

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2532). รายงานการวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2532). รายงานการวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2533ก). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2533ข). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2534ก). การจัดทำหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- กรมวิชาการ. (2534ข). หลักการพื้นฐานของหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2534ค). จากหลักสูตร..สู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2535ก). รายงานการวิจัยแนวทางการดำเนินงานสร้างและพัฒนาข้อมูลเพื่อการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2535ข). รายงานการวิจัยการศึกษาลักษณะการจัดทำรายวิชาที่เหมาะสมกับ ท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2536). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2537). รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2538). บรรณนิทัศน์งานวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2539). รายงานการวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2540ก). การเขียนแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2540ข). การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- กรมวิชาการ. (2540ค). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2533). รายงานการวิจัยการศึกษาความพร้อมในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533. กองแผนงานกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ. (2534). แนวทางการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2535). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- จิราภรณ์ ศรีศฤงคาร. (2530). ปัญหาและความต้องการในการจัดเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา : กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพแขนงงานเลือกของจังหวัดลำพูน. กรุงเทพฯ: ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ออลีนเพลส.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2529). การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- บันลือ พฤษะวัน. (2524). หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พิกุล สีหาพงษ์. (2536. ม.ค-มี.ค). การจัดทำรายวิชาท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา. วารสารการวิจัยทางการศึกษากกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. เล่มที่ 23 (1), 66-72
- พิมล มัชฌิมบุระ. (2536). การวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น. รวมบทความอำนวยการนิพนธ์ ปีการศึกษา 2528-2534 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มนธิรา คำกลาง. (2536). การใช้หลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน. รวมบทความอำนวยการนิพนธ์ปีการศึกษา 2528-2534 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

- รัตนา อินทียโกเศศ. (2536). กระบวนการพัฒนาและการใช้หลักสูตรรายวิชา “ท้องถิ่นของเรา” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2528, เม.ย - มิ.ย). การประเมินผลที่ได้รับของหลักสูตร. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 15(2), 60-72.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). พัฒนาหลักสูตรและการสอน : มิติใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2527). พัฒนาหลักสูตรและการสอน : มิติใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535, ก.ค-ก.ย). ทิศทางและแนวโน้มของหลักสูตรไทยระดับมัธยมศึกษา. วารสารการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 22 (3), 20-29.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศิริชัย อนันท์ผล. (2534). สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สังัด อุทรานันท์. (2528). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: เซนต์เตอร์พับลิเคชั่น.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สังัด อุทรานันท์. (2530). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นรสิงห์.
- สนองชาติ เศรษฐศิริโรจน์. (2535, ก.ค-ก.ย). การศึกษาและสำรวจความต้องการหนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น. วารสารการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 22(3), 10-14.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. (2540). สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ที่อยู่ในสถานศึกษาและชุมชนในการจัดหลักสูตรท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงโคนมของกรมการศึกษานอกโรงเรียนกรณีศึกษาจังหวัดราชบุรี. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุชาติ ลีตระกูล. (2531). การศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นในอำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี. กรุงเทพฯ: รายงานการวิจัยระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุทิน เนียมพลับ. (2524). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กาญจนบุรี: ชัยการพิมพ์.
- สุมิตร คุณานุกร. (2523). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: ชวนการพิมพ์.
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่: ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- อารมณ เพชรชื่น. (2528). การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน.