

บทที่ 1

บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

เอกสารนี้เป็นนิยามหนึ่งในพระพุทธศาสนาที่ขึ้นในหลักคำสอนดังเดิมที่พระพุทธเจ้าทรงตรัสไว้ โดยไม่ยอมเปลี่ยนแปลงหรือถอนสิ่งใดๆ คงรักษาให้อยู่อย่างเดิมทุกประการ ต่อมาภายหลังจึงได้เก็บรวบรวมเป็นลายลักษณ์อักษรไว้ในคัมภีร์สำคัญของพุทธศาสนา คือ พระไตรปิฎก และถือเป็นแนวทางหลักในการศึกษา ปฏิบัติ และเป็นเกณฑ์ในการตัดสินชีขาดพระธรรมวินัย

พระพุทธศาสนาทุกนิกายถือการบรรลุนิพพานเป็นจุดหมายสูงสุด แต่สำหรับวิถีทางแห่งการปฏิบัตินี้ พุทธศาสนาเรียกว่า บุคคลจะเข้าถึงความหลุดพ้นจากทุกข์โดยถึงเชิงบรรลุนธรรมนิพพานได้นั้น ต้องปฏิบัติตามหลักไตรลักษณ์ 3 ประการ คือ ศีล สามิ ปัญญา หรืออีกนัยหนึ่งคือ การปฏิบัติตามอริยมรรคเมืองค 8

อย่างไรก็ตาม หลักปฏิบัติทั้งหมดนี้ จะไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ใดๆ ถ้าหากบุคคลขาดเสียซึ่งครั้นท่า ความเชื่อ ความเลื่อมใสในศาสนาและหลักธรรมคำสอน หลักปฏิบัติของศาสนา ศรัทธา จึงเป็นสิ่งจำเป็นเบื้องต้นที่จะทำให้คนเรายอมรับนับถือในศาสนา เมื่อมีศรัทธาเข้ากับพร้อมที่จะยอมรับเพียงคำสั่งสอนและมั่นใจในการปฏิบัติ เพื่อให้เข้าถึงจุดหมายสูงสุดของศาสนา ดังพุทธพจน์ที่ว่า “ส�ุชา สาธ ปติภูธิศา” แปลว่า ศรัทธาต้องมั่นแแล้ว ยังประโยชน์ให้สำเร็จ¹

จากการศึกษาพระไตรปิฎก ปรากฏพุทธพจน์ที่กล่าวถึงความสำคัญของศรัทธา ไว้หลายแห่ง เช่นใน วิตตสูตร และ ปนาณสูตร กล่าวไว้ตามลำดับ ดังนี้

“ส�ุธิ วิตต ปุริสสุส เสภว” แปลว่า ศรัทธาเป็นทรัพย์เครื่องปั้นเงินย่างประเสริฐของคนในโลกนี้²

“ส�ุชา พนุषต ปานเอย” แปลว่า ศรัทธาบ่อมรวมรวมไว้ซึ่งสันยิง³ (คือกุศล)

¹ ส.ส. 15/51/59.

² ส.ส. 15/73/71.

³ ส.ส. 15/79/75.

นอกจากนี้ยังมีกล่าวไว้ในอักษรปัมสูตร ว่า “ເຍສໍ ມີ ສත්‍යමත් ເປັນມත් ສພຸເພ ແຕ ສකຸປරාຢາຕີ” ບຸດຄລໄດມີເພີ່ມຄວາມເຂົ້ອ ເພີ່ມຄວາມຮັກໃນເຮົາ ບຸດຄລແຫລ້ນໜີທັງໝົດ ເປັນຜູ້ມີສວರົບເປັນທີ່ໄປໃນເບື້ອງໜ້າ⁴

และในสัทธรรมสูตร กล่าวว่า “ສත්‍ය තුදිය ප්‍රචිස්ථ ලැං ති අස්ථුතිය ට පිෂ ඇ ගිත්ති ඇ තත්වස්ථ ලැං මැත්තු පිෂ කාන්ති ඩ්රී පහායාຕີ”

ครั้ทราเป็นเพื่อนสองของคน ถ้าบຸດຄລໄມ່ມີຄຣັກ ຂະແລະເຊື່ອເສີ່ງຍ່ອມໄມ້ມີແກ່ຜູ້ນັ້ນ ອັນນີ້ ຜູ້ນັ້ນລະທຶນສົ່ງສົ່ງໄປສູ່ສວරົບ⁵

“ຄຣັກ” เป็นคำภาษาสันสกฤต หากจะเขียนอย่างบาลีก็จะเป็น “ສັກ” ซึ่งความหมายในทางพุทธศาสนา หมายถึง ความເຂົ້ອ ເຊື່ອສິ່ງທີ່ຄວາມເຂົ້ອ ຄວາມເຂົ້ອທີ່ປະກອບດ້ວຍເຫຼຸດ ຄວາມເຂົ້ອນັ້ນໃນສິ່ງດີຈານ⁶ ມັກໃຫ້ຄຸ້ກັບ ປສາທະ ຄື່ອ ຄວາມເລື່ອນໄສ ເຮັກວ່າ ຄຣັກປາສາທະ ຄຣັກຈໍາແນກອອກເປັນ 2 ປະເທດ

1. ຄຣັກຢາມສັນປຸດ ຄື່ອ ຄວາມເຂົ້ອທີ່ປະກອບດ້ວຍປັ້ງປຸງ ເປັນການເຂົ້ອທີ່ຕ້ອງໃຫ້ປັ້ງປຸງ ໃນການພິຈາລາຍໄຕຮ່ວມມື ກ່ອນທີ່ຈະຕັດສິນໃຈວ່າຄວາມເຂົ້ອຫຼື່ອໄມ່ ເຊື່ອພະຣາມືຄວາມເຂົ້າໃຈໃນເຫຼຸດ ເປັນມູລສູານ ເມື່ອເຫັນວ່າມີເຫຼຸດສົມຄວາມຈຶ່ງເຂົ້ອ ເຮັກອີກອຍ່າງວ່າ ອາກຮວຕີຄຣັກ

2. ຄຣັກຢາມວິປຸດ ຄື່ອ ຄວາມເຂົ້ອທີ່ບໍາດັບປັ້ງປຸງ ເປັນການເຂົ້ອທີ່ໄມ້ມີເຫຼຸດ ໄນໃຫ້ປັ້ງປຸງ ພິຈາລາຍໄຕຮ່ວມມື ເຊື່ອແນບນ້ອນໄວເຂົ້ອ ປຳລົງໃຈເຂົ້ອ⁷

ຄຣັກທັງສອງປະເທດນີ້ ພຣະພຸທຣເຂົ້າທຽບຍ່ອງສරຣເສຣີຢູ່ໃນຄຣັກຢາມສັນປຸດ ເພຣະ ຂ່າຍໃຫ້ຜູ້ມີຄຣັກທາດີ່ນັ້ນໃນຮຽນແລະເຈີ່ມປັ້ງປຸງໄດ້ນາກກວ່າ ເໜີ ໄດ້ຈຳການທີ່ທຽບແສດງພຸທຣພົນ໌ ແກ່ຂາວກາລານະເກີ່ວກັບການຕັດສິນໃຈເຂົ້ອ ປຣາກຢູ່ໃນກາລາມສູຕຣ ດັ່ງນີ້

...ດູກ ກາລາມໜີທັງໝາຍ ກີ່ຄວາມແລ້ວທີ່ທ່ານທັງໝາຍຈະເຄລືອນແຄລງສົງສັຍ ແລະທ່ານທັງໝາຍ ກີ່ຄວາມແລ້ວທີ່ທ່ານທັງໝາຍຈະເຄລືອນແຄລງສົງສັຍໃນສູານະທີ່ຄວາມແລ້ວ ນາເຄີດທ່ານທັງໝາຍ ທ່ານທັງໝາຍ

⁴ ນ.ມ. 12/288/195.

⁵ ຕ.ສ. 15/36/41.

⁶ ພຣະຮຣມປິຖຸກ (ປ.ອ.ປຸດໂຕ), ພອນານຸກຮມພຸທຣຄາສົນ ລັບປະປະວລັພທີ່, ພິມພົກຮ້າງທີ່ 8 (ກຣູງເທິພາ: ມາຫາພາລັງ ກຣມຮາຊວິທາລັບ, 2538), ໜ້າ 290, 323 .

⁷ ພຣະຮຣມປິຖຸກ (ປ.ອ.ປຸດໂຕ), ພຸທຣຮຣມ, ພິມພົກຮ້າງທີ່ 7 (ກຣູງເທິພາ: ມາຫາພາລັງ ກຣມຮາຊວິທາລັບ, 2541), ໜ້າ 615.

อย่าได้เชื่อถือ ตามถ้อยคำที่ได้ยินได้ฟังมา
 อย่าได้เชื่อถือ ตามถ้อยคำสืบๆกันมา
 อย่าได้เชื่อถือ โดยตั้งข่าวว่า ได้ยินอย่างนี้
 อย่าได้เชื่อถือ โดยอ้างตำรา
 อย่าได้เชื่อถือ โดยเคาราอง
 อย่าได้เชื่อถือ โดยคาดคะเน
 อย่าได้เชื่อถือ โดยความครึกครองความอาการ
 อย่าได้เชื่อถือ โดยขอบใจว่าต้องกันกับทิภูมิของตน
 อย่าได้เชื่อถือ โดยเชื่อว่าผู้พูดสมควรจะเชื่อได้
 อย่าได้เชื่อถือ โดยความนับถือว่าสมณะนี้เป็นครูของเราน
 เมื่อใดท่านทั้งหลายพึงรู้ด้วยตนเองว่า ธรรมเหล่านี้เป็นกุศล ธรรมเหล่านี้เป็นโทษ
 ธรรมเหล่านี้ ผู้รู้ดีเดิน ธรรมเหล่านี้不可思มาทานให้บริบูรณ์แล้ว เป็นไปเพื่อสิ่งไม่เป็น
 ประโยชน์ เพื่อทุกข์ เมื่อนั้น ท่านทั้งหลายควรละธรรมนี้เสีย ...เมื่อใดท่านทั้งหลายพึงรู้
 ด้วยตนเองว่า ธรรมเหล่านี้เป็นกุศล ธรรมเหล่านี้ไม่มีโทษ ธรรมเหล่านี้ผู้รู้สรรเสริฐ
 ธรรมเหล่านี้ 不可思มาทานให้บริบูรณ์แล้ว เป็นไปเพื่อประโยชน์เกือกุศล เพื่อความสุข เมื่อ
 นั้นท่านทั้งหลายควรเข้าถึงธรรมเหล่านี้อยู่...⁸

นอกจากนี้ในปกรณ์มิลินทปัญหา ยังได้กล่าวถึงศรัทธาในอีก 2 ลักษณะ คือ

1. สัมปสาทナルักษณสัทธา คือ ศรัทธาที่มีความทำให้เลื่อนใส่ด้วยดีเป็นลักษณะ
2. สัมปักขทนナルักษณสัทธา คือ ศรัทธาที่มีความทำให้เล่นไปด้วยดีเป็นลักษณะ⁹

สำหรับผู้ประกอบด้วยเป็นพุทธมานะ นอกจากจะต้องมีความเลื่อมใสในไตรสรณคมน์ ซึ่งถือว่าเป็นที่พึงอันประเสริฐ 3 ประการ คือ พระพุทธ พรหธรรม พระสงฆ์ แล้ว ยังต้องมีความชื่อมั่นในศาสตร์ผู้ก่อตั้งศาสนาและหลักคำสอนของศาสนาด้วย เพราะจะช่วยทำให้เกิดความมั่นใจ และความพากเพียรในการปฏิบัติธรรม พร้อมทั้งสามารถสืบทอดหลักธรรมคำสอนที่ถูกต้องตามที่พระพุทธองค์ทรงสั่งสอนไว้ ดังพุทธพจน์ที่ปรากฏในเจโตปีลสูตร ว่า

⁸ อธ.ติก. 20/505/180,183.

⁹ ไขขวัญ กปีลกาญจน์, ผู้แปล, มิลินทปัญหา เล่ม 1, (กรุงเทพฯ: มูลนิธิปรานี สำเริงราชย์, 2538), หน้า 96-100.

“...คุกร กิกมุทั้งหลาย จิตของกิกมุผู้ไม่สังสัย ไม่เคลื่อนแคลง ปลงใจเชื่อ เลื่อมใสใน พระศาสนา พระธรรม พระสัมมา นั้น ย้อนน้อมไปเพื่อความเพียรเครื่องเผาภิเตส เพื่อประกอบเนืองๆ เพื่อความทำติดต่อ เพื่อความเพียรที่ตั้งมั่น...”¹⁰

จากที่กล่าวมาจะพบประเด็นที่น่าสนใจ ในเรื่องความหมายของศรัทธา และลักษณะในการปฏิบัติต่อองค์ธรรม “ศรัทธา” ที่ปรากฏต่างกันในหลายความหมาย หลายลักษณะ อีกทั้งพุทธพจน์ที่พระพุทธเจ้าทรงตรัสสั่งสอน ที่มีแนวทางการปฏิบัติต่อองค์ธรรม “ศรัทธา” นั้น ที่มีหลายแนวทาง ถ้าหากมองดูเพียงผิวเผินจะดูเหมือนว่ามีความขัดแย้งกัน ผู้วิจัยเห็นว่าประเด็นปัญหานี้ น่าจะสร้างความสับสนแก่ผู้สนใจศึกษาพระพุทธศาสนา และพุทธศาสนิกชนผู้ปฏิบัติธรรมในการเข้าใจและการวางแผนต่อองค์ธรรมนี้ จึงน่าจะศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และชี้ให้เห็นว่า ศรัทธาในแต่ละลักษณะไม่มีความขัดแย้งกัน เพียงแต่มีจุดมุ่งหมายและบทบาทต่างกันในแต่ละระดับธรรม

ศรัทธาเป็นองค์ธรรมขั้นต้นที่สำคัญในการเข้าถึงธรรม เป็นองค์ธรรมที่ทำให้เกิดปัญญา อันจะนำไปสู่การบรรลุธรรม ดังพุทธพจน์ที่ว่า “ส�ุธรรมลิภา จ สมมาทิภูมิ” แปลว่า สัมมาทิภูมิ มีศรัทธาเป็นมูล¹¹ สำหรับสามัญชนทั่วไป ที่ยังมีปัญญาไม่มากพอที่จะใช้ปัญญาเพียงอย่างเดียว ใน การเข้าถึงธรรม จำเป็นต้องอาศัยศรัทธาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ให้ตั้งมั่นอยู่ในพุทธธรรม อันจะนำไปสู่การลงมือปฏิบัติและเจริญธรรมในขั้นสูงต่อไป เพื่อความหลุดพ้นจากทุกข์โดยสิ้น เชิง ถึงกับมีพุทธพจน์กล่าวไว้ว่า “ส�ุธรรม ตรติ ໂອຈະ” แปลว่า คนข้ามโອจะได้ด้วยศรัทธา¹² การข้ามโອจะในที่นี้ หมายถึง การข้ามโอมสสาร ซึ่งก็คือการข้ามวัฏฐสงสาร หมายความว่าพ้นจากการเวียนว่ายในความทุกข์

ในประเด็นนี้น่าสนใจที่จะศึกษาว่า แท้ที่จริงแล้วสำหรับพุทธศาสนาถือว่าหนึ่น องค์ธรรม “ศรัทธา” เพียงอย่างเดียวจะทำให้บรรลุนิพพานได้หรือไม่

ผู้วิจัยเห็นว่า การเข้าใจเรื่องศรัทธาตามหลักพุทธศาสนาถือว่าไม่ถูกต้อง ไม่ครบ กระบวนการ ด้วยพุทธศาสนิกชนในปัจจุบันเข้าใจว่า ศรัทธามีความหมายเพียง ความเชื่อ ความเลื่อมใส และเมื่อเชื่อแล้วห้ามตรวจสอบ เพราะเชื่อว่าเป็นการกระทำที่ผิด ศรัทธาที่มีปรากฎ เช่น การมีศรัทธาโดยยึดติดกับตัวบุคคล การเชื่อว่าการกราบไหว้บูชาพระพุทธรูป สามารถช่วยดลบันดาลให้ประสบความสำเร็จได้ รวมถึงการนับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์นอกพระพุทธศาสนาและการเชื่อ

¹⁰ ม.ม. 12/231/143-144.

¹¹ พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปัญโต), พุทธธรรม, หน้า 737.

¹² สำ.ส. 15/246/340.

ปฏิบัติในpracticeการณ์ที่ผิดธรรมชาติต่างๆ เป็นต้น เหล่านี้เป็นpracticeการณ์ครัวทรายที่พบได้ทั่วไป ที่เกิดจากการไม่เข้าใจความหมายของครัวทรายอย่างถูกต้อง สำหรับประเด็นนี้ก็เป็นอีกเหตุผลหนึ่ง ที่ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นของงานวิจัยนี้ เพราะการเข้าใจหลักคำสอนเรื่องครัวทรายที่ถูกต้องนอกจากจะช่วยให้จริยธรรมได้ดีเด่น ยังช่วยให้เกิดการสืบทอดและทะนุบำรุงศาสนาให้จริยารุ่งเรืองอีกด้วย แต่ถ้าหากปล่อยให้เกิดความเข้าใจเรื่องศรัทธาคลาดเคลื่อน จะสามารถนำไปสู่ความผิดพลาดในวิธีการปฏิบัติและกลายเป็นอุปสรรคของกันมิให้เข้าถึงธรรม บรรลุนินพพานซึ่งถือว่าเป็นจุดหมายสูงสุดในพระพุทธศาสนา ถือว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่ง ที่จะนำไปสู่ความเสื่อมสูญของพระพุทธศาสนา

อย่างไรก็ตาม คำสอนเรื่องครัวทรายมีอยู่ทั่วไปในหมวดธรรมปฏิบัติตั้งแต่ขั้นต้นไปจนถึงขั้นสูงดังที่ปรากฏอยู่ในหลายหมวดธรรม เช่น อุนาสกธรรม¹³ อินทรียธรรม¹⁴ พลดธรรม¹⁵ อริยวัตติ¹⁶ เวสารัชธรรม¹⁷ อริยทรัพย์¹⁸ สัมประยิกตตประโยชน์¹⁹ เป็นต้น และการปรากฏในแต่ละหมวดธรรมก็มีเนื้อหาและจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกัน ถ้าหากไม่ได้ศึกษาให้รู้อย่างถ่องแท้ อาจจะทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนได้ ถ้าหากมีการศึกษาและจัดระบบเพื่อจ่ายต่อความเข้าใจแล้ว ก็จะทำให้ได้แนวทางที่ถูกต้องต่อการปฏิบัติ นอกจากนี้การเข้าใจคำสอนเรื่องครัวทรายอย่างถูกต้องและครบถ้วน จะช่วยให้เกิดการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาริยธรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมด้วย

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาวิเคราะห์ให้ละเอียด ลึกซึ้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องครัวตามหลักพุทธศาสนาถาวรหั้งในด้านความหมาย เนื้อหา จุดมุ่งหมาย และบทบาทอย่างถูกต้อง

¹³ อ.ป.ปุจก. 22/175/184.

¹⁴ ท.ป.า. 11/300/203.

¹⁵ อ.ป.ปุจก. 22/13/10.

¹⁶ ส.สพ. 18/496/285.

¹⁷ อ.ป.ปุจก. 22/101/112.

¹⁸ ท.ป.า. 11/326/220.

¹⁹ อ.อภูรุก. 23/144/222.

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาคำสอนเรื่อง “ครรภชา” ตามหลักพระพุทธศาสนาเดร瓦ทย่างถูกต้อง

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 ทำให้เข้าใจคำสอนเรื่อง “ครรภชา” ตามหลักพระพุทธศาสนาเดรวาทย่างถูกต้อง

3.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาจริยธรรม

4. ขอบเขตและวิธีการวิจัย

4.1 ขอบเขตการวิจัย

งานวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาวิเคราะห์ถึง ความหมาย เนื้อหา จุดมุ่งหมาย และบทบาทของครรภชาตามหลักพระพุทธศาสนาเดรวาท ตามที่ปรากฏในพระไตรปิฎก

4.2 วิธีการวิจัย

การวิจัย เพื่อศึกษาคำสอนเรื่อง “ครรภชา” ตามหลักพระพุทธศาสนาเดรวาท เป็นการวิจัยเอกสาร (Documentary research) โดยรวบรวมข้อมูลจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับหลวง พ.ศ. 2525 และพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนา พ.ศ. 2530 รวมทั้งอรรถกถา ถือว่า ปรารถนาและผลงานอื่นๆ ของนักวิชาการทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องครรภชา แล้วนำเสนอด้วยพร้อมนาโวหาร

อนึ่ง ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะปรากฏคำศัพท์สองคำ ที่มีความหมายเหมือนกันแต่เป็นต่างกันคือ “ครรภชา” เปียนในรูปศัพท์ภาษาไทย-สันสกฤต และ “สัทชา” เปียนในรูปศัพท์ภาษาไทย-บาลี ผู้วิจัยจะใช้คำว่า “ครรภชา” ซึ่งเป็นรูปศัพท์ที่มีผู้รู้จักและใช้กันโดยทั่วไปเป็นหลัก ส่วนคำว่า “สัทชา” จะใช้ในกรณีที่เป็นคำศัพท์เฉพาะทางศาสนา ที่ไม่ปรากฏและไม่นิยมใช้ในอย่างสันสกฤต

5. ผลงานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

5.1 ชื่อム ทศศิน การศึกษาเชิงวิเคราะห์บทบาทของปัญญาในพุทธปรัชญา วิทยานิพนธ์นี้ ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของปัญญา พนวจ ปัญญาเมินบทบาทต่อครรภชา การแก้ปัญหาชีวิต การเข้าถึงอุดมการณ์สูงสุดแห่งพุทธปรัชญา คือ นิพพาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับครรภานั้น พนวจ ปัญญาเมินบทบาทต่อครรภชาเป็นอย่างมาก ครรภชาในพุทธปรัชญาต้องเป็นครรภชาที่ประกอบด้วย

ปัญญา เทคโนโลยี ดังที่เรียกว่าศรัทธาภูมิสัมปชัญญ์ หรืออาการตีศรัทธา ถ้าหากปัญญาเทคโนโลยี ถือว่า เป็นความรุนแรงอันก่อให้เกิดโภ

5.2 ผุดพรม ศุภพันธุ์ การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเกี่ยวกับพระพุทธเจ้าในพุทธประชัญญาและธรรมยาณ จากการศึกษาวิทยานิพนธ์นี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องครั้ฐมนตรี พนอญในวิถีทางของการปฏิบัติของศาสนาพุทธ เนื่องจากทั้งสองฝ่ายมีความคิดเกี่ยวกับพระพุทธเจ้าในลักษณะที่ต่างกัน จึงทำให้วิถีทางของการปฏิบัติแตกต่างกัน ฝ่ายธรรมยาณเห็นว่าพระพุทธเจ้าเป็นบุคคลธรรมชาติ ที่มีอยู่ในประวัติศาสตร์ มีลักษณะตรงกับพระมานุสพุทธะของธรรมยาณ การปฏิบัติบูชาจะเน้นให้บุคคลปฏิบัติตามคำสอนของพระองค์ โดยมีการกราบไหว้ขออานาจพุทธานุภาพป้องคุ้มครอง ทั้งนี้บุคคลจะต้องเป็นผู้กระทำความดีเป็นสำคัญ ส่วนฝ่ายธรรมยาณมีพระพุทธเจ้าประเกท พระอาทิตย์และพระยานิพุทธะ ด้วย ซึ่งชาวพุทธธรรมยาณมีความคิดว่าเป็นผู้อยู่ช่วยเหลือและนำทางให้ตนพ้นทุกข์และมีชีวิตที่ดีขึ้นได้ โดยการเคารพรักการบูชาสวดอ้อนวอนภาวนาพระนามพระพุทธเจ้า ซึ่งจะเป็นการปฏิบัติบูชาด้วยความศรัทธาและภักดี เด่นชัดกว่าการปฏิบัติแบบเน้นการพึงตนเองของธรรมยาณ

5.3 ผุนชัย บันธิยะ การศึกษาวิเคราะห์เรื่องอัตตสัมมาปัลลิในพระพุทธศาสนา วิทยานิพนธ์นี้กล่าวถึง อัตตสัมมาปัลลิ หมายถึง หลักการตั้งตนไว้อย่างถูกต้อง เป็นหลักการสำคัญที่ประกอบด้วยข้อธรรมอื่นๆ อันจะทำให้ผู้ปฏิบัติตั้งตนไว้อย่างถูกต้องและถูกวิธี สามารถบรรลุถึงเป้าหมายชีวิตจากการระดับโลภิชจนถึงระดับโลกุตระ อย่างสอดคล้องและสมกลมกลืน และในการปฏิบัติหลักอัตตสัมมาปัลลิจะได้ผล ต้องปฏิบัติให้สอดคล้องปัจจัย 3 ประการ คือ ถูกทาง ถูกวิธี และถูกเป้าหมายของชีวิต (ระดับ คือ ความสุขในปัจจุบัน ความสุขในอนาคต และความสุขยิ่ง)

จากการศึกษาพบว่าในส่วนของการปฏิบัตินี้เองที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเรื่องครั้ฐมนตรี การปฏิบัติในระดับโลภิยะ อัตตสัมมาปัลลิเน้นที่จะควบคุมพฤติกรรมทางกาย วาจา และใจ ให้อยู่ในทิศทางที่ถูกต้องดีงาม พบว่า ศรัทธา เป็นคุณธรรมข้อหนึ่งในการตั้งตนไว้ตามลำดับคุณธรรม โดยวางแผนที่ในการปฏิบัติเป็นลำดับ คือ ศีล ศรัทธา และจากค ลั่วในระดับโลกุตระ อัตตสัมมาปัลลินี้ความเข้าใจหลักปฏิบัติที่ถูกต้องที่เรียกว่า สัมมาปฏิบัติหรือรวมมิตร 8 อย่างไรก็ตาม เมื่อหลักอัตตสัมมาปัลลิจะมีวิธีการและเป้าหมายต่างระดับกัน แต่ที่สุดแล้วก็เพื่อบรรลุจุดหมายสูงสุดเดียวกันคือนิพพาน

5.4 พระธรรมปีฎก เมืองไทยจะวิกฤต ถ้าคนไทยมีศรัทธาวิปริตร เนื้อหากล่าวถึง ความเชื่อยิ่ง ของพุทธศาสนาไทยในการนับถือพระสงฆ์ พระโพธิสัตว์ และเชื่อในอิทธิ

ปฏิหารย์พบว่าคนไทยนับถือพระสูงแบบมีครรภารที่ยึดติดอยู่ที่ตัวบุคคล เห็นว่าเป็นผู้มีอำนาจ
ศักดิ์สิทธิ์ มีฤทธิ์เชช เป็นผู้วิเศษ และการนับถือพระโพธิสัตว์เป็นไปในลักษณะการอ้อนแวงขอ
ให้ช่วยเหลือ บูชาดูจงเทพเจ้า

5.5 ความพุทธ (นามแฝง) เชื่อย่างพุทธ เนื้อหาคล้ายถึง ความเชื่อของคนไทยในเรื่อง
ต่างๆ ที่ผิดหลักความเชื่อของพุทธศาสนา เช่น ฤกษ์งานยามค่ำ ต้นไทรศักดิ์สิทธิ์ มงคลตื่นข่าว
การคาดเดา การตั้งชื่อ ฟันร้าย บูชาไฟ เป็นต้น โดยใช้ขาดกช่วยในการอธิบายให้เห็นว่า ความ
เชื่อนั้นไม่ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนาอย่างไร

5.6 ศูนย์ อมรวิวัฒน์ การสอนโดยสร้างสรรค์และโยนิโสมนสิการ หนังสือเล่มนี้
มีเนื้อหาที่เสนอเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานุษย์ ตามแนวทางพุทธศาสนา โดย
ใช้การสอนตามวิธีการของพระพุทธเจ้าและการนำหลักของครรภารและ โยนิโสมนสิการ มาประยุกต์
ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เพื่อให้สอดคล้องกับวิธีการสมัยใหม่