เจริญไฟบูลย์ยิ่งขึ้น"³

เหตุละเอถั่นมิಥะ ถั่นมิಥะ ละไกด้วยอโยนิโสมนสิการในธรรมหั้งหลาย เช่น การมีความเพียร เป็นต้น ความเพียรที่มีกำลังทำให้หนีจากความเกียจคร้าน ย้อมลงถั่นมิಥะไก พระผู้มีพระภาคตรัสไว้ว่า "กิจธุหั้งหลาย ความริเริ่ม ความพวยยาม

¹อาหารสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 149.

²ชาญ สุวรรณภิกษ, เรื่องเดิม, หน้า 194.

³อาหารสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 146.

ความบากบี้น มืออยู่ การกระทำให้มากซึ่งโยนไส้สมนสิการในลิ่งเหล่านั้น นี้ไม่เป็นอาหารให้ถ้วนภูษะที่ยังไม่เกิด เกิดขึ้น หรือที่เกิดขึ้นแล้วให้เจริญไฟบูรย์ยิ่งขึ้น"¹

ธรรมสำหรับลงทะเบียนภูษะ ธรรม ๖ ประการเพื่อลงทะเบียนภูษะ คือ

1. ดอยจันนิมิตในการบริโภคเกินควร
2. การผลักเปลี่ยนอธิบาย
3. มนสิการถวายความหมายรู้ในแสงสว่าง
4. การอยู่กลางแจ้ง
5. การควบกัลยาณมิตร
6. การสันธนาในเรื่องที่เป็นสปปปายะต่อการลงทะเบียนภูษะ²

เหตุเกิดอุทัยจจกุกุจจะ อุทัยจจกุกุจจะ เกิดถวายโยนไส้สมนสิการในความไม่สงบแห่งจิต พระผู้มีพระภาคครรัศไว้ว่า "ภิกษุหั้งหลาย ความไม่สงบใจมืออยู่ การทำให้มากซึ่งโยนไส้สมนสิการในความไม่สงบใจนั้น นี้เป็นอาหารให้อุทัยจจกุกุจจะที่ยังไม่เกิด เกิดขึ้น หรือที่เกิดแล้วให้เจริญไฟบูรย์ยิ่งขึ้น"³

เหตุลงทะเบียนภูษะ อุทัยจจกุกุจจะ ลงทะเบียนไส้สมนสิการในความสงบแห่งจิต คือสماธิ พระผู้มีพระภาคครรัศไว้ว่า "ภิกษุหั้งหลาย ความสงบใจมืออยู่ การทำให้มากซึ่งโยนไส้สมนสิการในความสงบใจนั้น นี้ไม่เป็นอาหารให้อุทัยจจกุกุจจะที่ยังไม่เกิด เกิดขึ้น หรือที่เกิดแล้วให้เจริญไฟบูรย์ยิ่งขึ้น"⁴

¹ สูตรเดียวภัน, หน้า 149.

² ชาญ สุวรรณวิภาช, เรื่องเดิม, หน้า 194.

³ อาหารสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 146.

⁴ สูตรเดียวภัน, หน้า 149.

ธรรมสำหรับกลุ่มอุทิศจักกุกุจจะ ธรรม ๖ ประการเพื่อลดอุทิศจักกุกุจจะ คือ

1. ความเป็นผู้ไกอินไกพังมาก
2. การໄສ່ເລື່ອງສອນດາມ
3. ความเป็นຜູ້ຂໍາອະນຸໃນພະວິນຍ້
4. การຄູ່ເຈີ້ມ
5. การຄົກລ້າມັດຕາ
6. การສັນຫາໃນເຮືອທີ່ເປັນສັບປະຍະທົກກາຣລະອຸທັນຈຸກກຸຈຈະ¹

เหຫຼຸກວິຈິຈິຈາ ວິຈິຈິຈາເກີດເຫຼາມໂຍນໄສມນລິກາຣໃນธรรมທັນລາຍ ອັນ
ເປັນທີ່ທັນແໜ່ງວິຈິຈິຈາ ດາມເຄືອນແຄລງເປັນເຫຼຸ້ມແໜ່ງດາມສັງສົນມີຢູ່ ຂໍວາຊຣມເປັນທີ່
ທັນແໜ່ງວິຈິຈິຈາ ເນື້ອທຳມີໂຍນໄສມນລິກາຣໃໝ່ມາກໃນธรรมອັນເປັນທີ່ທັນແໜ່ງວິຈິຈິຈານັ້ນ
ວິຈິຈິຈາຍ່ອມເກີດ ພຣະຜູ້ມີພະກາຄຄຣສໄວ້ວ່າ "ກິກຂຸ້ທັນລາຍ ດຽມທັນລາຍອັນເປັນທີ່ທັນ
ແໜ່ງວິຈິຈິຈາມີຢູ່" ກາຣກຮທໍາໃໝ່ມາກສົ່ງໂຍນໄສມນລິກາຣໃນธรรมເໜ່ານັ້ນ ນີ້ເປັນອາຫາ
ໃຫ້ວິຈິຈິຈາທີ່ຍັງໄມ່ເກີດ ເກີຂັ້ນ ບໍ່ເກີດແລ້ວເຈີ້ມຢ່ານໄພບູລຍ່ຍິ່ງຂັ້ນ"²

ເຫຼຸກວິຈິຈິຈາ ວິຈິຈິຈາລະໄດ້ວ່າໂຍນໄສມນລິກາຣໃນธรรม ມີກຸສລ ເປົ້ອຕົ້ນ
ພຣະຜູ້ມີພະກາຄຄຣສໄວ້ວ່າ "ກິກຂຸ້ທັນລາຍ ດຽມທີ່ເປັນກຸສລ ອຸກຸສລ ດຽມທີ່ມີໄທ່ ໃນມີໄທ່
ດຽມທີ່ຄວາເສພ ໃນຄວາເສພ ດຽມທີ່ທ່າມທີ່ປະເສົ້າ ດຽມທີ່ເຫັນຄ້າຍຂອງຄຳແລະຂອງໝາວ
ມີຢູ່ ກາຣທໍາໃໝ່ມາກສົ່ງໂຍນໄສມນລິກາຣໃນธรรมເໜ່ານັ້ນ ນີ້ໄມ່ເປັນອາຫາໃຫ້ວິຈິຈິຈາທີ່ຍັງ
ໄມ່ເກີດ ເກີຂັ້ນ ບໍ່ເກີດແລ້ວໃຫ້ເຈີ້ມຢ່ານໄພບູລຍ່ຍິ່ງຂັ້ນ"³

¹ ชาญ สุวรรณวิักษ, ເຮືອງເຄີມ, ໜ້າ 194-195.

² ອາຫາຮູ້ອົດ, ອັງແລ້ວ, ໜ້າ 147.

³ ສູດຮເຄີຍວັກນີ້, ໜ້າ 149.

ธรรมสำหรับลงทะเบียนวิจิจรา ธรรม ๖ ประการเพื่อลงทะเบียนวิจิจรา คือ

๑. เป็นผู้ได้ยินได้ฟังมาก
๒. การໄລ่เลียงสอบถาม
๓. ความเป็นผู้รู้ช่องในพระวินัย
๔. ความน้อมใจเชื่ออยู่เนื่องๆ
๕. การคณกัลยาณมิตร
๖. การสันทานในเรื่องที่เป็นสับปายะท่อการลงทะเบียนวิจิจรา^๑

นิวรณ์ทั้ง ๕ นี้ พระผู้มีพระภาคทรงแสดงว่า ย่อมเกิดความโขโynnิโสมนสิการหึงสัน
เพาะฉะนน เมื่อจะลงนิวรณ์ ก็ทรงแสดงให้ด้วยการมีโขนิโสมนสิการ อีกประการ
หนึ่ง ธรรม ๖ ประการที่เป็นไปเพื่อลดนิวรณ์แต่ละอย่างนั้น มีเหมือนกันอยู่ข้อหนึ่ง คือ
การคณกัลยาณมิตร

กัลยาณมิตรและโขนิโสมนสิการ จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการลดนิวรณ์ ซึ่งเป็น^๒
อาหารของอวิชชา มีพุทธพจน์ที่แสดงถึงความสำคัญของธรรม ๒ ประการ ดังนี้

"พระเจ้าเจงถึงเหตุภายนอก เราไม่เลิงเห็นเหตุอัน แม้อย่างหนึ่ง ที่เป็นไป
เพื่อประโยชน์อย่างใหญ่ เมื่อความเป็นผู้มีมิตรคือ กิจธุทั้งหลาย ความเป็นผู้มีมิตรคือ ย่อม
เป็นไปเพื่อประโยชน์อย่างใหญ่"^๒

"พระเจ้าเจงถึงเหตุภายนอก เราไม่เลิงเห็นเหตุอัน แม้อย่างหนึ่ง ที่เป็นไป
เพื่อประโยชน์อย่างใหญ่ เมื่อการใส่ใจโดยแยกชาย กิจธุทั้งหลาย การใส่ใจโดยแยก

^๑ ขัญ สุวรรณวิเศษ, เรื่องเดิม, หน้า 195.

^๒ บาลีแห่งเอกสาร, อังคุตตรนิกาย เล่ม 20, หน้า 19.

คำย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์อย่างใดๆ¹

กัลยาณมิตร หรือมิตรคือนี้หมายถึง บุคคลผู้เพียบพร้อมด้วยคุณสมบัติที่จะส่งสือนแทนนำ ชี้แจง ชักจูง ช่วยบอกทาง หรือเป็นตัวอย่างให้ผู้อ่อน懦เฒนไปในทางแห่งการฝึกฝน อบรม ออย่างถูกต้อง ในคัมภีร์วิสุทธิธรรมคหานยกตัวอย่างเช่น พระพุทธเจ้า พระอรหันต์สาวก ครู อาจารย์ และท่านผู้เป็นพหุสูตรทรงปัญญา สามารถสั่งสอน แนะนำ เป็นที่ปรึกษาได้ แม้จะอ่อนวัยกว่า²

ประโยชน์สำคัญของกัลยาณมิตรก็คือ เป็นตัวอย่างที่ช่วยให้เกิดความมั่นใจว่า สิ่งที่กำลังปฏิบัติและรู้สึกอย่างใดๆ ก็ตามนั้น เป็นสิ่งที่ทำได้จริง และบรรลุได้จริง นอกจากนี้ ประสบการณ์ในทางปฏิบัติของกัลยาณมิตร ทำให้สามารถช่วยแนะนำ บอกแนวทางหรือวิธีการที่จะทำให้การปฏิบัติง่ายขึ้นและตรงทาง กัลยาณมิตรที่ไม่บรรลุผลการปฏิบัติค้ายศคนเองมาแล้ว ย่อมอ่อนวยคุณประโยชน์ที่กล่าวมานี้ได้เต็มที่ ทำให้ผู้ปฏิบัติเกิดศรัทธา มีกำลังใจ แรงกล้า ออย่างไรก็ตามแม้กัลยาณมิตรจะมีคุณสมบัติที่จะอ่อนวยคุณประโยชน์ยังไง แค่ถ้าเราไม่ "คบ" ท่าน คุณความคือของท่านก็ไม้อาจมาถึงเราได้ "คบ" ในที่นี้หมายถึง การกระทำตามคำสั่งสอนแนะนำของท่านนั่นเอง

โยนิโismนสิกการ ท่านแปลสืบฯ กันมาว่า การทำไว้ในใจโดยแยกกาย หมายถึงความคิดถูกวิธี ความรู้จักคิด การคิดเป็น การคิดทรงความสภาวะและเหตุปัจจัย การคิดสืบคืบถึงตนเดียว เป็นตน³ โยนิโismนสิกการเป็นองค์ประกอบภาษาในที่ต้องพัฒนาขึ้นเอง แม้คบกัลยาณมิตรแล้ว ถ้าปราศจากโยนิโismนสิกการก็ไม้อาจเกิดปัญญา ซึ่งเป็นความพันทุกข์คือพ้นจากอวิชาได้

¹ สูตรเดียวกัน, หน้า 18.

² พระราชธรรมนี้ (พระยุทธ ปยุตโต), พุทธธรรม, เรื่องเดิม, หน้า 623.

³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 670-671.

โดยนิโสมนสิการไม่ใช้ตัวบัญญาของ แต่เป็นบัวจัยให้เกิดบัญญา ในมิถุนายนที่แล้ว แสดงความเห็นต่างระหว่างโดยนิโสมนสิการและบัญชาไว้ว่า "มนสิการมีลักษณะคำนึงพิจารณา ส่วนบัญญามีลักษณะตักขาก มนสิการร่วมจับความคิดมาเสนอทำให้บัญญานทำงานกำจัดกิเลสได้ เมื่อมีข้อธรรมจัน柰ารวงช้าไว้ ให้มือขวาที่ดีเดียว กี่ยวคัตไก์สำเร็จ"¹

นิวรณ์ทั้ง ๕ เป็นเครื่องเสริมของทำให้จิตมีตนอุด กำนังไม่ให้เสงสวางแห่งบัญญาจารยออกมากเพื่อเห็นลึกล้ำต่างๆตามความเป็นจริงได้ ผู้ที่หวังจะพ้นจากอวิชา คือความทุกข์ทั้งปวง จึงต้องพิจารณาให้รู้จักโทษของนิวรณ์ทุกแห่งมุน เพื่อจะได้จัดการกระดองจากใจได้สำเร็จ เมื่อรู้ว่ามีโทษแล้ว แต่ยังคงไม่ได้ ก็ไม่อ้างก้าวไปสู่สุคหมายได้ เพราะการที่จะไปสู่สุคหมายต้องมีบัญญา บัญญาก็จะมีได้ด้วยการซักเกลากิเลสที่ปักบังออกให้หมดไป การที่จะรู้เท่าทันเมื่อเกิดนิวรณ์ ต้องมีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ คอยเฝ้าระวังใจไว้ นิวรณ์เป็นศัตรูที่มองไม่เห็นตัว สัมผัสไม่ได้กวย ตา หู จมูก ลิ้น กาย แต่สัมผัสได้ด้วยใจเท่านั้น นั่นคือ นิวรณ์เกิดที่ใจ ฐานะคือภายในใจ ใจจึงเป็นสนามรบที่สำคัญ เมื่อรับชนะเก็งขาด คือ พ้นจากทุกข์จากภัยที่ใจอึก ใจจึงเป็นจุดรวมของทุกสิ่งทุกอย่างในจักรวาลนี้

2. ชนธนรรพ ว่าด้วยการกำหนดครูธรรม คือ อุปាឧานชั้นที่ ๕ พระมูรีพระภาคตรีสวัสดิ์

"กิกษุทั้งหลาย... กิกษุพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือ อุปាឧานชั้นที่ ๕ กิกษุพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือ อุปាឧานชั้นที่ ๕ อย่างไรเล่า กิกษุในธรรมวินัยนี้ พิจารณาเห็นดังนี้ว่า

¹ มิถุนายนที่แล้ว, มิถุนายนฉบับพิสิດ្ឋ ของหอสมุดแห่งชาติ (พระนคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, ๒๕๐๐), หน้า ๑๐๖-๑๐๗.

- ออย่างนี้รูป
 - ออย่างนี้ความเกิดขึ้นแห่งรูป
 - ออย่างนี้ความคืบแห่งรูป
- ออย่างนี้ วทนา
 - ออย่างนี้ความเกิดขึ้นแห่ง วทนา
 - ออย่างนี้ความคืบแห่ง วทนา
- ออย่างนี้สัญญา
 - ออย่างนี้ความเกิดขึ้นแห่งสัญญา
 - ออย่างนี้ความคืบแห่งสัญญา
- ออย่างนี้สังชาร
 - ออย่างนี้ความเกิดขึ้นแห่งสังชาร
 - ออย่างนี้ความคืบแห่งสังชาร
- ออย่างนี้วิญญาณ
 - ออย่างนี้ความเกิดขึ้นแห่งวิญญาณ
 - ออย่างนี้ความคืบแห่งวิญญาณ”¹

ขันธ์ 5 กับอุปahan ขันธ์ 5 มีนัยแตกต่างกันทั้งพุทธจนท่อไปนี้

“... ก็ขันธ์ 5 เป็นใจ ภิกษุหั้งหลาย รูปอย่างไกอย่างหนึ่ง เป็นอคติ อนาคต และปัจจุบัน เป็นภายในหรือภายนอก หมายหรือลงทะเบียน เลวนหรือประณีต อญ្យในที่ใกล้หรือไกล นี้เรียกว่ารูปขันธ์ วทนาอย่างไกอย่างหนึ่ง... สัญญาอย่างไกอย่างหนึ่ง ... สังชารเหล้าไกเหล้าหนึ่ง... วิญญาณอย่างไกอย่างหนึ่ง เป็นอคติ อนาคต และปัจจุบัน เป็นภายในหรือภายนอก หมายหรือลงทะเบียน เลวนหรือประณีต อญ្យในที่ใกล้หรือไกล

¹ มหาสติปัฏฐานสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 266.

นี้เรียกว่าวิญญาณตน์ กิษุทั้งหลาย เหล่านี้เรียกว่าตน์ ๕"¹

สำหรับอุปทานตน์ ๕ พระพุทธมีพระภาคตรัสไว้ว่า

"... กืออุปทานตน์ ๕ เป็นใจน ภิกษุทั้งหลาย รูปอย่างไอย่อ่างหนึ่ง เป็นอคติ อนาคต ปัจจุบัน เป็นภายในหรือภายนอก หมายหรือจะเอียด เทวหรือประถม ออยู่ในที่ไกลหรือใกล้ เป็นไปกับความอาสวะ เป็นปัจจัยแก้อุปทาน นี้เรียกว่าอุปทานตน์ คือ รูป เวทนาอย่างไอย่อ่างหนึ่ง... สัญญาอย่างไอย่อ่างหนึ่ง... สังหารเหล่าไคลเหล่าหนึ่ง... วิญญาณอย่างไอย่อ่างหนึ่ง เป็นอคติ อนาคต ปัจจุบัน เป็นภายในหรือภายนอก หมายหรือจะเอียด เทวหรือประถม ออยู่ในที่ไกลหรือใกล้ เป็นไปกับความอาสวะ เป็นปัจจัย แก้อุปทาน นี้เรียกว่าอุปทานตน์ คือวิญญาณ ภิกษุทั้งหลาย เหล่านี้เรียกว่าอุปทาน-ตน์ ๕"²

นอกจากนี้ ยังมีพุทธจำนวนที่แสดงถึงธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งอุปทาน และทั่วอุปทาน
คัณฑ์

"รูป เวทนา สัญญา สังหาร วิญญาณ ซึ่ว่า ธรรมเป็นที่ตั้งแห่งอุปทาน ความ
กำหนดคัณฑ์อย่างอำนาจความพอใจในรูป เวทนา สัญญา สังหาร วิญญาณ ซึ่ว่าอุปทาน"³

ขันธ์ทั้ง ๕ เป็นองค์ประกอบของมนุษย์ แบ่งเป็น ๒ ประเภทใหญ่ๆ คือประเภท
ในรูป ได้แก่รูปกายหรือที่ประชุมแห่งรูป ประเภทที่สอง ได้แก่นามกายหรือที่ประชุมแห่งนาม รูปกาย
ได้แก่รูปตน์ ส่วนนามกายได้แก่ เวทนาตน์ สัญญาตน์ สังหารตน์ และวิญญาณตน์

¹ มูลฉบับสูตร, สังยุตินิกาย เล่ม 17, หน้า 51-52.

² สูตรเตียวกัน. หน้าเตียวกัน.

³ สูตรเตียวกัน. หน้า 177.

2.1 รูปชันธ์ เป็นส่วนประกอบฝ่ายรูปธรรม ໄດ້ແກ່ປາກຍ້ອງໜັກ ຂຶ່ງມີ ດິນ ນໍາ ຄົມ ໄພ ອັນເປັນສ່ວນວັດຖຸ ນອກຈາກນີ້ຍັງມີປະສາຫຼ້າ 5 ຄື່ອ ປະສາຫາດ ປະສາຫຼຸມ ປະສາຫຼຸກ ປະສາຫລິນ ປະສາຫກາຍ ເປັນຕົ້ນ

2.2 ເວທນາຂັນທຶນ ໄດ້ແກ່ ຄວາມເສວຍອາຮມລ໌ ສຸຂ ຖຸກ໌ ພຣີເຊຍ໌ ຄື່ອໄມ່ສຸຂ ໄນທຸກ໌ ທັ້ງ 3 ນີ້ ເກີດຈາກຜັສະຫາງປະສາຫຼ້າ 5 ແລະທາງໃຈ ຈັກຍູ້ໃນຈຳກັວິນາກ ພຣີຜລ ໄນຄືໄນ້ຫົວໂຄຍລໍາພັ້ນຕົວອອກມັນ

2.3 ສັບຢູ່ຂັນທຶນ ໄດ້ແກ່ ກາຣຈໍາໄກ້ໜາຍຮູ້ໃນອາຮມ໌ທ່າງໆ ເຊັ່ນ ລັກະຄະ ທຽວທຽງ ສີ ຂໍ້ອເຮີກທີ່ເປັນສົມມຸດີນັ້ງຢູ່ຕີ ໄດ້ແກ່ ເຂົ້າ ແກ້ງ ເນາ ທຸ່ມ ແລ້ມ ອັນ ພອນ ມູມ ແມ່ວ ດົນ ເຮົາ ເຫຼາ ເປັນຕົ້ນ ເປັນກາຣຽບຮຸມ ສັ່ງສົມ ຂ້ອມຸລຂອງກາຣເຮີນຮູ້ ແລະ ວັດຖຸກົມສຳຫັບຄວາມຄົດນິ້ນເອງ

2.4 ສັງຫາຮັນທຶນ ໄດ້ແກ່ ອົງຄປະກອນຫີ່ອຄຸລົມບົດຕິຄ່າງໆຂອງຈົດ ມີເຈດນາເປັນ ຕົວນຳ ຂຶ່ງແຕ່ງຈົດໃຫ້ຫີ່ອເປັນນຸ້ມ ຫົວຫີ່ອນາປ ແລະເປັນກາລາງໆ ຄື່ອ ໄນນຸ້ມໄນ້ນາປ ປຽງແຕ່ງ ກາຣນິກຄົດໃນໃຈ ແລະກາຣແສກງອອກຫາງກາຍ ວາຈາ ໃຫ້ເກີດກຣມທາງກາຍ ວາຈາ ໃຈ ສັງຫາຮັນທຶນເປັນເຄື່ອງແຕ່ງຄຸລາພຂອງຈົດ ເຄື່ອງປຽງແຕ່ງຈົດໃຫ້ເປັນໄປຄ່າງໆນີ້ ມີໝາຍອໝ່າງ ເຊັ່ນ ສຽທຫາ ສົດ ນິທີ ໂອດັບປະ ເນັດຫາ ກຽມາ ປັບປຸງ ໂຄກະ ໂທສະ ໂມນະ ເປັນຕົ້ນ

2.5 ວິຫຼຸ້າຂັນທຶນ ໄດ້ແກ່ ຄວາມຮູ້ແຈ້ງອາຮມ໌ທ່າງ ຕາ ນູ ຈຸມກ ລື້ນ ກາຍ ແລະ ໃຈ ຄື່ອ ກາຣເຫັນ ກາຣໄດ້ກິລິນ ກາຣຮູ້ຮສ ກາຣຮູ້ສົມຜັສຫາງກາຍ ແລະກາຣຮູ້ ອົມມາຮ່າງໃຈ

ໂຄຍຂ້ອເທິ່ງຈົງແລ້ວອາຈກລໍາວໄກ້ວ່າ ມຸນຸ່ຍ໌ສ່ວນໃໝ່ຍັງໄນ້ຮັຈຄນເອງກາຣຄວາມ ເປັນຈົງເລີຍ ຄວາມໄນ້ຮັບຫົນທຶນ 5 ຄື່ອ ອົງຄປະກອນຂອງມຸນຸ່ຍ໌ກາຣຄວາມເປັນຈົງນີ້ ເປັນ ປັບປຸງໃນກາຣຄໍາເນີນເຊີວໂຍ່າງນາກ ເພຣະເປັນເຫຼຸ້າໃຫ້ເກີດກາຣຍືກມື້ນີ້ຄົວມື້ນີ້ ກ້າຍ ອຳນາຈຂອງກິເລສ

ที่เรียกว่า อุปahan¹ ก็ให้เกิดทุกชีวิมพีสัมสุค

การพิจารณาเพื่อให้รู้ขั้นที่ 5 ตามความเป็นจริงนี้ ต้องพิจารณาอย่างท่อเนื่อง ควยความเพียร ด้วยลัมปชัญญา และควยสติ เพื่อให้เกิดปัญญาเห็นแจ้งในความเป็นอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา และประจักษ์คัวว่าที่เรียกว่า มุขย์หรือตนนั้นคือขั้นที่ 5 เท่านั้น ไม่มีสิ่ง ใดอื่นอikal เลยนอกจากขั้นที่ 5 ไม่ว่าจะแฟงอยู่ในขั้นที่ 5 หรืออยู่ต่างหากจากขั้นที่ 5 ที่ จะมาเป็นเจ้าของหรือควบคุมขั้นที่ 5 ให้เป็นไป นั่นคือ ไม่มีผู้บังคับบัญชาและไม่มีผู้ถูก บังคับบัญชา การมีบัญญาเห็นแจ้งคังกล่าวจึงจะละอุปahan ในขั้นที่ 5 ได้ เมื่อลงทะเบียนให้ เกิดทุกชีวิมพีสัมสุค ก็จะเป็นที่ประจักษ์

สำหรับการพิจารณา สังเกต นั้น ให้พิจารณาสังเกตในรูป เวหนา สัญญา สังหาร และวิญญาณ ให้ประจักษ์ในความเกิดและความดับในปัจจุบันอย่างชัดเจน เรียกว่า เห็นสภาวะธรรมความความเป็นจริง การประจักษ์ในความเกิดและความดับของขั้นที่ 5 นี้ เป็นสิ่งมีค่ายิ่ง ถึงความในพระธรรมบทว่า "บุคคลผู้พิจารณาเห็นความเกิดขึ้นและเสื่อมไป มีชีวิตอยู่วันเดียว ประเสริฐกว่าบุคคลผู้ไม่พิจารณาเห็นความเกิดขึ้นและความเสื่อมไป มีชีวิตอยู่หกปี"² ขณะพิจารณาแม้จะยังไม่ประจักษ์สภาวะคังกล่าว แต่ก็มีผลทำให้ความ ยึดมั่นถือมั่นคลายลงไป เนbagangลงไป

มิจฉาทิภูติ หรือความเห็นผิดคัวว่า ตัวภู-ของภู นี้ เป็นการเห็นผิดในกองขั้นที่ 5 นี้เอง โดยความเป็นจริงขั้นที่ 5 กองนั้นเป็นอนัตตา ไม่ใช้อัตตาตัวคนคังที่ยึดถือไว้

Copyright © by Chiang Mai University
AII Ph.D. Program

¹ พระราชาวรมนี (พระยุทธ ปัญโญ), เรื่องเกิม, หน้า 98. "อุปahan 4 คือ 1. กามอุปahan ความยึดมั่นถือมั่นในการ คือ รูป เสียง กติ่น รส สัมผัสต่างๆ 2. ทิภู-อุปahan ความยึดมั่นในทิภูติคือความเห็น ลักษณะต่างๆ 3. สีลักษณะอุปahan ความยึดมั่น ในศีลและธรรม ว่าจะทำให้ตนบริสุทธ์ได้ 4. อัตตาอุปahan ความยึดมั่นในอัตตา สร้างตัว คนขึ้นยึดถือไว้ควยความหลงผิด"

² คากาธรรมบท, ชุทธกนิกร, เล่ม 25, หน้า 25-26.

โดย ขั้นที่ ๕ มีลักษณะเปลี่ยนแปลง เป็นไปในความเสื่อม ความเจ็บไข้ ตึ้งแต่เกิดจนตาย จะบังคับให้เป็นไปตามปรารถนาไม่ได้ ถ้าคิดอยากรู้ให้เป็นไปตามต้องการเมื่อไก่ทุกชั่วโมงนั้น ปล่อยวางเมื่อไก่พันทุกชั่วโมงนั้น แต่การปล่อยวางจะเป็นไปไม่ได้ใน เกิดปัญญาเห็นขั้นที่ ๕ ความสภาวะที่มันเป็นจริง

แม้ว่าขั้นที่ ๔ นอกจากรูป จะเป็นนามขั้นที่ประเทศรูป แต่ก็จัดเป็นความรู้ที่ยังอยู่ในอวิชา ก็คือ เวหน้าก็เป็นความรู้สึกในการเสวยสุข ทุกชั่วโมง สัญญา ก็รู้จำสิ่งต่างๆ สังสารอันใดแก่เจตนา ก็เป็นความรู้กระทำการต่างๆ วิญญาณรู้อารมณ์ตาม ท่าวร่างๆ แต่ในความรู้แต่ละขั้นนั้น ไม่มีขั้นที่ไกรู้จักความมั่นคงอย่างแท้จริงเลยก็ว่ามี ธรรมชาติอย่างไร มีความเป็นไปอย่างไร เวหน้าก็ไม่รู้ว่าตัวเองคือเวหนา สัญญา ก็ไม่รู้ว่าตัวเองคือสัญญา เป็นต้น ออย่างไรก็ความสภาวะธรรมอย่างหนึ่งที่สามารถอบรมให้เกิดขึ้น เจริญขึ้นໄก์ เพื่อให้รู้สภาวะของขั้นที่ ๕ ความความเป็นจริง สภาวะธรรมนั้นคือปัญญา ปัญญาเป็นรูปหงตัวของมันเอง และรู้สภาวะธรรมอื่นๆ หงตัวกดด้วย

ผู้มีปัญญาเห็นสภาวะธรรมความความเป็นจริงแล้ว จึงนับได้ว่านี้ที่พึงอย่างแท้จริง ทราบได้ยังไม่มีปัญญา หรือความต้าห์เห็นธรรม ก็ยังเป็นคนอนาคตไร้ที่พึ่ง วนเวียนอยู่ใน ทุกชั่วโมงไม่ได้

ลัจจที่เป็นอันตรายอย่างหนึ่ง ที่ปิดกั้นไม่ให้มนุษย์ก้าวพ้นไปจากสภาพไร้ปัญญาได้ ก็คือสัญญา สัญญาทำให้เกิดการเข้าใจผิดค่าคนรู้แล้ว การรู้ค่ายสัญญาเป็นการรู้ความผูกพันไม่ ใช้รู้เอง รู้โดยสัญญาพันทุกชั่วโมงนั้นไม่ได้ อีกทั้งไปกว่านั้นอาจทำให้ผู้มีสัญญาดี จำสิ่งต่างๆ ไม่มาก หมาย หลงยึดมั่นทำให้มิจฉาทิภูมิແเน่นหนา ยากที่จะชักกลา ถึงที่พระราชาธรรมนີก้าวไว้ ว่า "สัญญาเกือกภูมิคุกคามคำโน้นชีวิตของมนุษย์อย่างมาก แต่ในเวลาเดียวกันก็มีโทษนิใช้ น้อย เพราะมนุษย์จะยึดคิดความสัญญา ทำให้สัญญาถูกสาญเป็นเครื่องกีก กั่น กำบังคนเอง และห้อมห้อมหงตัวสภาวะไว้ ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงความจริงแท้ที่อยู่ลึกซึ้งไป"¹

¹พระราชาธรรมนີ (ประยุทธ์ ปยุตุโถ), เรื่องเดิม, หน้า 17.

ขันที่มีบทบาทสำคัญ และเป็นที่ยิ่งมีความอ่อนไหวอย่างหนึ่ง คือ เวหนา กล่าวได้ว่ามนุษย์ทำงานหัวเป็นใจว่าทุกวันนี้ ก็ เพราะะ เวหนาและเพื่อเวหนา เมื่อเกิดสุขเวหนาก็อยากให้ออก หรืออยากให้คำร้องอยู่ ไม่อยากให้มีสิ่งเปล่ง ยิ่งมีความอ่อนโยนในเวหนานั้น เป็นการอยากระบุที่ส่วนทางกับความเป็นจริง เพราะขันท์ทั้ง 5 มีการเกิดและเสื่อมสลายหรือคัมไปเปลี่ยนไปเป็นธรรมชาติ เวหนาไม่ว่าสุข ทุกชั่ว หรือเจ็บ ก็เช่นกัน เป็นสภาวะที่หนอยู่ไม่ได้

ถ้าพิจารณาให้รู้เห็นชัดว่า เวหนาคืออะไร เกิดคันอย่างไรแล้ว ความสำคัญของเวหนาในแห่งที่จะให้เกิดอุปทานก็หมดไม่ใน การพิจารณาเวหนานี้ อาจมีการเข้าใจผิดว่า ใจรู้จักเวหนาแล้ว เพราะขณะที่กำลังเสวยสุขก็รู้ได้ ขณะกำลังเสวยทุกชั่ว ก็รู้ได้ หรือขณะเสวยไม่สุขไม่ทุกชั่ว สำเนียกได้ การรู้ถึงก่อตัวเป็นการรู้ความลับซ่อนอยู่ สตั๊วเครื่องจานก็รู้ได้ เป็นการรู้ความอวิชชา ไม่ใช่รู้ความวิชชา การรู้แจ้งในเวหนานั้น ต้องรู้จักหัวเสวย ไม่ใช่หัวเสวยสุข ทุกชั่ว หรือเจ็บ เพราะทั้ง 3 เป็นเพียงอารมณ์ของเวหนาเท่านั้น ไม่ใช่หัวเวหนาเอง ยังไปกว่านั้นผู้ที่กำลังเสวยทุกชั่วหนาอาจคิดว่า คนรู้ทุกชั่วแล้ว สภาวะ เช่นนั้นไม่ใช่การรู้ทุกชั่ว แต่เป็นการเสวยทุกชั่ว ผู้เสวยทุกชั่วไม่รู้ทุกชั่ว ผู้รู้ทุกชั่วไม่เสวยทุกชั่ว ทุกชั่วเวหนานั้นเป็นทุกชั่วสำหรับเวหนาเสวย แต่การรู้ทุกชั่วหมายถึงการรู้ทุกชั่วลักษณะ ซึ่งไม่ใช่ทุกชั่วสำหรับเวหนาเสวยแต่เป็นทุกชั่วสำหรับปัญญาเรือง

ขันท์ 5 นี้ เป็นตัวทุกชั่ว ละไม่ได้ เป็นสิ่งที่ต้องก่อหนาครู คือ ทำความรู้ให้แจ้งส่วนอุปทานในขันท์ เป็นตัวเหตุ ละได้ พระผู้มีพระภาคตรัสไว้เกี่ยวกับการละอุปทาน ต้องก่อหนากว่า "... อាមัยจักชุณและรูป เกิดจักชุณวิญญาณ ธรรมธรรม ๓ ประการเป็นผัสสะ แห่งะผัสสะเป็นปัจจัยจึงเกิดเวหนา จักชุณรูป จักชุณวิญญาณ จักชุณผัสสะ ไม่เที่ยง เป็นทุกชั่ว สุขเวหนา ทุกชั่ว เวหนา หรืออุทุกชั่วสุข เวหนาที่เป็นเพาะะจักชุณผัสสะเป็นปัจจัย ก็ไม่เที่ยง โสด... พาน... ชิวน... กาย... ใจ ธรรมธรรมมั่นโโนวิญญาณ มโนสัมผัสสุข ทุกชั่ว เจ็บ เหล่านี้ไม่เที่ยงหั้งสิ้น เป็นทุกชั่วหั้งสิ้น ไม่ควรเห็นว่า นั่นของเรานั่น เป็นเรา นั่นเป็นตัวตนของเรา อริยสภาวะก็ได้สัมผัสแล้ว เห็นอยู่อย่างนี้ ย่อมเบื่อน่าย ในสิ่งหั้งปวงที่กล่าวมาแล้ว เมื่อเบื่อน่าย ย่อมคล้ายก่อหนาครู เพราะคล้ายก่อหนาครู

หลักพัน เมื่อหลักพันแล้วข้อมมี่ญาณหยังรู้ว่า หลักพันแล้ว... นี้แล้วเป็นธรรม เพื่อความ
ครอบงำอุปทานหั้งป่วง"¹

3. อายตนบรรพ ว่าควยการกำหนดครูอายคนะภัยใน 6 และภายนอก 6

"กิกชุหั้งคลาย... กิกชุพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือ อายคนะภัยในและ
ภายนอก กิกชุพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือ อายคนะภัยในและภายนอกอย่างไรเล่า
กิกชุในธรรมวินัยนี้"

- ย้อมรูจักนัยน์ค่า
- รูจักรูป
- รูจักนัยน์ค่าและรูปหั้งสองนั้นอันเป็นที่อาศัยเกิดของสังโภชน์
อนั้ง
- สังโภชน์ที่ยังไม่เกิดจะเกิดขึ้นควยประการใด ย้อมรูชักประการนั้นค่าย
- สังโภชน์ที่เกิดขึ้นแล้ว จะละเสียให้ควยประการใด ย้อมรูชักประการนั้นคาย
- สังโภชน์ที่ละให้แล้วจะไม่เกิดขึ้นต่อไปควยประการใด ย้อมรูชักประการนั้น
ควย"²

การกำหนดครูในอายคนะอก 5 ถึง หลักเสียง จมูกกับกลิ่น ลิ้นกับรส ภายใน
ไฟภูตหะ และใจกับธรรมารมณ์ ก็กำหนดครูโดยนัยเดียวันนี้
ในหมวดห้านานให้จารณาอายคนะภัยใน 6 และภายนอก 6 ซึ่งเป็นที่อาศัยเกิด
ของสังโภชน์ ดังนั้นจึงเป็นที่องรู้ความหมายของอายคนะและสังโภชน์ จึงจะกำหนด
พิจารณาให้ถูก

¹ปริยาทานสุตร, สังยุตพนิภัย เล่ม 18, หน้า 33-34.

²มหาสติบัญญานสุตร, อ้างแล้ว, หน้า 267.

อายุหนะ^๑ แปลว่า ที่ตอบหรืออ่าน หมายถึงที่ต่อให้เกิดความรู้ แคนเขื่อมต่อให้เกิดความรู้ หรือแหล่งที่มาของความรู้ มี ๖ ทางคือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ^๒

ในความหมายว่า ที่ต่อให้เกิดความรู้นั้น คือ ต้องกับอายุคนะภายนอกหรืออารมณ์ ซึ่งเข้าคู่กันเป็นคู่ๆ อารมณ์ หมายถึงสิ่งที่ถูกรับรู้ ได้แก่ รูป เสียง กดิ่น รส 匂 ภูมิปัญพะหรือ สิ่งท้องภายใน และธรรมารมณ์หรือเรื่องในใจ ส่วนความรู้ที่เกิดจากแคนรับรู้กระเหณกับอารมณ์ ก็มี ๖ อย่าง สอดคล้องกับอายุคนะภายนอก คือ การเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การรู้สึก การรู้匂 ภูมิปัญพะ และการรู้ธรรมารมณ์

อายุคนะภายนอก มีตา เป็นศัพท์นั้น เป็นรูปชนิดหนึ่งเรียกว่า ปสาทรูป ตรงที่เป็น ศานน์ ภูตฐานคือ ชาตุทั้ง ๔ มีความผ่องใส กระเหณรูป คือเห็นรูปได้ ตรงไหนเห็นรูปได้ ก็ รู้ได้ ความต่างนั้นเป็นตา ตัวท่าจริงๆนั้นมีขนาดเล็กท่านเห็นบ่าวเท้าหัวเส้น ตรงนี้เองเป็น ฐานที่รองรับจักษุวิญญาณคือการเห็น จักษุประสาทเห็นของไม่ได้^๓

หู จมูก ลิ้น กาย ก็เป็นประสาทรูปที่มีลักษณะใส เช่นกัน แต่มีรูปพรรณสันฐาน ต่างกันไป หน้าที่ค้างกันด้วย คือ หูมีหน้าที่ได้ยิน เป็นฐานที่รองรับของโสตวิญญาณ จมูก มีหน้าที่ก้มกลิ่น เป็นฐานที่รองรับของงานวิญญาณ ลิ้นมีหน้าที่ลิ้มรส เป็นฐานรองรับของ ชิวนาริษยาณ และกายนมีหน้าที่กระเหณภูมิปัญพะ เป็นที่รองรับของกายวิญญาณ ใจหรือ หัวใจคือเป็นที่อาศัยของมนุษยชาติ และมนุษย์วิญญาณชาติ ทำหน้าที่รู้ธรรมารมณ์ คือ อารมณ์ ที่เกิดกับใจ

พิธีกรรมทางวิทยาลัยเชียงใหม่

^๑ ในคัมภีร์วิสุทธิธรรมราบท ฉบับที่ใช้อ้างอิงนี้ คำว่า อายุหนะ มีความหมาย คล้ายนี้ เช่น แปลว่า เป็นที่สืบท่อแห่งจิตและเจตสิก คือ เป็นที่จิตและเจตสิกทำหน้าที่ เป็นที่แห่งขยายจิตและเจตสิกให้กว้างชวางออกไป เป็นตัวการนำสังชารทุกชั้นยีดเยื้อให้ กว่าเนินสืบท่อไปอีก เป็นบ่อเกิด แหล่งที่ชุมนุม เป็นศัพท์

^๒ พระราชาธรรมนูน (ประยุทธ์ ปยุตโต), เร่องคิม, หน้า 24.

^๓ วิสุทธิธรรมราบท, อ้างแล้ว, เล่ม ๓, หน้า 20-27.

ส่วนอายุคนจะภัยนอก ได้แก่ รูป ซึ่งมีแปลงๆ กันด้วยอ่านใจแห่ง สี เป็นปัจจัยให้ตาไห้เห็น หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าเป็นอารมณ์ของตา เสียงเป็นอารมณ์ของหู กลิ่นเป็นอารมณ์ของจมูก รสเป็นอารมณ์ของลิ้น และธรรมารมณ์เป็นอารมณ์ของใจ

เมื่ออายุคนจะภัยในภายนอกจะทำให้เกิดความรู้ความสามารถทั้ง 6 เรียกว่า วิญญาณ ได้แก่ จักษุวิญญาณ โสตวิญญาณ ผานวิญญาณ ชีวหาวิญญาณ กายวิญญาณ และมโนวิญญาณ เมื่อทั้ง 3 อายุคนจะภัย ก็คือ อายุคนจะภัยใน อายุคนจะภัยนอก และวิญญาณ เรียกว่า พัสดุ ซึ่งเป็นปัจจัยให้เกิดเวลา

อายุคนจะภัยในภายนอกทั้ง 6 คูณ เป็นปัจจัยสำคัญให้เกิดสังโภชน์

สังโภชน์ หมายถึง กิเลสที่ผูกมัดใจสัตว์ หรือธรรมที่มัดใจสัตว์ไว้กับทุกษ์ หรือผูกกรรมไว้กับผล¹

หรือหมายถึง ธรรมชาติใด ท่าการร้อยรักษาทั้งหลายให้เกิดอยู่ในวัฏฐสั่งสารธรรมชาตินั้นซึ่ว่า สังโภชน์²

ทุกอุปนัธและคงถึงสังโภชน์อันเกิดจากอายุคนจะภัยใน คือ "... จักษุเป็นธรรมอันเป็นเหตุแห่งสังโภชน์ ความกำหนดคัดว่าอ่านใจความพ่อใจในจักษุนั้น เป็นสังโภชน์ในจักษุนั้น ฯลฯ ใจอันเป็นธรรมอันเป็นเหตุแห่งสังโภชน์ ความกำหนดคัดว่าอ่านใจความพ่อใจนั้นเป็นสังโภชน์ในใจนั้น..."³ และอีกตอนหนึ่งที่แสดงถึงอายุคนจะภัยนอก ซึ่งเป็นทั้งแห่งสังโภชน์ คือ "ธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งสังโภชน์ และสังโภชน์นั้น คือ รูปที่พึงรู้แจ้งค่ายจักษุอันนำบรรรณา นาไคร นาพอใจ นารัก ซักให้ไคร ชวนให้กำหนด เหล่านี้เรียกว่าธรรมเป็นที่ตั้งแห่งสังโภชน์ ความกำหนดคัดว่าอ่านใจความพ่อใจในรูปนั้น เป็นทั่วสังโภชน์"

¹พระราชาธรรมมุนี (ประยุทธ์ ปัญชุโถ), พจนานุกรมพุทธศาสนา, เว่องเดิม, หน้า 210.

²พระราชาวิสุทธิ์อสกุ (วิลาศ ญาณวโร), วิมุตติรัตนมาลี, เล่มที่ 1 (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2520), หน้า 198.

³สังโภชนสูตร, สังยุตพนิภัย, เล่ม 18, หน้า 99.

ในรูปนั้น ๆ ด้วยธรรมลพที่พึงรู้แจ้งค่วยใจ อันนำประทาน นำไคร์ นำพาอิจ นำรักชักให้ไคร์ ชวนให้กำหนด เนื่องนี้เรียกว่า ธรรมเป็นที่หังแห่งสังโถชน์ ความกำหนดค่วยอวานาจความพอใจในธรรมลพนั้น เป็นตัวสังโถชน์ในธรรมลพน์¹

นั่นคือ สพายคนะเป็นท่ออาศัยเกิดของสังโถชน์ หรืออันตราจะ ซึ่งเป็นเครื่องติดตา ไม่ติดกับรูป รูปไม่ติดกับตา ฯลฯ อันตราจะที่เกิดเพราจะอาศัย ตาและรูป หังสองนั้น ข้อว่า สังโถชน์ ซึ่งเป็นเครื่องติด²

สังโถชน์ มี 10 อย่าง ไกแก่

1. สักกายทิฐิ ไกแก่ ความเข้าใจพิค้อนเป็นไปในกาย หรือขันธ์ ๕ เป็นความเห็นว่าเป็นตัวของตน เช่น เห็นรูป เห็นเวลา เห็นวัตถุภายน เป็นตัวตน เป็นความเห็นที่ยังคงแน่นในสมมุติว่าเป็นตัวตน เป็นเรา เขา เป็นนั้นเป็นนี่ เช่น เมื่อนั่งอยู่กับเข้าใจว่าตัวเราซึ่ง เมื่อนอนอยู่กับเข้าใจว่าตัวเรานอน ยืน เดิน กีดขันกัน การที่เกิดความเข้าใจพิคօญุตคลอกเวลา เช่นนี้ เป็นความบอคของใจที่มองไม่เห็นสภาพความเป็นจริงว่า ที่เห็นว่าเป็นคนหรือสัตว์นั้น เป็นเพียงองค์ประกอบต่างๆ มาประชุมกัน ความเห็นพิค เช่นนี้ ก่อให้เกิดทุกษ์ไม่มีสิ้นสุด

2. วิจิจฉา ความสังสัย ความลังเล ไม่แน่ใจ หรือเคลือบแกลลงต่างๆ เช่น สังสัยในพระศาสนา ในพระธรรม พระสังฆ สิกขา ในเรื่องที่มาที่ไปของชีวิต เป็นพันทำให้ไม่มั่นใจ ไม่เชื่อมแข็งแกร้วงสา ที่จะกำเนิดชีวิตความหลังธรรมซึ่งมีเหตุผล ไม่มีความเกิดเดียวที่จะเดินหน้าไปอย่างไม่หวั่นไหวในอริยมรรค

พระราชนิสุทธิใส่ภณก่าว่าไว้ว่า "ความที่บุคคลพิจารณาสภาวะธรรมอยู่ ยอมเกิด

¹สูตรเดียวกัน, หน้า 120.

²สูตรเดียวกัน, หน้า 313.

ความสำนัก คือ ตั้งสิ่งใดไว้ในที่ ก็ว่าธรรมชาติอันเป็นอยุศลนั้น เนื่องนั้นธรรมชาติ อันเป็นอยุศลนั้นจึงชื่อว่า "วิจิจฉาสังโภชน์"¹ ส่วนความสงสัยอันเป็นไปในทางโลกต่างๆ เช่น ความสงสัยในวิชาความรู้ที่ศึกษาเล่าเรียน ความสงสัยในเรื่องของคนของบ้านเมือง ของสรรพวัตถุต่างๆ อันเป็นศาสตร์ที่คนยังไม่เข้าใจ ไม่เรียกว่า วิจิจฉา

3. สีลพหดปรมາส ความถือมั่นศีลพรต ก็วายเห็นว่าจะบริสุทธิ์หลุดพ้น ก็วาย การถือ ศีล ระเบียบ แบบแผน บทบัญญัติ และข้อปฏิบูรณ์ติต่างๆ โดยลักษณะที่ทำมาหากันไปอย่าง งมงาย เห็นเป็นของลังหรือศักก์ศิริ คิดอยู่กับรูปแบบและพิธีกรรมต่างๆ เห็นว่าลิ่งภายใน ก็จะให้โทษให้คุณได้ เป็นการปฏิบูรณ์ที่ออกนอกลุ่มอกทางไม่ใช่ทางสายกลาง กล่าวโดย สรุปก็คือ การยึดมั่นถือมั่นว่า ดี ชัว คุณ โทษ ที่เกิดขึ้นกับตนนั้นเกิดจากลิ่งภายนอก การ ยึดถือเช่นนี้ทำให้คนไม่เกรงกลัวบาน

4. การราคะ ความกำหนัดในการ ความยินดีคิดใจในการคุ้ยหั้งหลาย เช่น ยินดีคิดใจในรูปที่สวยงาม เป็นต้น ซึ่งเป็นเหตุให้สัตว์ทั้งหลายติดอยู่ในภูมิต่างๆ อันเป็น ภัยภุกช²

5. ปฏิจะ ความกระหบกระหั้งในใจ ความหุคหนิงขัดเคือง หรือยุ่นง่านใจ เป็นความติดอยู่ในอารมณ์ไม่คืบฟ้ากระหบหั้งหลาย เช่น เสียงคำ ชู้ หวาน กระหบใส่ ประสาทแล้ว เกิดความขัดเคืองใจขึ้นมา เป็นต้น

6. รูปรากะ ความคิดใจในอารมณ์แห่งรูปภาพ หรือในรูปธรรมอันประณีต พ้อ ใจในรสความสุข ความสงบของสما祗ขึ้นรูปภาพ คิดใจ ประทานในรูปภาค

¹ พระราชวิสุทธิ์สากล (วิลาส ญาณาร), เร่องเดิม, เล่มที่ 2, หน้า 215.

² เร่องเดิมวัน. หน้า 251.

7. อรุปракาศ ความคิดใจในอารมณ์แห่งอรุปมาตา หรือในอรุบธรรมอันประดิษฐ์คิดใจปราดนาในอรุปมาตา อรุปภาพ

8. มานะ ความสำคัญตน ถือว่าตนเป็นนั้น เป็นนี่ เช่นว่า สูงกว่าเขา เท่าเทียมเขา ต่ำกว่าเขา เป็นตน

9. อุทธัจจะ ความฟุ่งช้าน จิตใจไม่สงบ ว้าวุ่น ขัดส่าย คิดคลาบไปไม่สามารถตั้งอยู่ในอารมณ์เดียวได้นานๆ บุญชนนั้นล้วนมีจิตคลานไปทางอารมณ์ บางขณะก็ฟุ่งช้านไปทางอารมณ์อันเกิดแห่รากะหรือโลภะ บางขณะก็ฟุ่งช้านไปทางอารมณ์อันเกิดแต่โหสະ บางขณะก็คลานไปทางอารมณ์อันเกิดแต่โไมนะ ทุกขณะไม่ว่าจะเป็นกลางวันกลางคืน คนเราขย่อหมกอุทธัจจะบันคลາให้มีจิตขัดส่าย คลานไปทางอารมณ์อยู่ตลอดเวลา

10. อวิชชา ความไม่รู้จริง ไม่รู้เท่านั้นสภาวะ ไม่เข้าใจกฎหมายแห่งเหตุและผล หรือไม่รู้อย่างลึกซึ้ง¹

ในอายุคนบรรพนี้ ท่านในสังฆeto พิจารณา ให้รู้จักตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ และ รูป เสียง กลิ่น รส ไฟภูวพะ ธรรมารมณ์ ให้รู้ความความเป็นจริง โดยทั่วไปเรา มักรู้แต่เพียงว่า น้ำเรียกตา น้ำหู น้ำจมูก น้ำรูป น้ำเสียง น้ำกลิ่น เป็นต้น การรู้เช่นนี้เป็นเพียงการรู้โดยสัญญา เป็นการรู้ที่ยังอยู่ในอวิชชา ไม่ใช่รู้ความวิชชา

การรู้ความวิชชาหรือด้วยบัญญา ต้องรู้ว่าทั้งอายุคนจะภายใน และภายนอก มีธรรมชาติอย่างไร เช่นที่เรียกว่า ตา น้ำ เป็นเพียงประสบที่เป็นรูปคงอยู่คงทน ต้องเลื่อมสลายหนึ่ง เป็นที่รองรับการเห็นคือจักษุบัญญาณ สิ่งเหล่านี้ไม่เที่ยงไม่คงทน ต้องเลื่อมสลายไปเป็นธรรมชาติ ไม่มีอำนาจจะอะไรในโลกนี้จะบังคับให้คงที่ไม่เปลี่ยนแปลงได้ รูปที่ karma แห่งธรรมทั้งหลายที่เกิดจากชา มีเวหนา เป็นตน ก็ล้วนไม่เทื่องทั้งนั้น มีความแปรไปเป็น

¹พระราชาธรรมุนี (ประยุทธ์ ปัญชุโศ), พุทธธรรม, เรื่องเดิม, หน้า 284-285.

ไปไม่หยุดหอนเหลย

นอกจากนี้ยังต้องพินิจ พิจารณา สังเกต ให้รู้ว่า อายุคนะภัยในและภายนอกนี้ เป็นที่อาศัยเกิดของสังโขชน์ กล่าวคือ

1. เมื่อบุคคล ยังดีอ อารมณ์โดยรวมหนึ่ง เช่น รูปงามกว่าเทียบ ยังยืน ไม่เปลี่ยนแปลงไปเป็นอื่น รูปนี้เป็นคุณของเรา สังโขชน์ คือ สักการทิฐริย้อมเกิด
2. เมื่อเกิดความสังสัย เช่น รูปงามนี้เป็นสตัวหรือหนอ ของสตัวหรือหนอ สังโขชน์ คือ วิจิกิจฉาย้อมเกิด
3. เมื่อถือมั่นศีลพรหมค่า เราถือมั่นศีลพรหมจึงได้อารมณ์ทึบปานนี้ สังโขชน์ คือ สลับเพศปรารามาสก์เกิด
4. เมื่อบุคคลยินดีเพลิดเพลินในอภิญญาารมณ์ที่ปราถนาทางทวารให้ทราบหนึ่ง โดยความยินดีในการ ภาระจะย้อมเกิด
5. เมื่อเกิดความชักเคืองในอนิญญาารมณ์ ปฏิจะก์เกิด
6. เมื่อประ Frankenaruปธรรมอันประดิษ์ หรือยินดีพอใจในอารมณ์แห่งรูปภาน สังโขชน์ คือ รูปราคาก์เกิด
7. เมื่อยินดีพอใจ ประ Frankenaruปธรรมอันแห่งรูปภาน หรือรูปธรรมอันประดิษ์ สังโขชน์ คือ อรูปราคาก์เกิด
8. ขณะที่เสวยอารมณ์โดยรวมหนึ่ง เกิดสำคัญว่า นอกราชเราแล้ว ไม่มี ให้รีที่สามารถเสวยอารมณ์ เช่นนี้ มีความรู้สึกว่าตนนั้นสำคัญยิ่งกว่าผู้อื่น สังโขชน์ คือ มนาก์เกิด
9. เมื่อบุคคลประมาทไม่ประกอบด้วยสติ ขาดสติ จิตชักด้วยผลลัพธ์ไปตาม อารมณ์ สังโขชน์ คือ อุทธรจจะก์เกิด
10. ความอ่อนใจความไม่รู้สึกรู้สึกล้วนที่เกิดพร้อมอย่างคนะภัยใน และอย่างคนะภัยนอก ทั้งมวล สังโขชน์ คือ อวิชาภ์เกิด

องค์ สังโขชน์อย่างไกอย่างหนึ่งที่ยังไม่เกิด คือ ยังไม่ผุ้งชั้นนานนั้น จะผุ้งหรือ

เกิดเมื่ออายุคนนากายในແພະກາຍນອກກະທນກັນ ທີ່ພູ້ງຫຼືເກີດກີ່ເພຣະຍັງລະໄນ໌ໄດ້ ເນື່ອສັງໄຍໝນເກີດແລ້ວລະໄດ້ຄວຍປະກາງໃກ້ຕົກງົງຮັບກັວຍ ກາຮລະນັ້ນອາຈະຄ້າຍອຮຽມທີ່ເປັນຄູ່ປັບກັນ ເປັນກາຮະໄດ້ຂ້າວຄຣາວ ເນື່ອລະໂກຮຄວຍເມເຕາ ເປັນຕົ້ນ ອີ່ອາຈະລະໄດ້ຄວຍກາຮເພິ່ນຄວາມໂກຮນັ້ນເປັນອາຮມ໌ ສັງໄຍໝນທີ່ລະໄດ້ແລ້ວໄນ່ເກີດອົກກີ່ຄ້າຍອຮຽມຮຽກ¹ເຫັນນີ້

ດັ່ງກ່າວແລ້ວວ່າ ສັງໄຍໝນເປັນເຄື່ອງຜູກມັດ ຮ້ອຍຮັກສັດວໍ່ທັງໝາຍໃຫ້ວິເວີນອູ້ໃນວິຖຸສັງສາຮ ມີຢູ່ໃນກອງທຸກໆໃນວິຈົນສິນ ແຕ່ພະພູທອອງຄ່ອງຮັບບໍ່ວ່າ ເຄື່ອງຮ້ອຍຮັກຮ້າຍກາຈົນສາມາດຄູກທໍາລາຍໄດ້ຄ້າຍອຮຽມຮຽກ ຈຶ່ງໄດ້ທ່ຽນມີພະນາກກຸ່າຄຸລື່ອງໃໝ່ ຜັງຈະໄຟສັດວໍ່ທັງໝາຍໄດ້ພັນພັນທຳການນີ້ ຄວຍກາຮ້າແນະແນວທາງໃຫ້ປົງຕິຄາມ

ອຮຽມຮຽກ ມ້ອານີສັງສົມາກ ດັ່ງຄວາມໃນວິສຸທົມຮຽກວ່າ "ອັນນຮຽກນັ້ນ ໃຊ່ແຕ່ທໍາກາຮເຈາະທໍາລາຍກອງກີເລສ ມີກອງໂລກະ ເປັນຕົ້ນເຫັນນີ້ກໍາໄດ້ ແຕ່ຈະຍັງທໍາລາຍທະເລຄື່ອວິຖຸທຸກໆໃນສັງສາຮອັນມີຕົ້ນປລາຍທີ່ຮູ້ໄນ່ໄດ້ ໃຫ້ເນັດແໜ້ງໄດ້ ປົກປະຕູອນຍ້າທັງປວງໄດ້"²

4. ໄພໜັງຄນຮຽກ ວ່າດ້ວຍກາຮກໍາທັນຄູ່ອຮຽມ ອີ່ໄພໜັງຄ 7

"ກິກໝູ້ທັງໝາຍ ກິກໝູ້ພິຈາລາດເຫັນອຮຽມໃນອຮຽມ ອີ່ໄພໜັງຄ 7 ກິກໝູ້ພິຈາລາດ

¹ ພຣະຮາຊວຽມນຸ່ນ໌ (ປະຢຸຫຼົດ ປະຢຸຫຼົດ), ພຈນານຸກຮມມຸຫຼອດສ໏າສົກ, ເຮືອງເດີມ, ໜ້າ 316 ແລະ 387 "ອຮຽມຮຽກ ໝາຍຄົງທາງອັນປະເສົຮົງ ທາງກຳນົດຂອງພຣະອຮຍະລູາມອັນໃໝ່ເຮົາເຮັດວຽກເປັນພຣະອຮຍະມີ 4 ອີ່ໄສ ໄສຄາປັດຕິມິຮຽກ ທໍາລາຍສັງໄຍໝນ 3 ອີ່ໄສສັກກາຍທີ່ງໆ ວິຈິກິຈຈາ ແລະສັລັພພັດປ່ຽນມາສ ສກຫາຄາມມິຮຽກ ທໍາສັງໄຍໝນຂອງກາຮມາຮະແລະປົງປະໄທເບານງາງສົງ ອນາຄາມມິຮຽກ ທໍາລາຍກາຮມາຮະ ແລະປົງປະໄທໜີໄປອຮ້າຕົມຮຽກ ທໍາລາຍສັງໄຍໝນອົກ 5 ອໍານັງທີ່ເໜືອຄື່ອ ຮູປ່າກະ ອຽມປ່າກະ ມານະອຸທອົຈະ ແລະອົງຈາກ

² ວິສຸທົມຮຽກ, ອ້າງແລ້ວ, ການ 3, ຕອນຈນ, ໜ້າ 212-213.

เห็นธรรมในธรรม คือ โพชณ์ อย่างไรแล้ว กิจธุในธรรมวินัยนี้

- เมื่อสติสัมโพชณ์มีอยู่ ภัยในจิต ย่อมรู้ชัดว่าสติสัมโพชณ์มีอยู่ ภัยในจิตของเราระหรือ
- เมื่อสติสัมโพชณ์ไม่มีอยู่ ภัยในจิตของเราระ ย่อมรู้ชัดว่าสติสัมโพชณ์ไม่มีอยู่ ภัยในจิตของเราระ อนัจ
- สติสัมโพชณ์ที่ยังไม่เกิด จะเกิดขึ้นถ้าภัยประการใดย่อมรู้ชัดประการนั้นด้วย
- สติสัมโพชณ์ที่เกิดขึ้นแล้วจะเจริญบริบูรณ์ถ้าภัยประการใด ย่อมรู้ชัดประการนั้นด้วย...”¹

โพชณ์ อีก 6 คือ ธรรมวิจัยสัมโพชณ์ วิริยสัมโพชณ์ มีติสัมโพชณ์ บํสสหสัมโพชณ์ สามัชิสัมโพชณ์ และอุเบกษาสัมโพชณ์ ก็พิจารณาโดยนัยเดียว กันนั้น

คำว่า โพชณ์² มีพุทธจนเจ้าก็ความไว้สั่นๆว่า “ เพราะเป็นไปเพื่อตรัสรู้ จึงเรียกว่า โพชณ์³

4.1 สติสัมโพชณ์ สติ หมายถึง ความระลึกໄก้ มีอาการปรากวินัยจะบัญชัน เป็นสภาวะธรรมที่ถึงใจจากความหลงให้มาอยู่กับอารมณ์ที่กำลังพิจารณา สติใน

¹ มหาสติปัฏฐานสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 268.

² อรรถ หรือ เนื้อหาของโพชณ์โดยพิสูจน์ ปรากวินัยตนธรรมะ โพชณ์กอกตา ปฏิสัมพิทาธรรมรรค, ชุททกนิกาย เล่ม 30, หน้า 338-349.

³ กิจธุสูตร, สังยุตนิกาย, เล่ม 19, หน้า 109.

โพช Meng คืนได้แก่ สศใน การเจริญสศปัญญา เมื่อเจริญสศปัญญา มีสศใน เพลオ ขณะนั้น ชื่อว่า ประการสศส์ม์โพช Meng เจริญสศส์ม์โพช Meng เพื่อให้ถึงความบริบูรณ์ เมื่อมีสศ เช่นนี้อยู่ ย่อมคนคัว ไตรตรองถึงความพิจารณาธรรมนั้น ให้ถูกต้องปัญญา¹

4.2 หัมมิวจิยสัมโพช Meng เป็นความเพ้นธรรม สอดส่องสืบต้นธรรม พิจารณา เพื่อให้ประจักษ์สภาวะของอารมณ์ที่กำลังพิจารณาอยู่ ให้เห็นตามความเป็นจริง หัมมิวจิย-สัมโพช Meng กิจจะะมีสศส์ม์โพช Meng และกำลังคันคัวไตรตรองธรรมนั้น ถูกต้องปัญญา เป็น การเจริญหัมมิวจิยสัมโพช Meng เพื่อให้ถึงความบริบูรณ์ ขณะนั้นเองก็ชื่อว่า ประการความ เพียรไม่ยอมย่อน²

4.3 วิริยสัมโพช Meng วิริยะคือ ความเพียร เป็นความสืบเนื่องไม่ขาดตอน ในกิจที่กำลังกระทำอยู่นั้น มีลักษณะประดุจของการกระทำนั้นเพื่อให้สำเร็จผล ขณะที่กำลัง คันคัวไตรตรอง พิจารณาธรรมนั้น ถูกต้องปัญญา มีความเพียรไม่ยอมย่อน ให้ชื่อว่า ประการ และเจริญวิริยสัมโพช Meng เพื่อให้ถึงความบริบูรณ์ ปิดปรารถนาจากความสีย้อน กิจชั้นแก่ผู้ ประการความเพียรนั้น³

4.4 ปีติสัมโพช Meng ปีติ หมายถึง ความอ้มเอิน ชานช่าน แซมชั่น ชาน ชั่ง ปีตินี้เกิดในขณะที่มีสศ มีความเพียร พิจารณาธรรมอยู่ คั้งความในสังคีสูตรไว้ ” เมื่อกิจจะไตรตรองธรรมที่ได้ฟัง ได้เรียน ໄວค้วยจิต เห่งความค้วยจิต กิจจะย้อมรู้แจ้ง อรรถ รู้แจ้งธรรมในธรรมนั้น ปราโมทย์ยอมเกิด ความอ้มใจหรือปีติ ข้อมเกิดแก่กิจจะ

¹ งานปานสติสูตร, มัชัยมนิกราย เล่ม 14, หน้า 173. และ งานนทสูตร, สังยุตมนิกราย เล่ม 19, หน้า 383-384.

² สูตรเดียวกัน. หน้า 174.

³ สูตรเดียวกัน. หน้าเดียวกัน.

“บุปราโนหอยแครง”¹

ปีติังกล่าว เป็นปีติที่ปราศจากอามิส ขณะนั้นໄกชื่อว่า เจริญปีติสัมโพชยังค์ และเมื่อมีใจเกิดปีติ ย้อมมีหงษากายและจิตที่ระงับໄก²

4.5 บัสสัทชิสัมโพชยังค์ บัสสัทชิ หมายถึง ความสงบระงับภายใน คลาย เรียบเย็น ไม่เครียด ไม่กระสับกระส่าย เบาสบาย ขณะไก กายและจิต ของผู้ที่มีปีติระงับໄก³ สภาวะขณะนั้นเรียกว่า บัสสัทชิ ผู้นั้นໄกชื่อว่า เจริญบัสสัทชิสัมโพชยังค์ และบัสสัทชิสัมโพชยังค์ย้อมดึงความบริบูรณ์ เมื่อกายใจสงบระงับมีความสุข จิต ย่องคงมั่น³

4.6 スマธิสัมโพชยังค์ สามารถ หมายถึง ใจดังมั่น มีอารมณ์เดียว แนวเดียวใน อารมณ์ที่กำลังพิจารณา ไม่ว่าอกแวง ไม่ฟุ่งซ่าน ขณะไก กายและจิตของผู้สงบ ระงับ มี ความสุข ขณะนั้นเองจึงก็ดังมั่น สร่าวะนั้นชื่อว่า スマธิสัมโพชยังค์ เมื่อスマธิสัมโพชยังค์ มีความเจริญและบริบูรณ์ ผู้นั้นย้อมเป็นผู้วางแผนจิตที่ดังมั่นแล้ว เช่นนั้นໄกเป็นอย่างที่⁴

4.7 อุเบกษาสัมโพชยังค์ อุเบกษา คือ ใจเป็นกลาง วางที่เฉย นิ่งๆ ใน สอดส่อง ไม่แขกแขง สภาวะวางเฉยจิตที่ดังมั่นแล้ว เช่นนี้ໄกเป็นอย่างที่ ชื่อว่า อุเบกษา สัมโพชยังค์ ขณะนั้นอุเบกษาสัมโพชยังค์ย้อมดึงความเจริญและบริบูรณ์⁵

คิขสิกธ์หน้าวิทยาลัยเชียงใหม่

¹ สังคีตสูตร, ที่มนิการย เล่ม 11, หน้า 236.

² アナปานสติสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 174.

³ สูตรเดียวกัน. หน้าเดียวกัน.

⁴ สูตรเดียวกัน. หน้าเดียวกัน.

⁵ สูตรเดียวกัน. หน้า 175.

ในโพชั่งคบรรพนี้ ท่านให้กำหนดครูสภากาชาดทั้ง 7 ตั้งแต่ว่าว่า เมื่อมีอยู่ภายใน จิตหรือไม่มีอยู่ภายในในจิตก็ให้รู้ การรู้นั้นมิใช่เป็นของง่าย มิใช่การรู้เพียงทราบคำจำกัดความหรือห่องจำ หรือเพียงเต็มใจ หมายความเรียนสาสตร์อันๆ การเรียนวิชาการ ต่างๆนั้น เป็นการเอาครัวเรือนใจไปศึกษาในสิ่งที่ไม่รู้ เป็นการส่งใจออกข้างนอก เช่น การเรียนคณิตศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นตน แต่การศึกษาตามแนวทางที่พระพุทธองค์ทรงชี้แนะนี้ เป็นการศึกษาโดยเอาครัวเรือนใจไปศึกษา คือเรียนรู้ในสิ่งที่รู้ เพื่อให้เกิดความรู้ยิ่งหรือบัญญาขึ้นมา กล่าวคือ สภากาชาดที่เป็นครัวเรือนใจแก่ ความเพียร ความรู้สึกตัว สติ เป็นตนนี้ จะสอดส่องสืบต้นพิจารณาธรรมอย่างไอย่างหนึ่ง เพื่อให้ประจักษ์ ในสภากาชาดสิ่งนั้นความความเป็นจริง พระพุทธองค์ทรงชี้แนะแนวทางและเรื่องที่ควรวิจัย หรือศึกษาซึ่งปรากฏในสติปัจ្យฐานสูตร เมื่อเกิดความประจักษ์จากใจเอง จึงเป็นความรู้แท้ พาใจให้พ้นจากทุกข์ทั้งปวงได้ ข้อว่าได้พึงทดลองไป ไม่ต้องอาศัยสิ่งภายนอกอีก สมคงพุทธภาษิตว่า "ตนเป็นที่พึงแห่งตน"

องค์ การพิจารณาตนนี้ มิใช่ว่าเพียงอย่างพิจารณาสภากาชาดที่จะรู้สภากาชาดมนน์ให้ทันทีความต้องการ เช่น ในกรณีพิจารณาธรรมในธรรมศีลโพชั่งค์ 7 นี้ อย่างรู้ว่าขณะนี้ มีสติ มีความเพียร มีธรรมวิจัยหรือไม่เป็นตน ต้องฝึกอบรมหรือเรียกว่า ภารนา ซึ่งต้องเริ่มตั้งแต่ให้ยินได้ฟังธรรมจากสัตตบุรุษ จึงจะเจริญสภากาชาดที่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ ในการพิจารณาโพชั่งค์ 7 นี้ ถ้าสภากาชาดทั้ง 7 ไม่ปรากฏขณะพิจารณา ก็ไม่อาจนึกเคารพได้ สภากาชาดที่เกิดกับใจทุกอย่างเป็นสภากาชาดที่รู้ รู้ทั่วจัตุโลก ของตนฯ แต่ไม่รู้จักตัวเอง ไม่รู้ผิด ชอบ ชั่ว ดี บัญญาแห่งเห็นนี้จะรู้ทั้งตัวบัญญาเอง รู้สภากาชาดมนๆ รู้ผิด ชอบ ชั่ว ดี หรือเรียกว่ารอนรู้นั้นเอง

ในขณะปฏิบัติการคือเจริญโพชั่งค์อยู่ ต้องค่อยสำเนียงว่าสภากาชาดที่มีอยู่หรือไม่มีอยู่ภายใน จิต การจะรู้ได้ต้องมีความเพียร มีความรู้สึกตัว สติ ละอุคลาเหตุ คือ อภิชานและโทมนลสในขณะพิจารณาจึงจะรู้ได้ การรู้อยู่เสมอเช่นนี้เป็นกุศลเหตุ ซึ่งเกล้าความไม่รู้ให้เบาบางลง จนในที่สุดสภากาชาดความรู้แจ้งจะดูกันจากใจ เปรียบเหมือนคนทราบความแต่ก่อนแล้ว พยายามรักษาจนทราบบก็จะเห็นแสงสว่างทันที การเห็นอุปมา

ໄກกับบัญญาแสงสว่างนั้นคือสภาวะธรรม คนตามอคท์เคยคิดเอาเองว่าโลกคงจะเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ พอคาดแล้วจะเห็นว่าโลกที่คนเคยคิดเอาเองนั้น เป็นคนละอย่างกับโลกที่ประจักษ์ด้วยตน เมื่อนเป็นคนละโลกเลยที่เดียว

ในบรรพนี้ นอกจากระพิจารณาให้รู้ถึงกล่าวแล้ว ยังต้องสังเกตให้รู้ว่า ถ้าโพษงค์อย่างไร ไม่เกิด จะเกิดขึ้นด้วยประการใด และถ้าเกิดแล้ว จะเจริญในสมบูรณ์ด้วยประการใด

ปัจจัยที่ทำให้เกิดโพษงค์ ปัจจัยที่ทำให้เกิดโพษงค์หรือเรียกว่าอาหารของโพษงค์ คือ โอนิโสมนลิการ¹ ในธรรมเป็นที่หงแห่งโพษงค์เหลือข้อถั้งนี้

1. อาหารของสติสัมโพษงค์ ไก่แก่ โอนิโสมนลิการในธรรมอันเป็นที่หงแห่งสติ ไก่แก่ การปฏิบัติตามสติปัฏฐาน 4 นอกจากนี้ ยังมีธรรมที่ช่วยให้เกิดสติสัมโพษงค์ อีก 4 ประการคือ

- สติสัมปชัญญะ
- การหลีกเว้นบุคคลผู้มีสติหลงลืม
- การควบหัวบุคคลผู้มีสติกำกับหัวคี
- และความน้อมจิตไปในสติสัมโพษงค์²

2. อาหารของธรรมวิจยสัมโพษงค์ ไก่แก่ โอนิโสมนลิการในธรรมที่เป็นภูศักดิ์ อภูศักดิ์ มีไทย ไม่มีไทย และธรรมที่เป็นทางเกิดขึ้นแห่งธรรมวิจยสัมโพษงค์ อีก 7 อย่าง คือ

- ความเป็นผู้ใต้ด้าน
- การทำวัตถุให้สละสละ

¹อาหารสูตร, สังยุตพนิ伽ย เล่ม 19, หน้า 146-151.

²พระราชวารมุนี (ประยุทธ์ ปยุตุโตก), พุทธธรรม, เรื่องเดิม, หน้า 882.

- การปรับอินทรีย์ให้เสมอ กัน
- การเว้นบุคคลaram ปัญญา
- การคำนับบุคคลสมิปัญญา
- การพิจารณาเรื่องที่ต้องใช้บริชาลีกชั่ง
- ความน้อมใจไปในการวิจัยธรรม¹

3. อาหารของวิริยสัมโพชณงค์ ໄค์แก่ โขนไສมโนสิการในความคิดคริเริ่ม การลงมือทำความบางบันไม้หอดอย และมีธรรมอีก 11 ประการ ที่เป็นทางเกิດขึ้นแห่ง วิริยสัมโพชณงค์ คือ

- การพิจารณาเห็นภัยค่างๆ เช่น ภัยในอบาย เป็นต้น
- การเป็นผู้มีปกติเห็นอนิสังส์ว่า เพียรพยายามแล้ว ได้บรรลุคุณวิเศษที่เป็น โลภิยะและโลภุคธร
- การพิจารณาวิถีแห่งการปฏิบัติว่า เป็นทางกำเนินของบุคคลผู้พันทุกชั้น มีพระ พุทธเจ้าและมหาสาวก เป็นต้น เรายังคงกำเนินตาม คนเกียจคร้านไป ตามวิถีนี้ไม่ได้
- ความเคารพในอาหารบิณฑนาด ว่า เราจักห้าให้เกิดผลมากแก่ทายกหงส์ราย
- การพิจารณาความยิ่งใหญ่ของพระศาสดาว่า พระองค์ทรงสรรเสริญความ เพียร เรายรู้ข้าอุปการะพระองค์ด้วยปฏิบัติตามชา
- การพิจารณาความเป็นใหญ่ในมรดก คือ พระสัทธรรม ซึ่งคนเกียจคร้านรับ mgr กันนี้ไม่ได้
- การบรรเทาเลินมิทธะภัยวิธิตางๆ มีการเปลี่ยนอิริยาบถ เป็นต้น
- หลีกเว้นบุคคลเกียจคร้าน

¹ วิสุทธิมรรค, อ้างแล้ว, ภาค 1 ตอน 2, หน้า 112.

- คบบุคคลที่มีความเพียร
- พิจารณาเห็นคุณของสัมมัปปранา¹
- น้อมใจไปในวิริยชนน์²

4. อาหารของปีติสัมโพชัพงค์ คือ โโยนิโสมนลิกการในธรรมเป็นทึ้งแห่งปีติธรรมเป็นทึ้งแห่งปีติ ได้แก่

- ระลึกถึงพุทธคุณ
- ระลึกถึงธรรมคุณ
- ระลึกถึงสังฆคุณ
- ระลึกถึงศีล
- ระลึกถึงความไม่ทั้งนลาย
- ระลึกถึงคุณธรรมดีงามที่ทำให้บุคคลเป็นเทวตา
- ระลึกถึงสภาวะส่งบคือพระนิพพาน
- การหลีกเว้นตนมัวซ้ำเสื่อมมอง
- การควบหาคนแจ่มใส
- พิจารณาความในพระสูตรที่ชวนเลื่อมใส
- ความน้อมใจไปในปีติ³

อิทธิสร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

¹สัมมัปปранา ได้แก่ ความเพียรชอบ มี 4 อย่าง คือ 1.สัมวรปธาน เพียรระวัง ในใหม่เปเก็ชัน 2.ปنانปธาน เพียรละนาปที่เก็ชันแล้ว 3.ภานาปธาน เพียรเจริญ บุญ 4.อนุรักษนาปธาน เพียรรักษาบุญนั้นไว้

²วิสุทธิมรรค, อังقاء, กาก 1 ตอน 2, หน้า 112-114.

³เรื่องเดียวกัน. หน้า 114-115.

5. อาหารของบลัสส์ธิสัมโพชั่นค์ คือ โยนิโสมนลิการในกายบลัสส์ธิและจิต
บลัสส์ธิ มีปัจจัยอีก 7 อาย่าง ที่เป็นทางเกิดบลัสส์ธิสัมโพชั่นค์ คือ

- การเสพโภชนาณอันประลิศ
- การเสพบรรยายการที่เป็นสุข
- การเสพอธิบายถึงที่สุขสน้าย
- ประกอบความเพียรปานกลาง
- หลักเว้นบุคคลที่มีลักษณะเครียด กระสับกระส่าย
- คนหาบบุคคลผู้ที่มีลักษณะผ่อนคลาย
- ทำใจให้nomไปในบลัสส์ธิ¹

6. อาหารของสามาธิสัมโพชั่นค์ คือ โยนิโสมนลิการในสามาธินิมิตร ในลิ่งที่ไม่ทำให้เจ็บร้า สัมสัน ปัจจัยอีก 11 อาย่างที่เป็นทางเกิดสามาธิสัมโพชั่นค์ คือ

- ทำสิ่งต่างๆ ให้หมดจดสกัด
- ฉลาดในนิมิต
- ปรับอินทรีย์ให้สมอ跟
- ชั่มจิตใจเวลาที่ควรชั่ม
- ยกจิตใจเวลาที่ควรยก
- เมื่อใจไม่สุขสกัดท่าให้ร้า ริงกวยศรัทธา และสังเวชคือการกลับไก่คิดที่จะเร่งการปฏิบัติให้หนักหนา
- เมื่อจิตคำเนินไปถูกห้องคีแล้ว ถูกยื่นข้างวางเฉย
- หลักเว้นคนใจไม่เป็นสามาธิ
- คนหาคนที่มีใจเป็นสามาธิ

¹ เรื่องเคียงกัน. หน้า 117-118.

- พิจารณาการเพ่งพินิจหรืออภูมิปัญญาที่กำลังคำนวณอยู่
- น้อมใจไปในสมมตินั้น¹

7. อาหารของอุบเบกษาสัมโพชั่งค์ คือ โยนิโสมนสิการในธรรมเป็นที่ตั้ง
แห่งอุบเบกษา ธรรมเป็นที่ตั้งแห่งอุบเบกษา ไก่แกะ
- ความวางเฉยในสัตว์ หมายถึงหั้งคนหั้งสัตว์
 - ความวางเฉยในสังหาร หมายรวมหั้งอวัยวะภายในมีค่าเป็นศั� และข้าว
ของ
 - หลัก เว้นบุคคลที่หัวพันอยู่ในสัตว์ และสังหาร
 - คบหากบุคคลผู้วางเฉยในสัตว์และสังหาร
 - ความน้อมจิตไปในอุบเบกษานั้น²

การพิจารณาธรรมในธรรมในโพชั่งคบบรรพนี้ ในแนวทางปฏิบัติ ห้ามให้พิจารณา
ให้รู้สภาวะก่อนเกิด ขณะเกิด และการเจริญของสภาวะธรรมหั้ง 7 ผู้ที่จะกำหนดครูและ
พิจารณาให้ดองมีความพากเพียร เป็นความเพียรในการละอุคุสโลธรรม และเจริญคุสโล
ธรรม³ ซึ่ว่าการเจริญสัมมัปปัตตน เป็นวิธีกำจัดอาสาจะด้วยการอบรมหรือภานา⁴ เป็น
กรรมหรือการกระทำเพื่อความเจริญถ่ายเดียวไม่มีเสื่อมเลี้ยง⁵ จนถึงที่สุดแห่งทุกข์หงบวงไค

¹ เรื่องเคียวกัน. หน้า 118-119.

² เรื่องเคียวกัน. หน้า 119.

³ สังคติสูตร, พิมพ์กาย เล่ม 11, หน้า 210-212.

⁴ อasaสูตร, อังคุตตรนิกาย เล่ม 22, หน้า 400-401.

⁵ โพธิยสูตร, อังคุตตรนิกาย เล่ม 23, หน้า 26.

มัญหา ก็คือ ความเพียรในการเจริญกุศลธรรมเพื่อสะสมธรรม หรือกล่าวว่า เจริญสุจริตเพื่อละบุจาริ หัง กาย วาจา ใจ นั้น จะเกิดได้อย่างไร ถ้าสืบต้นให้ถึงต้น คงแล้วจะพบว่า การให้ยินไคฟังธรรมของพระพุทธองค์จากพุทธสาวก หรือสัก—บูรุษ การคุณหาสัก—บูรุษเป็นมิตร เป็นจุดเริ่มต้น ดังพุทธภาษิตว่า "ภิกษุหังหลาย เราไม่เลิ่งเห็นธรรมอันเมื่อย่างหนึ่ง ที่เป็นเหตุให้กุศลธรรมที่ยังไม่เกิดขึ้น เกิดขึ้น หรืออุกศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้ว เสื่อมไป เมื่อนความเป็นผู้มีมิตรคือ เนื่องบุคคลมิตรคือ กุศลธรรมที่ยังไม่เกิด ย้อมเกิดขึ้น และอุกศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้ว ย้อมเสื่อมไป"¹ และอีกตอนหนึ่งคือ "ภิกษุหังหลาย เมื่อพระอาทิตย์จะขึ้น สิ่งที่ขึ้นก่อน สิ่งที่เป็นนิมิตมาก่อนคือ แสงเงินแสงทอง ฉันใด สิ่งเป็นเบื้องต้น เป็นนิมิตมาก่อน เพื่อความบังเกิดขึ้นแห่งโพธิมงคล ๗ แก่ภิกษุ คือ ความเป็นผู้มีมิตรคือ ฉันนั้น เมื่อนกัน ภิกษุหังหลาย อันภิกษุผู้มีมิตรคือ พึงหวังข้อนี้ได้ว่าจะเจริญโพธิมงคล ๗ จักกระทำให้มากซึ่งโพธิมงคล ๗"²

ถ้าไม่มีกัลยาณมิตร ไม่พบกัลยาณมิตรหรือมิตรคือ มีพระพุทธองค์หรือสัก—บูรุษ ซึ่งหมายถึงอริยสั่งสอนทั้งหลายแล้ว จะไม่มีโอกาสไคฟังธรรมะที่แท้ หรือสหธรรมะโดยสักทั้งหมดนี้ไปแก่ เรื่องต่างๆที่จะขัดเกลาอุบกิเลส ชำระจิตให้ปลดปล่อย ของการบำเพ็ญเพียร เรื่อง ศีล สมารโธ มัญญา วิมุตติ วิมุตติญาณตั้งตนะ เป็นต้น เมื่อไม่มีโอกาสไคฟังธรรมะคงกล่าว การคำนินชีวิทยอยู่เป็นไปตามกระแสของโลกธรรม ย้อมวน เวียนอยู่ในทุกชั้น ทางานพันทุกชั้นไปไม่ได้

เมื่อคนมิตรคือ ย้อมไคฟันไคฟังสักธรรม เกิดสรัหราปภูบดีตามท่าน โดยเริ่มตั้งแต่การสั่งوارอินทร์ คือ การสั่งรวมอินทร์ ๖ ไคแก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ไม่ให้ยินดี ยินร้าย ในเวลา เทืนรูป พังเสียง คอมกลิ่น ตีมรส ถูกต้องโดยอัตโนมัติ รู้ธรรมารมณ์ด้วย

¹ อ้างแล้วในหน้า 18.

² สุริยปมสูตร, สังยุตพนิการ เล่ม ๑๙, หน้า 116.

๑๙ รู้จักการระวังไม่ให้เลสครองงำใจ ในเวลารับรู้อารมณ์ทางทวารหั้ง ๖ เป็นการเริ่มต้นเดินทางสายใหม่ คือ ทางกระเสื่องโลก เพื่อไปสู่ความพ้นทุกข์

ในกุḍḍาลัยสูตรมีข้อความเกี่ยวกับเรื่องนี้พอสรุปได้ว่า อินทรียสัจารเมื่อเจริญแล้ว กระทำให้มากแล้ว ย่อมทำให้สุจริตหั้ง ๓ บริบูรณ์ สุจริตหั้ง ๓ ไกแก่ กายสุจริต ใจสุจริต มโนสุจริต สุจริตหั้ง ๓ เมื่อเจริญแล้ว กระทำให้มากแล้ว ย่อมทำให้สติปัญญา ๔ บริบูรณ์ สติปัญญา ๔ เมื่อเจริญแล้ว กระทำให้มากแล้ว ย่อมทำให้โพชัมงค์ ๗ บริบูรณ์ โพชัมงค์ ๗ เมื่อเจริญแล้ว กระทำให้มากแล้ว ย่อมทำให้หิวชาและวิมุตติบูริบูรณ์^๑

5. สัจจบรรพ วากาวยการกำหนดครูธรรม คือ อริยสัจ ๔

"กิษทั้งหลาย กิษพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือ อริยสัจ ๔ อญ กิษพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คืออริยสัจ ๔ อญอย่างไรเล่า กิษในธรรมวินัยนี้ ย่อมรู้ซักตามเป็นจริง ว่า นั่นทุกข์ นั่นทุกขสมุทัย นั่นทุกชนิโรต นั่นทุกชนิโรตามนีปฏิปทา ๆ

กิษทั้งหลาย กิษอริยสัจเป็นใจ

- แม้ขัดติกเป็นทุกข์
- แม้ชรา กีเป็นทุกข์
- แม้มรณะ กีเป็นทุกข์
- แม้โสสะ
- ปริเทวะ
- ทุกข์
- โหมนัส
- อุปายาส กีเป็นทุกข์
- แม้ความประจวนกับสิ่งไม่เป็นที่รัก กีเป็นทุกข์

^๑ กุḍḍาลัยสูตร, สังยุตพนิ伽ย เล่ม 19, หน้า 110-111.

- เม็ดความพลัดพรากจากสิ่งที่รักก็เป็นทุกช'
- ปรารถนาสิ่งใด ไม่ได้ เมื่อันนั้นก็เป็นทุกช'
- โดยย่อ อุปทานขั้นทั้ง 5 เป็นทุกช'¹

5.1 ทุกช'อริยสัจ พระพุทธองค์ทรงจำแนกทุกช'ในอริยสัจ 4 ไว้โดยละเอียด
ถึง 12 ประการ เป็นทุกช'ที่ครอบคลุมทั้งสามัญลักษณะทุกช'และทุกช'เวทนา มีรายละเอียด
ดังนี้

5.1.1 ชาติ หมายถึง ความเกิด ความบังเกิด ความหยั่งลงเกิด เกิดจำเพาะ
ความประภูมิแห่งชั้นช' ความไถอา yantra บนหมู่สัตว์นั้นๆ ของเหล่าสัตว์นั้นๆ²
ชาติตามนัยพระสูตรตอนนี้ น่าจะหมายเฉพาะกิจกรรมเกิดของสัตว์ชั้งท้องมีชุติ
ปฏิสันธิ มิໄດ້หมายถึงการเกิดดับของสัตว์

5.1.2 ชรา ความแก่ ภาวะของความแก่ พื้นหลุด ผມหงอก หนังเป็นเกลียว
ความเสื่อมแห่งอายุ ความแก่แห่งอ่อนทริย์ ในหมู่สัตว์นั้นๆ ของเหล่าสัตว์นั้นๆ³

5.1.3 มรณะ ความเคลื่อนภาวะของความเคลื่อน ความแยกทำลาย ความหาย
ไป มฤตยุ ความตาย ความทำลาย ความห้ำลายแห่งชั้นช' ความหักหั้งซากศพไว้ ความ
ขาดแห่งชีวิตนทริย์⁴ จากหมู่สัตว์นั้นๆ ของเหล่าสัตว์นั้นๆ⁵

¹ มหาสติปญ្យานสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 269.

² สูตรเคียวกัน. หน้าเคียวกัน.

³ สูตรเคียวกัน. หน้าเคียวกัน.

⁴ อันทริย์ คือ ชีวิต สภาวะที่เป็นใหญ่ในการรักษารูปที่เกิดจากกรรม และนาม-
ธรรมทั้งปวง

⁵ มหาสติปญ្យานสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 265.

กล่าวไกว่า ชาติ ชาติ ชาติ มาระบ คือ ความเกิดขึ้น ทั้งอยู่ และคืนไปของ
ขันธ์ 5 นั่นเอง

5.1.4 โสสะ ความแห้งใจ ภาวะแห่งบุคคลผู้แห้งใจ ความแหก ณ ภายใน
ความแหก ณ ภายในของบุคคลผู้ประกอบด้วยความพิบติอย่างใดอย่างหนึ่ง ผู้ถูกธรรมคือ¹
ทุกช้อย่างโดยอย่างหนึ่งกระเหยแล้ว¹

5.1.5 ปริเทเว ความครั่วครวญ ความร้าไรรำพัน กิริยาที่ครั่วครวญ
กิริยาที่ร้าไรรำพัน ภาวะของบุคคลผู้ครั่วครวญ ภาวะของบุคคลผู้ร้าไรรำพัน ของ
บุคคลผู้ประกอบด้วยความพิบติอย่างใดอย่างหนึ่ง ผู้ถูกธรรมคือทุกช้อย่างหนึ่งกระเหยแล้ว²

5.1.6 ทุกษ ความลำบากทางกาย ความไม่สำราญทางกาย ความเสวย
อารมณ์อันไม่ดีที่เป็นทุกษ์เกิดแต่กายสัมผัส³ ทุกษนี้เป็นที่เข้าใจกันว่าเป็นทุกษ์กาย

5.1.7 โหมนัส ความทุกษาจิต ความไม่สำราญทางจิต ความเสวย
อารมณ์อันไม่ดีที่เป็นทุกษ์เกิดแต่โนสัมผัส⁴ เรียกกันทั่วๆไปว่าทุกษาจิต

5.1.8 อุปายาส ความแคน ความคันแคน ภาวะของบุคคลผู้แคน ภาวะของ
บุคคลผู้คันแคน ของบุคคลผู้ประกอบด้วยพิบติอย่างใดอย่างหนึ่ง ผู้ถูกธรรมคือทุกช้อย่างให้
อย่างหนึ่งกระเหยแล้ว⁵

5.1.9 ความประจวบกันสิ่งไม่เป็นที่รักเป็นทุกษา ได้แก่ ความไปร่วม ความ
มาช่วม ความประชุมร่วม ความอยู่ร่วมกันอารมณ์อันไม่เป็นที่ปรารถนา ไม่เป็นที่รักใคร

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

¹สูตรเกี่ยวกัน. หน้า 270.

²สูตรเกี่ยวกัน. หน้าเกี่ยวกัน.

³สูตรเกี่ยวกัน. หน้าเกี่ยวกัน.

⁴สูตรเกี่ยวกัน. หน้าเกี่ยวกัน.

⁵สูตรเกี่ยวกัน. หน้าเกี่ยวกัน.

ไม่เป็นที่ชอบใจของเขานอก ไก้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส 荷ภูรพะ หรือกับบุคคลที่มุ่งก่อความพินาศ มุ่งทำลายประโยชน์ ความผาสุก มุ่งทำลายความงามจากโยคะ¹ ของเขานี้เรียกว่าความประจวบกับสิ่งไม่เป็นที่รักเป็นทุกข์²

5.1.10 ความหลักพรากรจากสิ่งที่รักเป็นทุกข์ ไก้แก่ ความไม่โปรด ความไม่ marrow ความไม่ประชุมร่วม ความไม่มีอยู่ร่วมกับอารมณ์อันเป็นที่ปรารถนา เป็นที่รักใครเป็นที่ชอบใจของเขานอก ไก้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส 荷ภูรพะ หรือกับบุคคลที่ใครแต่ความเจริญ ใครแต่ประโยชน์ ใครแต่ความสำราญ ใครแต่ความงามจากโยคะของเขากา ไก้แก่ มกราคม บิกา พืชาย น้องชาย พี่หญิง น้องหญิง มิตร อวามาธย ญาติสาโลหิต นี้เรียกว่า ความหลักพรากรจากสิ่งที่รักก็เป็นทุกข์³

5.1.11 ปรารถนาสิ่งใดไม่ได้สิ่งนั้นก็เป็นทุกข์ ความปรารถนานั้น ไก้แก่

- ความปรารถนาของสตั๊ดผู้มีความเกิดเป็นธรรมคาว่า โองขอ ขอเราไม่พึงมีความเกิดเป็นธรรมคาวา ขอความเกิดอย่ามีมาถึงเราเลย ข้อนั้นสตั๊ดไม่พึงไก้สัมความปรารถนา จึงเป็นทุกข์

- ความปรารถนาของสตั๊ดผู้มีความแก่เป็นธรรมคาว่า โองขอ ขอเราไม่พึงมีความแก่เป็นธรรมคาวา ขอความแก่อย่ามีมาถึงเราเลย ข้อนั้นสตั๊ดไม่พึงไก้สัมความปรารถนาจึงเป็นทุกข์

- ความปรารถนาย้อมเกิดสตั๊ดผู้มีความเจ็บเป็นธรรมคาว่า โองขอ ขอเราไม่พึงมีความเจ็บเป็นธรรมคาวา ขอความเจ็บอย่ามีมาถึงเราเลย ข้อนั้นสตั๊ดไม่พึงไก้สัมความปรารถนา จึงเป็นทุกข์

- ความปรารถนาย้อมเกิดสตั๊ดผู้มีความตายเป็นธรรมคาว่า โองขอ ขอเรา

¹ กิเลส เครื่องประกอบ มี 4 อย่าง คือ ภพ ทิฏฐิ อวิชชา

² วิจังคปกรณ์, อภิธรรมปฎก เล่ม 35, หน้า 116.

³ สูตรเคียวกัน. หน้าเคียวกัน.

ไม่พึงมีความหมายเป็นธรรมค่า ขอความด้วยอย่าพึงมีมาถึงเราเลย ข้อนี้สัตว์ไม่พึงได้สมความปรารถนา จึงเป็นทุกช'

- ความปรารถนายอมเกิดแกสตัวผู้มี โสกง ปริเท wah ทุกช' โทมนัส อุปายาส เป็นธรรมค่าว่า โอหmo ขอเรออย่างมี โสกง ปริเท wah ทุกช' โทมนัส อุปายาส เป็นธรรมค่า ขอโสกง ปริเท wah ทุกช' โทมนัส อุปายาส อย่ามีมาถึงเราเลย ข้อนี้สัตว์ไม่พึงได้สมความปรารถนา จึงเป็นทุกช'

5.1.12 อุปathanชนนท' ๕ เป็นทุกช' อุปathanชนนท' คือ รูป เวหนา สัญญา สังชาร วิญญาณ แล้วนี้เรียกโดยย่ออุปathanชนนท' ๕ เป็นทุกช'

ทุกช'อริยสัจทั้ง ๑๒ ประการนั้น ๓ อย่างแรก คือ ชาติ ชารา มรณะ เป็นทุกช' ประจำชนนท' ๕ ส่วนอีก ๙ ประการหลัง เป็นปกิษทุกช' เป็นทุกช'จร เกิดเป็นครั้งคราว คำว่า ทุกช' ในอริยสัจ ๔ มิได้หมายเพียงทุกช'เวหนาเท่านั้น ทุกช'เวหนาเป็นเพียงส่วนหนึ่งของทุกช'อริยสัจ การกำหนดครูทุกช'ในแนวทางปฏิบัติวิปัสสนา จึงมิได้หมายถึงการกำหนดครูแต่เพียงทุกช'เวหนา แต่หมายถึงการกำหนดครูสภาวะความนึบคัม ปรุ่งแต่ง เวर้อน และการแปรปรวนของรูปนามหั้งปวง วชิราภิกษุอภิคล่าวว่า "ความจริงทุกช'เห่า นั้นยอมเกิด ทุกช'ยอมคงอยู่" และเสื่อมลับไป นอกจากทุกช' ไม่มีอะไรเกิด นอกจากทุกช' ไม่มีอะไรคัน"² สิ่งที่เกิดขึ้น คงอยู่ กับไป ก็คือชนนท' ๕ นี้เอง

สภาวะทุกช' หรือสามัญลักษณะทุกชนน' ไม่อาจรู้ได้โดยการคิดอนุมานเอาเอง หรือ กวัยการจะจำ เช่น เคยเห็นเด็กอายุ ๑ ปี อีก ๓ ปีพบกันใหม่ สภาวะเปลี่ยนไป เมื่อ นำมามาเปรียบเทียบกันถูกต้อง ให้ทราบเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้น การรู้เห็นนี้มิใช่รู้สภาวะทุกช' การรู้สภาวะทุกช'ต้องรู้ด้วยบัญญา ต้องเกิดความตារเห็นธรรม ต้องเห็นสภาวะทุกช' หรือประจักษ์ แจ้งสภาวะทุกช'ในขณะปัจจุบันตามความเป็นจริงของมัน กล่าวสั้นๆก็คือ สภาวะทุกชนน'เป็นทุกช'

¹ มหาสคิบัญญาสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 271.

² วชิราสูตร, สังยุตินิกาย เล่ม 15, หน้า 190.

สำหรับผู้มีปัญญาเท่านั้นที่เห็นได้ ส่วนทุกช่วงเวลา เป็นทุกช่วงสำหรับรับเสวย ผู้มีปัญญาหรือไม่ปัญญา แม้แต่สัตว์ เครื่องจานก็รับเสวยได้รึลิข์ได้ หมายความกันหมวด

การพิจารณาเพื่อให้ประจักษ์ความจริงนี้ ก็พิจารณาที่ขั้นที่ ๕ นี้เอง ซึ่งเป็นคัวทุกช่วง โถยตรง และมีอยู่ตลอดเวลาที่จะให้สังเกตให้รู้ได้ ปุถุชนผู้มีไถลศักดิ์รับฟังธรรมะของพระพุทธองค์ หรือธรรมะจากพระอริยเจ้า มีความหลงผิดคัวว่า เมื่อเกิดทุกช่วงเวนาอย่างไรอย่างหนึ่ง จึงจะซื่อว่าเป็นทุกช่วง ถ้าไม่มีทุกช่วงากเป็นสุขคือ แต่พระพุทธองค์ทรงกล่าวว่า ขั้นที่ ๕ นี้เป็นคัวทุกช่วง เป็นมา แม้สุขก็เป็นเวนาอย่างหนึ่ง เป็นสภาวะที่เป็นทุกช่วงคือ ทนอยู่ไม่ได้ การที่จะมีความเห็นชอบเห็นถูกต้องตามสภาวะความเป็นจริงว่าขั้นที่ ๕ เป็นทุกช่วงใช้ของง่าย ภารรู้แจ้งในทุกช่วงเป็นสภាពธรรมที่ลึกซึ้งที่สามารถถ่ายทอดความเห็นพิคในสังฆธรรมทั้งปวงได้โดยลื้นเชิง

ทุกช่วงเป็นสภាពธรรมที่ประกอบด้วยบุญ หรือด้วยบาป หรือไม่ประกอบด้วยบุญและบาปก็ได้ กล่าวคือ ความเกิด แก่ เจ็บ ตาย เป็นทุกช่วงที่ไม่ประกอบด้วยบุญ บุปผา แหรร เป็นวินาที หรือผล เป็นอนุญาติสังชาร เป็นความปรุงแต่งที่ไม่หวั่นไหว แต่ก็ไม่เที่ยงคือต้องเป็นไปตามกรรมที่ได้กระทำไว้ ทุกช่วงก็กล่าวเป็นทุกช่วงที่ต้องกำหนดครับ ทุกช่วงที่ประกอบด้วยบุปผา ไถแก่ ทุกช่วงด้วยโลกด้วย ทุกช่วงด้วยโกรธด้วย ทุกช่วงด้วยหลงด้วย เป็นอนุญาติสังชาร เป็นสภาวะปรุงแต่งที่เป็นบุปผา เป็นทุกช่วงที่คงจะ ส่วนทุกช่วงที่ประกอบด้วยบุญนั้น คือ ทุกช่วงในการละบุปผา คือละโลภ โกรธ หลง ไถแก่ทุกช่วงจะเจริญมารค หรือจะเจริญวิปัสสนา เห็นแจ้งขณะไถกีหันทุกช่วงนั้น ทุกช่วงอย่างหลังนี้เป็นปัญญาสังชาร เป็นการปรุงแต่งบุญ เป็นทุกช่วงที่ต้องเจริญ การปฏิบูติปฏิบูติชอบที่เป็นไปเพื่อละกิเลสหั้งหลานนั้น ทุกช่วงมาก ถ้าไม่มีความอคติแล้ว การบรรลุเบ้าหมายก็ไม่อ้าจะเป็นไปได้เลย

5.2 ทุกช่วงที่อริยสัจ เป็นมูลราก หรือเป็นต้นเหตุให้เกิดทุกช่วงปวง เนหตุนี้ไถแก่ ตัณหา ถึงความในพุทธพจน์ว่า "กิจชั้งหลาย ก็ทุกช่วงที่อริยสัจเป็นใจ ตัณหานี้ໄก อันมีความเกิดอีก ประกอบด้วยความกำหนด ถ้อยคำน้ำจความเหลือเหลิน เพลิดเหลินยิ่งนักในอารมณ์นั้นๆ คือ ภารตัณหา ภารตัณหา วิภารตัณหา¹

¹ มหาสติปัฏฐานสูตร, อ้างแต้ว, หน้า 272.

5.2.1 ก า ม ต ั ป ห า ความหมายน้อยกว่าในก พ ความอยากให้ก า ม ค ุ ณ ก า ม ค ุ ณ คือ รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ เพื่อส่งองค์ความต้องการทาง ตา หู จมูก ลิ้น และกาย

5.2.2 ก า ว ต ั ป ห า ความหมายน้อยกว่าในก พ ความอยากในภาวะของตัวตน ที่จะได้ จะเป็นอย่างใดอย่างหนึ่ง อย่างเป็นอยู่ อย่างคงอยู่ตลอดไป เป็นความใคร่ ความอยากรที่ประกอบด้วย ภารทิภูมิ หรือสัสสติภูมิ(ความเห็นว่าเที่ยง)

5.2.3 ว ิ ภ า ต ั ป ห า ความหมายน้อยกว่าในวิภพ ความอยากในความพรา ก า ห น ไปแห่งตัวตน จากความเป็นอย่างใดอย่างหนึ่งอันไม่ประดานา อยากร ำ ล า ย อยากร ห น กลับสู่ เป็นความใคร่ ความอยากรที่ประกอบด้วยวิภารทิภูมิ หรืออุจชาทิภูมิ(ความเห็นว่า ชา ก ส ู ญ)

นอกจากนี้ พระพุทธองค์ยังทรงแสดงถึงที่เกิด และที่ดึงแห่งตัปหาน อันได้แก่ สิ่ง ที่เป็นที่รักที่เจริญใจในโลก สิ่งเหล่านั้น คือ

- หวานทั้ง 6 ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ
- อารมณ์ทางหวานทั้ง 6 ได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ ธรรมารมณ์
- ความรู้ทางหวานทั้ง 6 ได้แก่ จักษุวิญญาณ โสดวิญญาณ หานวิญญาณ
ชีวาวิญญาณ กายวิญญาณ และมโนวิญญาณ
- สัมผัสทางหวานทั้ง 6 ได้แก่ จักษุสัมผัส โสดสัมผัส หานสัมผัส ชีหาสัมผัส
กายสัมผัส และมโนสัมผัส
- เวทนาทั้ง 6 ได้แก่ จักษุสัมผัสชาเวทนา โสดสัมผัสชาเวทนา หานสัมผัสชา
เวทนา ชีหาสัมผัสชาเวทนา กายสัมผัสชาเวทนา มโนสัมผัสชาเวทนา
- สัญญาในอารมณ์ทั้ง 6 ได้แก่ รูปสัญญา สหสัญญา คันธสัญญา รสสัญญา โภภรรพสัญญา และชัมมสัญญา
- การบรุ่งแต่งหรือการกระทำต่ออารมณ์ทั้ง 6 ได้แก่ รูปสัญญา เชตนา สหสัญญา-
เชตนา คันธสัญญา เชตนา รสสัญญา เชตนา โภภรรพสัญญา เชตนา และชัมมสัญญา เชตนา
- ความหมายน้อยกว่าในอารมณ์ทั้ง 6 ได้แก่ รูปตัปหาน สหตัปหาน คันธตัปหาน

รสตัณฑ์ โพธิ์สุขพัฒนา และห้มตัณฑ์

- ความครึกในอารมณ์ห้าง 6 ไก้แก่ รูปวิทก สหทวิทก คันธวิทก รสวิทก
โพธิ์สุขพัฒนา และห้มตัณฑ์
- ความรองหรือความพิจารณาอารมณ์ห้าง 6 ไก้แก่ รูปวิจาร สหทวิจาร
คันธวิจาร รสวิจาร โพธิ์สุขพัฒนา และห้มตัณฑ์¹

ตัณฑ์ คือ ความก้ามมายกินคี เพลิดเพลินอยู่ในอารมณ์น้ำ เป็นเหตุให้เกิดทุกชีวิตในแนวทางปฏิบัติท้องสังเกต พินิจ พิจารณาให้รู้จักตัวตัณฑ์ ถ้าสำาหรับเห็นกิจให้ลงเรียกจะพบว่าขณะเกิดตัณฑ์ จะมีครบห้าง 3 อย่าง คือ มีหังการตัณฑ์ ภาตัณฑ์ และวิภาตัณฑ์ ในขณะเดียวกัน เช่น เมื่อเกิดความยินดีพอใจในยืนตัว จะเป็นของตนเองหรือของผู้อื่น ก็ตาม ขณะนั้นมีการตัณฑ์ เพราะพอใจในรูป ขณะเดียวกันแม้จะกระหน้กรู้หรือไม่ก็ตาม ก็มีความอยากให้ตนนั้นคงอยู่ เป็นภาตัณฑ์ อยากไม่ให้เสียหรือเสื่อมสภาพไป เป็นวิภาตัณฑ์ แต่ที่คนขณะนั้นคือ การตัณฑ์ ขณะตัวเจ็บหรือตัวเสีย อยากไม่ให้เกิดสภาพร้ายนั้น หรืออยากให้สภาวะนั้นดับสูญไป เป็นวิภาตัณฑ์ ขณะเดียวกันก็อย่างให้ตัวคู่ เป็นการตัณฑ์ อยากมีสภาวะที่ตัวเป็นอยู่คี เป็นภาตัณฑ์ แต่ขณะนั้นวิภาตัณฑ์ก็

ตัณฑ์เป็นคันเหตุที่ทำให้เกิดมีขันธ์ 5 วนเวียนอยู่ในทุกชีวิตรูป ห้างนี้เพราเมื่อความในรูปตัวทุกชีวิตเป็นมูลรากสำคัญ เมื่อใดก็ตามที่มีวิชาเร็วว่า ขันธ์ 5 นี้เป็นทุกชีวิต เป็นขันธ์มา เมื่อนั้นความรู้สึกที่หลงไปรักไปชอบ พอใจ หรืออย่างให้ขันธ์ 5 เมื่อนั้นเมื่อตอนไม่รู้ความจริงก็จะหมดไป และเมื่อนั้นจะเกิดศรัทธา เกิดความเพียร อันไม่หวั่นไหวในการที่จะละตัณฑ์นี้ให้หมดไป จนถึงที่สุดแห่งทุกชีวิต

5.3 ทุกชนิโรธอริยสัจ พระพุทธองค์ทรงกล่าวถึงทุกชนิโรธอริยสัจว่า “ภิกษุหัง หลาย ภิกษุชนิโรธอริยสัจเป็นโën ความสำารอก และความคันโดยไม่เหลือ ความสลด

¹สูตรเดียวกัน. หน้า 272-273.

ความส่งคืน ความปล่อยวาง ความไม่มีอាមัยในตัวหนานนน...”¹

พร้อมกันนี้ก็ทรงกล่าวว่า เมื่อบุคคลจะละทิ้งหน้าหรือคืนหน้า จะต้องลงทะเบียนในที่ๆ เป็นที่รัก ที่เจริญใจในโลก ซึ่งได้แก่

- ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ
- รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรยาพะ ธรรมารมณ์
- จักษุวิญญาณ โสดวิญญาณ ผ่านวิญญาณ ชีวหาวิญญาณ กายวิญญาณ มโนวิญญาณ
- จักษุสัมผัส โสดสัมผัส ผ่านสัมผัส ชีวหาสัมผัส กายสัมผัส มโนสัมผัส
- จักษุสัมผัสชา เวหนา โสดสัมผัสชาเวหนา ผ่านสัมผัสชาเวหนา ชีวหาสัมผัสชาเวหนา กายสัมผัสชาเวหนา มโนสัมผัสชาเวหนา
- รูปสัญญา สหทสัญญา คันธสัญญา รสสัญญา โภภรรพสัญญา ธัมมสัญญา
- รูปสัญเจดนา สหทสัญเจดนา คันธสัญเจดนา รสสัญเจดนา โภภรรพสัญเจดนา ธัมมสัญเจดนา
- รูปคัมภ่า สหทคัมภ่า คันธคัมภ่า รสคัมภ่า โภภรรพคัมภ่า ธัมมคัมภ่า
- รูปวิตก สหทวิตก คันธวิตก รสวิตก โภภรรพวิตก ธัมmvวิตก
- รูปวิจาร สหทวิจาร คันธวิจาร รสวิจาร โภภรรพวิจาร ธัมmvวิจาร

อนึ่ง การกล่าวถึงที่เกิดและที่คัมของตัวหน้าว่า ตัวหน้าเกิดในที่ๆ เป็นที่รักที่เจริญ

ใจในโลก จะคัมก็ต้องคัมในที่นั้นด้วย ถ้ามองให้ลึกซึ้งจะพบว่าสิ่งที่เป็นที่รักที่เจริญใจในโลกเป็นเพียงปัจจัยให้เกิดตัวหน้า ตัวหน้าเป็นสภาวะธรรมที่เกิดในใจ ใจเป็นที่เกิด สภาวะความคัมตัวหน้าคือนิโรค ก็ต้องเกิดที่ใจด้วย ใจจึงเป็นศูนย์กลางของทุกสิ่งทุกอย่าง กล่าวคือ เป็นตัวทุกช์ เป็นที่เกิดเหตุแห่งทุกช์ เป็นที่คัมทุกช์ และเป็นที่ปฏิบัติการเพื่อให้ถึงความคัมทุกช์ คือ ทุกชนิโรคตามนี้ปฎิบัติฯคำว่า

5.4 ทุกชนิโรคตามนี้ปฎิบัติฯคำว่า

¹ สุครเดียวกันน. หน้า 273.

สัมมาสังกับปะ สัมมาวิจารา สัมมาภัณฑะ สัมมาอาชีวะ สัมมาวยามะ สัมมาสติ สัมมาสมานิธิ

5.4.1 สัมมาทิภูมิ คือ ความรู้ในทุกชั้น ความรู้ในทุกชั้นลุทธ์ ความรู้ในทุกชนิโตรด ความรู้ในทุกชนิโตรตามินีบัญปิพทา¹

นอกจากคำจำกัดความที่ปรากฏในมหาสติบัญญานสูตรแล้ว ยังมีปรากฏในสูตรอื่นๆ อีก เช่น ในสัมมาทิภูมิสูตร ความว่า "เมื่อไคริยสาวก รู้ชัดช่องกุศล และรากเง่า ของกุศล รู้ชัดช่องกุศล และรากเง่าของกุศล แม้วยเหตุเพียงนี้ ไคริยสาวกซึ่งว่า เป็นสัมมาทิภูมิ มีความเห็นคำนินไปทรงแล้วประกอบด้วยความเลื่อมใสอันแน่วแน่ในพระธรรม มาสู่พระสัทธธรรมนี้"²

การรู้ชัดด้วยคนเองชั้น กุศล อกุศล มิใช่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นง่ายนัก ต้องประจักษ์ชัดถ้วนใจว่า การกระทำทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นกุศลกรรม หรืออกุศลกรรม ย่อมเป็นไป ด้วย กุศลลุณ หรืออกุศลลุณ ไม่มีตัวตน หรือ "ตัวภู" เป็นผู้กระทำ การกระทำนี้จะเป็นตัวกระทำ หรือจะซึ่งให้ทรงคือ เจตนาเป็นตัวกระทำ เจตนาเองมีลักษณะเป็นกลาง ไม่เป็นกุศล อกุศล หรือเป็นบุญเป็นบาปโดยตัวของมันเอง เพราะเป็นวิชา เมื่อยังมีวิชา ยังมีกุศล หรือ อกุศล เนื่องด้วย เนื่องด้วยเจ้าประกอบกับเจตนาในการกระทำทุกครั้ง ถ้าขณะที่กระทำการมลทัฬทางหาราให้หารหนึ่งเหตุที่เข้าประกอบกับเจตนาเป็นฝ่ายกุศลก็จะประกอบกุศลกรรม มีผลเป็นกุศลวิบาก ถ้าเหตุนี้เข้าประกอบเป็นฝ่ายอกุศล จะประกอบอกุศล-กรรม มีผลเป็นอกุศลวิบาก ผู้ที่ยังไม่มีสัมมาทิภูมิ จะมีความเห็นผิดว่า ตัวเรา หรือ ตัวภู เป็นผู้กระทำ ที่ไหนเข่นนี้ เพราะยังทำลายสักภายในทิภูไม่ได้

พุทธจนอีกแห่งหนึ่ง คือ "ภิกษุเห็นรูป หวาน สัญญา สังฆาร วิญญาณ อันไม่เที่ยงนั้นแหละ ว่าไม่เที่ยง ความเห็นของเหลอนั้นเป็นสัมมาทิภูมิ และเมื่อเชอเห็นโดย

¹ สูตรเดียวตน. หน้า 275.

² สัมมาทิภูมิสูตร, มัชณิกราย เล่ม 12, หน้า 73.

ชอบ ยอมเนื่องหน่าย เพาะลั่นความยินดี จึงลั่นความก้ามหัก เพาะลั่นความก้ามหัก จึงลั่นความยินดี เพาะลั่นความยินดีและก้ามหัก จิตหลุดพ้นแล้ว เรียกว่า “หลุดพ้นดีแล้ว”¹

แต่อีกแห่งหนึ่ง คือ “กิกขุเห็นเจกชุ ไสৎ พานะ ชิวา กาญ มโน รูป เสียง กัลน รส โภภรรพะ ธรรมารมณ์ ซึ่งเป็นของไม่เที่ยงนั้นแล้ว ไม่เที่ยง ความเห็นของกิกขุนั้นขอว่า เป็นความเห็นของ”²

พุทธพจน์แห่งสองตอนแสดงถึงการเห็นใจรักษาในขันธ์ 5 และอายุคนะ 12 การเห็นถึงกล่าวต้องเห็นถ้อยคำยังสูญหาย เห็นความเกิดความดับในปัจจุบันขณะ เครื่องรับรองว่า “ผู้นั้นมีสัญญาเห็นชอบจริงหรือไม่นั้นคือ ใจที่สงบไม่หวั่นไหวขณะที่เพชญกับภัยพิบพิธหรืออันตรายที่เป็นปัจจัยให้เกิดความทุกข์ ความหวั่นไหว ผู้ที่มีสัมมาทิฏฐิ ยอมมีตนเป็นที่พึ่ง ความทุกข์ ความหวั่นไหว ไม่อาจครอบงำจิตใจໄก้ เนื่องผู้ที่ยังมีมิจฉาทิฏฐิ บัญญาความเห็นของขันธ์ 5 อายุคนะ 12 ตามความเป็นจริงนี้ จะเป็นสิ่งที่ชี้ให้ การคิด การพูด การกระทำทางกาย เป็นไปเพื่อคลายจากทุกข์ หรือลดทุกข์ได้ในปัจจุบันนั้นเอง

สัมมาทิฏฐิ เป็นองค์ประกอบในมรรค 8 ที่เป็นหัวหน้า เป็นศัลว์ หรือเป็นประธาน ถึงความในพุทธพจน์ว่า “กิกขุหังหลาย บรรดาองค์มรรคันน สัมมาทิฏฐิย่อมเป็นประธาน ก็สัมมาทิฏฐิย่อมเป็นประธานอย่างไร คือ ผู้มีสัมมาทิฏฐิย่อมสลักมิจฉาทิฏฐิได้ หังอกุศลธรรมลามกเป็นเงenkกรรมมิพระมิจฉาทิฏฐิเป็นปัจจัยนั้น ก็เป็นอันผู้มีสัมมาทิฏฐิ สลักได้แล้ว และกุศลธรรมเป็นเงenk ยอมถึงความเจริญบริบูรณ์ เพราะสัมมาทิฏฐิเป็นปัจจัย”³

5.4.2 สัมมาสังกัปปะ คือ ความกำริในการออกจากราก ความกำริใน

¹ นันทิชยสูตร, สังคุตินิกาย เล่ม 17, หน้า 55-56.

² นันทิชยสูตร, สังคุตินิกาย เล่ม 18, หน้า 160.

³ มหาจัตたりสกสูตร, มัชณมนิกาย เล่ม 14, หน้า 164.

ความไม่พยาบาล ความคำริในอันไม่เบียดเบี้ยน¹

ความคำริในการออกจากการ เป็นความคำริในการละราชะหรือโลกะ ออกจากความเพลิดเพลิน ยินดีในกาม เป็นการคำริที่เป็นไปในทางสลักออกจากเหตุที่ทำให้ใจคิดของอยู่ในความทุกข์ ติดของอยู่ในอารมณ์ คือ การคุณ ๕ ได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรภะ

ในแนวปฏิบัติ จักเป็นสม lokale วนา เมื่อมีความคำริถังกล่าวจิตจะสงบจากราชะ เป็นการปลดปล้องใจตนเองให้พ้นจากเหตุที่จะก่อทุกข์ คือราชะ การคำริออกจากกามในที่นี้ เป็นการคำริออกจากกิเลสกามซึ่งเกากินใจอยู่ เหมือนสันมีที่เกากินเหล็กให้อิ่ง ความพินาศไป เป็นปฏิบัติภาวะเพื่อถ่ายถอนใจที่ยึดติดอยู่กับการคุณ เป็นการละเหตุคือ กิเลสกามในใจ ไม่ใช่ล่องลมตื่นตัวกิเลสกามคุณภายนอก แต่อย่างไรก็ตามหังกามคุณภายนอก และกิเลสกามภายนอกที่ทางก็เป็นบจจัยซึ่งกันและกัน ผู้มีโญนิโสมนลิการ แลกมีบัญญาเห็นชุมเท่านั้น จึงจะมีความคำริขอบเพื่อให้ชีวิตในกามโลก คือ ชีวิตที่ยังต้องซองเกี่ยวอยู่กับการคุณ ๕ เป็นไปอย่างเหมาะสม และเป็นไปอย่างซัดเกล้ามิใช่ไม่ซัดเกล้า

ความคำริในความไม่พยาบาล คือ ความคำริในการละโหสสะ จะละโหสสะได้ ก็ต้องเจริญเมตตา ซึ่งเป็นกุศลธรรมฝ่ายตรงข้าม เมตตานี้เป็นธรรมที่ปลดปล้องใจให้พ้นจากความทุกข์จากโหสสะ ผู้ที่จะมีความคำริถังกล่าวไว้ ต้องเป็นผู้ที่ไม่เอาโหสสะของผู้อื่นมาเป็นอารมณ์ ไม่เพ่งโหสสะอื่น ในแนวปฏิบัติจักเป็นสม lokale ชั่นกัน เมื่อมีความคำริออกจากพยาบาล ใจจะสูงจากความร้อนรุ่ม คือ โหสสะ ซึ่งเป็นไฟนั้น

ความคำริในอันไม่เบียดเบี้ยน เป็นความคิดที่จะปลดปล้องใจตนเองออก จำกมโนะ หรือความหลงความสังสัย เป็นความคำริออกจากความทุกข์ คือ ความไม่รู้

¹ มหาสติปัฏฐานสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 275.

สภาวะต่างๆ ความความเป็นจริง ความไม่รู้หรือรู้อย่างอิชชา นี่ เป็นคบเห็นคนเอง ทั้ง
เบียดเบียนผู้อื่นทั้ง เพราะการกระทำพิค กระทำช้า กระทำนำไป หรืออุศกรรมทุก
อย่าง ทั้งทำกับตนเองและกับผู้อื่น มาจากความไม่รู้สภาวะธรรมความความเป็นจริง หรือ
กล่าวว่าให้สัมคือ ไม่รู้อริยสัจ 4 นี้เอง

ความคิดไม่เบียดเบียนตั้งแต่ตนเองไปจนถึงผู้อื่นนี้เป็นความกรุณา ในแนว
ปฏิบัติจัดเป็นวิปัสสนาภวนา เมื่อมีภัยมาเห็นแจ้งแล้ว ใจจะสงบจากทุกอย่างในที่ คือ
อิชชา โดยนัยแห่งความไม่เบียดเบียนคั้งกล่าว จะเห็นได้ว่าเมื่อไม่เบียดเบียนคนเอง
แล้ว การเบียดเบียนผู้อื่นยอมเป็นลิ่งที่เป็นไปไม่ได้เลย

ความคิดทั้ง 3 ประการนั้น ถ้าจะกล่าวในแง่การละกิเลสแล้ว ความคิด
ออกจากพยาบาทคือคิดอะไรโทสะ ถูจะง่ายกว่าความคิดอีก 2 อย่าง กล่าวคือ โทสะ
เป็นสภาวะธรรมที่หมาย ที่กระหนกธุรี คือประกอบค้ายุกข์เวทนา แม้ปุถุชนก็ไม่เห็นพิค
ว่าเป็นสุข เมื่อเห็นว่าเป็นทุกข์ ความสมัครใจที่จะสักดิ้งจึงเป็นไปง่าย แท้ที่ยังลง
ไม่ได้ ตอนลูกศรที่เสียบแทงใจคนเองไม่ได้ เพราะขาดภัยยาภิตรที่จะแนะนำเพื่อให้
เกิดภัยญา ขาดการแนะนำเพื่อให้รู้จักฝึกฝนและซักเกลาตนเอง

ส่วนการคิดออกจากภายนอก หรือคิดออกจากโลก หรือระดับน้อยกว่า เพราะ
ภายนอก เป็นปัจจัยให้เกิดสุขเวทนา ซึ่งมิใช่ภัยใดที่เห็นว่าเป็นสุข ไม่เห็นว่าเป็นทุกข์ จึง
เพลิดเพลินยินดีคิดข้อของอยู่ ความสมัครใจที่จะสักดิ้งจึงเป็นไปໄก้ยาก

ส่วนประการสุคหทัย คือ การคิดออกจากความไม่เบียดเบียน คิดออกจาก
ความหลง คือ ไม่นะ นั้นยากมาก ควย เหลือที่เมื่ออธิบายในความหลงแล้วก็ไม่อาจรู้เลยว่าตน
หลง เมื่อไม่กระหนกความหลง การละ หลงยอมเป็นไปไม่ได้ ถ้าไม่มีสติ-บุรุษเป็นกัลยาณ
มิตร ขี้ให้เห็นว่าขณะนั้นตนหลง แต่ซึ่งแนะนำทางให้ปฏิบัติตามท่านเพื่อให้ได้ประจำชัด
สภาวะความพันของแม่เพียงเล็กน้อยว่า ขณะไม่หลงคือมีสติ ตั้งกับหลงคือไม่มีสติอย่างไร
จึงจะทราบได้ทันทีว่าตนเองหลงมานาน เมื่อกระหนกความพันของทั้งนี้แล้ว ความคิดที่
จะออกจากหลงหรือไม่นะจะจะเป็นไปได้

5.4.3 สัมมาวารา คือ การงดเว้นจากการผูกเท้า งดเว้นจากการผูก

ส่อเสียด งค์เว้นจากภารผูกคำหยาด งค์เว้นจากภารผูกเพ้อเจ้อ¹

ราชาหรือคำผูกเกิดจากภารปรุงแต่งค่ายการครึ่กตรอง เป็นสภาวะที่มีอยู่ในใจแม้จะไม่เป็นเสียงออกมานั้นกระทำคือเจตนาประกอบค่ายการครึ่กตรองที่เป็นกุศล คำผูกนั้นก็เป็นสัมมาวาจา ถ้าประกอบค่ายการครึ่กตรองข้างอกุศลก็เป็นมิจฉาวาจา แต่โดยทั่วไป การครึ่กตรองที่ปราศจากความเห็นชอบ ความคำริชอนแล้ว จะเป็นไปในทางมิจฉาทั้งสิ้น เมื่อใดมีความเห็นชอบ คำริชอนเกิดขึ้น สภาวะธรรมที่ทำหน้าที่งดเว้นมิจฉาวาจาเกิดขึ้นค่ายพร้อมกัน คือ การงดเว้นจากภารผูกชั่วนรีอัวจุธาริหัง 4 อาย่างถังกล่าว

5.4.4 สัมมาภัณฑะ คือ การงดเว้นจากภารผูกสำสัตว์ งดเว้นจากภารถือเอารส์ของที่เขามิได้ให้ งดเว้นจากการประพฤติพิคในการ²

ขณะที่มีการเห็นชอบ คำริชอน การครึ่กตรองก็เป็นไปในทางกุศล สภาวะขณะนี้เป็นสภาวะที่การกระทำทางกายเป็นไปในทางสุจริต เป็นขณะที่ลงทะเบียนด้วยทุจริตโดยสิ้นเชิง ขณะเดียวกันนั้นซึ่ว่าประกอบกิจที่ชอบที่ควร เป็นกิจของชีวิตที่หมกมากไม่มีกิจอันที่จะหมกมากยิ่งไปกว่านี้ ไม่มีกิจการงานอันที่มีคุณค่ายิ่งไปกว่านี้ เพราะงานนี้เป็นงานซักเสียชื่่งเหตุแห่งทุกข์ทั้งมวล เพื่อให้ถึงชื่งจุกหมายอันสูงสุก คือ ความพ้นจากทุกข์โดยสิ้นเชิง

5.4.5 สัมมาอาชีวะ คือ การละการเลี้ยงชีพที่ผิดเสีย สำเร็จการเป็นอยู่ด้วยการเลี้ยงชีพที่ชอบ³

ในแนวทางปฏิบัติ ขณะที่มีสัมมาภัณฑะ คือ การประกอบกิจของชีวิตที่ชอบที่ควร เจตนาขณะนี้ก็ประกอบค่ายภาระเว้น การเลี้ยงชีพผิด คือ ละเว้นความเป็นไป

¹สูตรเคียวกัน. หน้าเดียวกัน.

²สูตรเคียวกัน. หน้าเดียวกัน.

³สูตรเคียวกัน. หน้าเดียวกัน.

ความเป็นอยู่ของชีวิตที่ไม่ชอบไม่ควร ขณะเดียวกันนั้นเองชีวิตก็อยู่ด้วยความบริสุทธิ์ของใส

เรื่องของศีลในองค์มรรคทั้ง 3 ข้อคือ สัมมาวาจา สัมมาภัมมันทะ และสัมมาอาชีวะนี้เป็นเรื่องของจิตทั้งสิ้น จิตที่ประกอบด้วยเจตนาของกุศลกรรม อก วันจาก การทำความชั่วนี้เองเป็นตัวศีลแท้ๆ ศีลได้แก่ เจตนา ไก้แก่เจตสิก ไก้แก่ความสำรวม ความไม่ล่วง¹

เมื่อจิตมีความบริสุทธิ์ การประพฤติที่ล้วงออกมายังภายนอกมาให้ปรากฏทางวาจา ก็ ทางกาย ก็ ไม่อาจเป็นไปในทางชั่วทางอกุศลได้เลย เพราะตัวกระทำแท้ๆ คือ เจตนา อยู่ ในจิต ท่านโกรกพัญญากล่าวไว้ว่า "ผู้ใดในโลกนี้ เป็นผู้สำรวมด้วยกาย วาจา และใจ ในที่บ้านปกรณ์อะไร ไม่พูดผลอย่างไร เพราะเหตุแห่งตน บังคับเครียกคน เช่นนี้ว่ามีศีล"²

5.4.6 สัมมาวยามะ คือ ความเพียรขอบ มีความหมายดังนี้ "กิจธุในธรรม วินัยนี้ เกิดฉันทะพยายามปรารถนาความเพียร ประคองจิตไว้ ดังจิตไว เพื่อมิให้อกุศลธรรมอันตามที่ยังไม่เกิด บังเกิดขึ้น เพื่อละออกุศลธรรมอันตามกอที่บังเกิดขึ้นแล้ว เพื่อให้อกุศลธรรมที่ยังไม่บังเกิด บังเกิดขึ้น เพื่อความดังอยู่ในเลื่อนหาย เจริญยิ่ง ให้บูรณะขึ้น เติมเปี่ยมแห่งกุศลธรรมที่บังเกิดขึ้นแล้ว..."³

สัมมาวยามะนี้ มิได้หมายถึงความเพียรตามที่เข้าใจกันทั่วๆ ไป เช่น มีความเพียรในการเล่าเรียนวิชาการต่างๆ เพียรในการประกอบอาชีพ เพื่อเลี้ยงปากเลี้ยงห้อง ความเพียรดังกล่าวอาจประกอบด้วยจิตที่เป็นอกุศลได้ ความเพียรในองค์มรรคเป็นคุณธรรม

¹ มหาธรรม ญาณกดา, ชุทธกนิภัย เล่ม 31, หน้า 42.

² สรวังคชาตก, ชุทธกนิภัย เล่ม 27, หน้า 492.

³ มหาสติปัฏฐานสูตร, อ้างແຕ່, หน้า 275.

อย่างภายในจิต เป็นความเพียรในการละอุกศล ขักเกลาให้อุกศลคลอกล่วงไปจากใจ ผู้ที่ปลดปล่อยให้ตัวอยู่ในโลก โกรธ หลง แม้จะขยันบ่ระกับกิจการหรือชั้นคันควาวิชาการ เพียงใด ก็ไม่ขอว่าเป็นผู้มีความเพียร

ความเพียรชอบนี้ ไม่อาจเกิดขึ้นโดยๆ แต่เกิดพร้อมสภาวะธรรมอื่นๆ เรียกว่า เป็นองค์ของผู้มีปัจจนาหรือคุณสมบัติของผู้บัวเหงื่อเพียร คือ

- เป็นผู้มีศรัทธา เชื่อถือภาคโพธิ์ว่า แม้เพราะเหตุผลดังนี้ พระผู้มีพະภาคร เจ้าพระองค์นั้น เป็นสัมมาสัมพุทธะ ฯลฯ เป็นผู้จำแนกแจกรรธรรม

- เป็นผู้มีอាមาน้อย มีโรคน้อย ประกอบด้วยไฟเพาพลาญที่สำหรับย่อยอาหาร อันสม้ำเสมอ ไม่เย็นนัก ไม่ร้อนนัก พอบานกลาง หมายแก่การบำเพ็ญเพียร

- เป็นผู้ไม่โ้ออَاค ไม่มีมายา เป็นผู้เปิดเผยความเป็นจริง หั้งในพระศาสนา หั้งในเพื่อนพรมแดนไว้ผู้เป็นวิญญาณ

- เป็นผู้รุ่งคุมความเพียรเพื่อละอุกศลธรรม เพื่อยังกุศลธรรมให้ถึงพร้อม มีความเข้มแข็ง มากนั้น มั่นคง ไม่หักหักในกุศลธรรมหั้งหลาย

- เป็นผู้มีปัญญา ประกอบด้วยปัญญาอย่างอริยะ ที่หยังถึงความเกิดขึ้น และความถ้วนถี่ ชำนาญกิเลสได้ อันให้ถึงความลึกลับของธรรม¹

อาจกล่าวได้ว่า ผู้มีปัญญาเสึง เห็นถึงคุณของกุศลธรรม และโทษของอุกศลธรรม คือ ผู้มีสัมมาทิภูมิเท่านั้น จึงจะเป็นผู้บรรลุความเพียร หรือมีสัมมาวิรามะได้

5.4.7 สัมมาสติ มีคำอธิบายบ่งบอกถึงสัมมาสติชั้นดังนี้ "สัมมาสติเป็นไฉน กิจธุในธรรมวันนี้ พิจารณาเห็นกายในกายอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอกิจชา และโทมนัสในโลกเสียได้ พิจารณาเห็นเวหนาในเวหนาอยู่ ฯลฯ พิจารณาเห็นจิตในจิตอยู่ ฯลฯ พิจารณาเห็นธรรมในธรรมอยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ

¹ ทสุคตรสูตร, ที่นิยาย เล่ม 11, หน้า 295.

กำจัด อภิชญาและโหมนัสในโลกเสียได้ อันนี้เรียกว่า สัมมาสติ ๆ¹

ความเพียรกับสติเป็นกุศลธรรมที่ต้องไปด้วยกัน ขณะใดมีสติ ขณะนั้นก็มีความเพียรด้วย สติจะเจริญสติปัญญา จึงจะเรียกว่า สัมมาสติ

สติเป็นสภาวะธรรมที่ปรากฏในใจเป็นปัจจุบันเท่านั้น เป็นความระลึกรู้ที่ใจ อาจกล่าวได้ว่ามีใจเป็นอารมณ์ ในไม่ใช่มีสังกายนอกเป็นอารมณ์ สติเป็นองค์ธรรมที่ตรงข้ามกับความหลง หรือโไม่ะ ขณะใดมีสติ ขณะนั้นใจไม่หลง อภิชญาและโหมนัส คือ โลก และโกรธ เข้าครอบงำใจไม่ได้

สติเป็นสภาวะธรรมที่รู้ได้ในจิตยานก อาจมีการเข้าใจผิดคัว ขณะรู้ว่าว่ากำลังทำอะไรหรืออยู่ขณะนี้มีสติ เช่น ขณะโกรธก็รู้ว่าโกรธ ถ้ารู้ว่ากำลังโกรธแล้วยังโกรธ ก็ไม่เชื่อว่ามีสัมมาสติในขณะนั้น เป็นแต่เพียงสัญญาเท่านั้น ถ้าสัมมาสติปรากฏขึ้นในใจ โกรธซึ่งเป็นอกุศลธรรมจะถูกละทายไปทันที เพราะใจมีแต่ปัจจุบัน ไม่มีอดีต อนาคต ภูศล และอกุศล ซึ่ง เป็นสภาวะธรรมคนลงทะเบ前行 เข้าประกอบกับใจพร้อมๆกันไม่ได้ ขณะใจอยู่ในอกุศล เช่นอยู่ในความหลงก็ไม่มีสติ ขณะมีสติก็อยู่อกุศลเกิด ความหลงก็หายไป เหมือนการเปิดสวิชไฟ เมื่อมีความสร้าง ความมีคืออยู่ไม่ได้

สติเป็นกุญแจออกสำคัญที่จะนำไปสู่ความพ้นทุกข์ เป็นสภาวะที่ต้องอบรมด้วยเจริญจึงจะปรากฏขึ้นได้ มิใช่สภาวะที่คิดอย่างให้เกิดเมื่อใดก็เกิดได้ และถ้าไม่อบรมไม่เจริญให้ตรงตามแนวทางที่พระพุทธองค์ทรงชี้แนะไว้แล้ว ก็ไม่มีทางจะเกิดจะเจริญขึ้นได้เองเลย การอบรมให้สัมมาสติมีขั้นเจริญขึ้นก็ทางเดียวเท่านั้น คือ ทางสติปัญญา

4 น.

5.4.8 สัมมาสติ มีพุทธเจตน์แสดงความหมายของสัมมาสติคั่งนี้

"... กิจภายในธรรมวินัยนี้ สังกจากกาม สังกจากอกุศลธรรม

¹มหาสติปัญญาสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 275.

- บรรดุลปูมภาน¹ มีวิถก มีวิจาร มีปีติ และสุข เกิดแต่ไว้梧桐屋
- เศอบรรดุคุติภาน มีความผ่องใสแห่งจิตภัยใน เป็นธรรมเอก ผุดขึ้น เพราะวิถก วิจารสงนไป ในมีวิถก ในมีวิจาร มีปีติและสุข อันเกิดแต่สماธิอยู่
- เศอมือเบกชา มีศติ มีสัมปชัญญะ เสวยสุขด้วยนามกาย เพราะปีติสันไป บรรดุคุติภาน ที่พระอธิษฐานหลายสระเสริฐว่า ผู้ใดได้ฟ้านี้เป็นผู้มือเบกชา มีศติอยู่เป็นสุข
- เศอบรรดุจคุติภาน ในมีสุข ในมีทุกษ เพาะละสุข อะทุกษ และคับไสมนัส ไหมนัส ก่อนๆได้ มือเบกชาเป็นเหตุให้สติบิสุทธิอยู่ อันนี้เรียกว่า สัมมาสามาธิ² 曙光จะเป็นสัมมาสามาธิจะเกิดໄก์ ก็ต่อเมื่อมีมรรคทั้ง 7 องค์ ข้างตนนั้นเป็นบริหารเท่านั้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

¹ลักษณะเป็นข้อความ

²มหาสติปัญญาสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 276.

เป็นที่น่าสังเกตว่า อาจมีผู้เข้าใจพุทธจนตั้งกล่าว คลาดเคลื่อนไป เพราะไม่ได้ศึกษาให้ละเอียดแต่ตน เป็นการเข้าใจผิดว่า การเจริญอริมมุนปนิชญาณ¹ เป็นสัมมาสماธิ ขัดเกลาภิเตส ขัดเกลาอวิชชาให้หมดไปได้ แต่การบรรลุญาณ ไม่ว่าจะเป็นญาณใด ในรูปถาน 4 หรืออรูปถาน 4 ไม่ใช่การปฏิบัติที่เป็นการขัดเกลาภิเตส พระพุทธองค์มีพระคำรับสกับพระมหาจุนทะว่า "... กิจขวางรูปในธรรมวินัยนี้ สังคจากกาม สังคจากอกุศล บรรลุปัญมญาณ มีวิตก วิจาร ปิติ และสุข เกิดแก่ไว้ กิจนั้นจะพิงมีความคิดอย่างนี้ว่า เราขอมอยด้วยธรรมเครื่องขัดเกลาภิเตส คูกรจุนทะ แต่ธรรมคือปัญมญาณนี้ เราไม่ได้กล่าวว่า เป็นธรรมเครื่องขัดเกลาในวินัยของพระอริยะ เรากล่าวว่า เป็นธรรมเครื่องอยู่ เป็นสุขในอัตภวนี้ ในวินัยของพระอริยะ ๆ²

ในพระสูตรนี้ พระองค์ทรงกล่าวโดยละเอียดในทุกๆ ด้านว่า ไม่เป็นธรรมเครื่อง

¹พระราชาธรรมุนี (พระยุทธ ปัญคุโ tö), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม (กรุงเทพฯ : คุณสุทธาการพิมพ์, 2528), หน้า 70. "ด้าน คือ การเพ่งพินิจ ค้ายจิตที่เป็นสماธิแนวโน้ม นี่ 2 อ้าง ไกแก"

(1) อารัมมมุนปนิชญาณ การเพ่งอารมณ์ ไกแก่ส漫าติ 8 คือ รูปถาน 4 อรูปถาน 4
1.1 รูปถาน 4 ด้านมีรูปธรรมเป็นอารมณ์ ด้านที่เป็นรูปขาวจร

1.2 อรูปถาน 4 ด้านมีอรูปธรรมเป็นอารมณ์ ด้านที่เป็นอรูปขาวจร

(2) ลักษณปนิชญาณ การเพ่งลักษณะ ไกแก่ วิปัสสนา มรรค และผล

วิปัสสนา ชื่อว่าลักษณปนิชญาณ เพราะพินิจสังขารโดยไตรตักษณ

มรรค ชื่อว่าลักษณปนิชญาณ เพราะยังกิจแห่งวิปัสสนาอันให้สำเร็จ

ผล ชื่อว่าลักษณปนิชญาณ เพราะเพ่งนิพพาน อันมีลักษณะเป็นสัญญาณ

อนิมิৎตะ และอัปปัตติคุณ อาย่างหนึ่ง และพระที่นิลักษณะอัน

เป็นลักษณะของนิพพาน อาย่างหนึ่ง

²สัคเคลขสูตร, มัชฌิมนิกาย เล่ม 12, หน้า 60-72.

ขั้นเกลอ แสดงให้เห็นว่า การขัดเกลาไม่อาจเป็นไปได้ถ้าการเจริญรุปปานหรือรูปปาน การเจริญรุปปานดังกล่าว เป็นการสังคจากอฤศล เป็นเครื่องอยู่เป็นสุขของพระอริยะใน อัตถภาพนี้เท่านั้น เมื่อออกจากพานแล้ว ความสังคหายไป อฤศลก็จะเกิด เหมือนเดิม

ในพระสูตรเดียวันนี้เอง พระพุทธองค์ ให้แสดงการขัดเกลอ ถ้ายังขัด เกลอท่างๆ 44 อย่าง จนถึงความคับกิเลสอย่างสุด¹ ดังความตอนท้ายในพระสูตร ว่า "ถูกรุนทด เนทุแห่งธรรมเครื่องขัดเกลอ เราให้แสดงแล้ว เนทุแห่งจิตดูบปบาท เราให้แสดงแล้ว เนทุแห่งการหลีกเลี่ยงเราให้แสดงแล้ว เนทุแห่งความเป็นเมืองบน เราให้แสดงแล้ว เนทุแห่งความคับสนิทเราให้แสดงแล้ว ถ้ายังการฉะนี้ ถูกรุนทด กิจฉันให้สำสคัญและวางหายใจขัน เอ็นดู อนุเคราะห์ แก่เหล่าสาวก จะพิงหัวกิจฉัน เรายังแก่ ขอทั้งหลายแต้ว..."²

สัมมาวิยาามะ สัมมาสติ สัมมาสมารธ เป็นองค์ประกอบที่ขาดจากกันไม่ได้ เลย เมื่อมันไม่ 3 ชา ที่ต้องพยุงกันไว้ขาดขาดไม่ลง 娑婆ะที่พยุงกันไว้เพื่อความเป็น ไม่ 3 ชา ก็ไม่มี ดังนั้นการอบรมเพื่อให้เกิดสติ ก็เท่ากับอบรมให้เกิดความเพียร เกิด สมารธไปด้วย นั้นเอง การอบรมเพื่อให้เกิดสติ ก็ได้แก่ การอบรมตามแนวสติบัญชาน 4 ดังกล่าวมาแล้ว

ถ้ายังจะธรรมที่ว่า สภาวะธรรมทั้งหลายเป็นอนตคตา จึงไม่มีผู้ใดแก่หรือผู้ใด กะเกล็ด ให้สิ่งใดๆ เกิดขึ้นให้ความต้องการ เช่น ไม่อาจให้สติ ความเพียร ความมีจิตซึ้ง มันเป็นสมารธ เกิดโดยไม่เจริญหรืออบรม ต้องอบรมต้องเจริญจึงจะเกิดได้ จะให้เกิด เมื่อมันเราเกิด เวหนา สัญญา เจตนา หรือวิญญาณ ในได้ สติเป็นสภาวะธรรมที่เป็น เนทุฝ่ายอฤศล อฤศลจะเจริญให้ต้องละอฤศล หรือต้องขัดเกลาก่ออฤศล เมื่ออฤศลถูกขัดเกลอ

¹ ถูกเพิ่มเติมใน สตําเตตสูตร, มัชณินิการ เล่ม 12, หน้า 60-72.

² สูตรเดียวันนี้, หน้า 72.

ออกไป กุศลจะเจริญขึ้นเอง เปรียญเหมือนอุณหภูมิ เมื่อถูกความร้อน ความเย็นก็จะประคบ ลดความร้อนมากเท่าไร ความเย็นก็จะปราบภัยเพิ่ม เป็นปฏิกิริยาโดยตรงต่อภัยเท่านั้น

การละหรือขัดเกลาอุศลต้องเป็นไปในขณะที่อุศลนั้นปรากฏ เกิดการกระหนบ อารมณ์ทางทวารให้ทราบนั่ง จึงจะชื่อว่าปฏิกิริยาขัดเกลากตามแนวทางที่พระพุทธองค์ทรงสอน แท้ มัญหาคือ จะละหรือขัดเกลาอุศลได้อย่างไร ปัจจัยที่สำคัญยิ่งไก้แก่ การมี กัลยาณิตร การคบสังค์-บุรุษ ไก้ฟังธรรมของท่าน ไตรตรองให้เกิดความเข้าใจ เกิด ความเห็นที่ตรงตามธรรมะที่ท่านสอน ปฏิกิริยาตามแนวทางที่ท่านชี้แนะ

มัญหาต่อไปคือ จะทราบไอก้อย่างไรว่า ผู้สอนเป็นกัลยาณิตร เป็นสังค์-บุรุษ จะทราบไอก็ต้องเมื่อทดลองปฏิกิริยา เมื่อนำคำสอนไปปฏิบัติแล้ว เกิดความเบื้องหน้าขึ้นใน สังขาร คือเบื้องที่จะโลก โกรธ หลง หรือเกิดนิพพาโนรูปนาม สังขาร คลายกำหนด ดับทุกธรรมในใจของตนเองได้ มีความสงบ เกิดความรู้ยิ่งขึ้นในใจ เกิดปัญญาเมื่อ ความเห็นธรรม และถึงนิพพานเป็นที่สุด¹ ถ้าเกิดสภาวะธรรมอย่างไอก้อย่างหนึ่งใน อย่างนั้น แสดงว่าธรรมะที่นั่นนำไปปฏิบัติเป็นธรรมะของสังค์-บุรุษแท้

คำสอนของสังค์-บุรุษทั้งหลาย จะสอนให้เกิดกิเลส สอนเพื่อให้เกิดความรู้ยิ่งถ้า ตนเอง คำสอนที่ไม่ไก้เป็นไปเพื่อลงทะเบโลก โกรธ หลง เพื่อความเห็นทุกชั้น แต่เป็นไปเพื่อ ความยึดมั่นถือมั่น ในลักษณะ สรรเสริญ สุข หาใช่คำสอนของสังค์-บุรุษไม่

สังค์-บุรุษต้องเป็นผู้ฝึกตน ขัดเกลากัน จนประจักษ์ถึงความพ้นทุกชั้น จึงจะ สอนหรือแนะนำผู้อื่นไก้ ผู้สอนสามารถทำได้ที่ยังไม่อาจขัดเกลาก ยังไม่อาจละกิเลสบำบัดประ กำร เช่น สักกายทิฐิ วิจิจชา ไก้ ก็ไม่อาจช่วยผู้อื่นหรือแนะนำ สั่งสอนผู้อื่นไก้เลย ถังพุทธพจน์ต่อไปนี้

" ฉันทะ ผู้ที่ตนเองจอมอยู่ใน เปือกคอมอันลึกแล้ว จักยกชั้นชั้นบุคคลอื่นที่จอมอยู่ใน เปือกคอมอันลึก ข้อนี้ เป็นฐานะที่จะมีไม่ได้ "

¹ วินัยวรรค, อังคุตตันิกาย เล่ม 23, หน้า 128.

ผู้ที่พนเรองไม่จำอยู่ในเบือกตามอันลึก จักยกขึ้นชึ่งบุคคลอื่นที่จำอยู่ในเบือกตามอันลึก ข้อนี้เป็นฐานะที่มีได้

ผู้ที่ไม่ฝึกฝน ไม่แนะนำตน ไม่คับสนิทคำยตนเรอง จักฝึกสอน จักแนะนำทำผู้อื่น จักให้ผู้อื่นคับสนิท ข้อนี้เป็นฐานะที่จะมีไม่ได้

ผู้ที่ฝึกตน แนะนำตน คับสนิทคำยตนเรอง จักฝึกสอน จักแนะนำผู้อื่น จักให้ผู้อื่นคับสนิท ข้อนี้เป็นฐานะที่จะมีได้...¹

ในแนวทางการปฏิบัติธรรมบรรคนี้เองที่ปฏิบัติธรรม ไม่ใช่คนปฏิบัติธรรม บรรคน ที่อบรมเจริญจนถึงขั้นสูงสุดคือ โลภุตกรรมบรรคน จะต้องนุสัยกิเลส ซึ่งเป็นเครื่องห้อมหุมปัญญาไว้ไม่ให้เห็น ขั้นที่ 5 ความความเป็นจริงว่าเป็นทุกช์ เมื่อโลภุตกรรมบรรคนเกิดครั้งแรก กิเลสจะถูกตัดไป 3 อายุ คือ สักการทิภูธิ วิจิจชา และสัตพหดปรามาส การรู้เห็นขั้นที่ 5 ความความเป็นจริงจังจะเกิดขึ้น เพราะสภาวะธรรมที่ลักษณะให้จุตหลงผิด คิดผิด ทำให้สังสัยในพระพุทธ พระธรรม พระสัมมา เป็นต้นนั้น ไม่มีแล้ว ถูกฟ้าหรือถูกคับสนิทคำยมบรรคนโดยเด็ดขาด

การปฏิบัติธรรมนี้ เป็นการอบรมเจริญแต่เหตุ เมื่อเจริญเหตุแล้ว ผลจะเกิดขึ้นเอง เมื่อจะบรรลุนาหายร้อยปีรารถนาภีกิจตาม กังพุทธพจน์ท่าว "กิกษุหั้งหล้าย เมื่อ กิกษุประกอบภานานุโยคยู่..." ถึงจะไม่เกิดความประรรถนาอย่างนี้ว่า ไฉนหนอจิตของเรางพึงหันจากอาสวะ เพราะไม่ถือมั่น กังนี้ก็จริงอยู่ ถึงอย่างนั้นจิตของเรออย้มหนาสวะ เพราะไม่ถือมั่น ข้อนี้พระแท้ๆ ข้อนี้พึงกล่าวให้ฟ้า เพราะสอนรน สติปัฏฐาน 4 เพราะอบรมสัมมปปธาน 4 เพราะอบรมอิทธิบาท 4 เพราะอบรมอินทรีย์ 5 เพราะอบรมพละ 5 เพราะอบรมโพชามงค์ 7 เพราะอบรมอริยมรรคมีองค์ 8...²

¹สัลเลขสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 69.

²นavaสูตร, สังยุตค nikay เล่ม 17, หน้า 162.

ความต้องการที่จะทราบสูตร พระพุทธองค์ทรงกล่าวถึงผลของการเจริญ
สติปัญญาไว้ว่า ถ้าเจริญตลอด 7 ปี หรืออย่างเร็วที่สุด 7 วัน บรรดาผลก็อาจเกิดขึ้นได้
พร้อมทั้งทรงเน้นไว้ว่า หนทางนี้เป็นไปอันเอกสาร เพื่อความบริสุทธิ์ของเหล่าสาวก เพื่อล่วง
ความโศกและปริเท wah เพื่อความดับสูญแห่งทุกข์โภมัตต์ เพื่อบรรลุธรรมที่ถูกต้อง เพื่อ
ทำให้แจ้งชั่งนิพพาน หนทางนี้คือ สติปัญญา 4 ประการ¹



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

¹ มหาสติปัญญาสูตร, อ้างแล้ว, หน้า 277.