



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์สุนารี วรรณันต์ อดีตอาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
ปัจจุบันกรรมการฝ่ายวิชาการและฝึกอบรม
สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. อาจารย์จินตนา ปัญทวงศ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต อาจารย์ประจำภาควิชาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
3. อาจารย์ศรีลีย์ บริสุทธิ์ ผู้อำนวยการ ระดับ 9 โรงเรียนเทศบาลประตูลี้
อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
4. นางสาวจวงจันทร์ แสนทาศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 กองการศึกษาเทศบาลเมืองลำพูน
อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะนอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้าง
ความคิดสร้างสรรค์นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

**แผนการจัดกิจกรรมศิลปะนอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2**

1. การสร้างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะนอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 15 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง โดยยึดเนื้อหาแนวการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กอนุบาลได้เลือกหน่วยการเรียนรู้ในแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
2. จัดทำกำหนดการสอน โดยผู้จัดทำได้กำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 สัปดาห์ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547
3. เขียนแผนการสอน โดยคำนึงถึงองค์ประกอบสำคัญได้แก่
 - ชื่อหน่วย
 - สาระสำคัญ
 - จุดประสงค์
 - สาระที่ควรรู้
 - กิจกรรมและประสบการณ์
 - สื่อการเรียนรู้
 - แหล่งเรียนรู้
 - ประเมินผล
4. เมื่อดำเนินการเขียนแผนการจัดกิจกรรมศิลปะนอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์แล้วผู้จัดทำได้ตรวจสอบความชัดเจนของแผนการจัดกิจกรรมศิลปะนอกห้องเรียนโดยพิจารณาว่าหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระยะเวลา การดำเนินกิจกรรม สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ การประเมินผล สอดคล้องสัมพันธ์กัน และได้แผนการสอน 15 แผน ใช้เวลาในการสอนวันละ 1 ชั่วโมง โดยการจัดกิจกรรมศิลปะนอกห้องเรียนจากง่ายไปหายากในแต่ละสัปดาห์ เพื่อให้เกิดความตื่นตื้นเร้าใจ ซึ่งเป็นการกระตุ้นการแสดงออกของความคิดสร้างสรรค์อีกทางหนึ่งด้วย ดังตารางต่อไปนี้

รายละเอียดแผนการจัดกิจกรรมศิลปะนอกห้องเรียนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

สัปดาห์ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	แผนการ สอนที่	กิจกรรมศิลปะ	แหล่งเรียนรู้
1	พืชผักสวนครัว	1	การวาดภาพระบายสีตาม จินตนาการ	ตลาดผักสดประตูสี่
		2	การพิมพ์ภาพจากผัก	ตลาดผักสดประตูสี่
		3	การตัด ฉีก ปะ ภาพ	สวนผักโพธิ์แลนด์
		4	การปั้นดินน้ำมัน	ศาลาราชพฤกษ์
		5	การสร้างภาพด้วย เมล็ดพืช	โรงเรียนเทศบาลประตูสี่ อุทยานสวนเกษตร โรงเรียนเทศบาลประตูสี่
2	ต้นไม้ที่รัก	6	การวาดภาพระบายสีด้วย สีน้ำร่วมกับสีเทียน	สวนศรีนคร
		7	การพิมพ์ภาพด้วย ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้	ใต้ต้นจี่เหล็ก และ ใต้ต้นมะม่วง
		8	การพับ การฉีก การตัด ปะ ภาพวัสดุธรรมชาติ	ศาลาราชพฤกษ์
		9	การปั้นดินเหนียว	สวนลำไยโพธิ์แลนด์
		10	การประดิษฐ์ต้นไม้ด้วย เศษวัสดุ	สวนศรีนคร
3	สัตว์เลี้ยงน่ารัก	11	การวาดภาพระบายสี ด้วยสีไม้ และสีเทียน	สวนสัตว์เชียงใหม่
		12	การพับกระดาษ	สวนศรีนคร
		13	การปั้น แป้งโดว์	ศาลาวัดบ้านหลวง
		14	การประดิษฐ์หน้ากากสัตว์	สวนศรีนคร
		15	การจัดกิจกรรม ศูนย์ศิลปะ 6 ศูนย์	ศาลาราชพฤกษ์ โรงเรียนเทศบาล ประตูสี่

ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะนอกห้องเรียน

หน่วย พืชผักสวนครัว

เรื่อง ชื่อและลักษณะของผัก

แผนการสอนที่ 1 การวาดภาพตามจินตนาการ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ผักแต่ละชนิดมีชื่อและลักษณะแตกต่างกันไป

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกชื่อและลักษณะของผักได้
2. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
3. นักเรียนสามารถวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการได้
4. นักเรียนสามารถตั้งชื่อภาพและเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับภาพได้
5. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์และคุณค่าของงานได้

สาระที่ควรรู้

ผักคือพืชที่เราใช้ใบ ดอก ผล และรากมาประกอบอาหารรับประทาน เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว กระหล่ำปลี ผักคะน้า แครอท บวบ ถั่วฝักยาว แตงกวา มะเขือเทศ ฟักทอง ฯลฯ ผักแต่ละชนิดจะมีชื่อและลักษณะแตกต่างกันไป

กิจกรรมและประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ผักจ๋า ผักจ๋า”
2. นำผักในท้องถิ่นของจริงมาสนทนากับนักเรียน

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการไปสำรวจผักที่ตลาดหน้าโรงเรียน
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน เพื่อไปสำรวจชื่อผักโดยสอบถามจากแม่ค้า

ดูการจัดวางผักในแต่ละแผงว่าจัดกันอย่างไร และสังเกตลักษณะความแตกต่างของผักแต่ละชนิดว่าเป็นอย่างไร

3. นักเรียนเดินทางสำรวจผักในตลาดตามกลุ่มและให้ปฏิบัติตามข้อตกลงว่าเมื่อสำรวจเรียบร้อยแล้วนักเรียนแต่ละกลุ่มมารวมกันที่จุดนัดพบ
4. นักเรียนและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับชื่อผักที่พบในตลาด
5. ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีตามหัวข้อ “ผักที่ฉันชอบ”
6. ให้นักเรียนนำเสนอผลงานพร้อมกับตั้งชื่อผลงานจากนั้นก็นำไปติดบอร์ด

ผลงาน

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนร้องเพลงและทำท่าประกอบ “ผักจ๋า ผักจ๋า”

สื่อการเรียนรู้

1. ตะกร้าใส่ผัก
2. เพลง “ผักจ๋า ผักจ๋า”
3. สีไม้ สีเทียน ดินสอ
4. กระดาษ A 4
5. แผ่นรองกระดาษในการวาดภาพ
6. ผ้าเช็ดมือ
7. บอร์ดผลงานนักเรียน

แหล่งเรียนรู้

ตลาดผักสดประตูสี่

การประเมินผล

การสังเกต

- การตอบ - ถาม
- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- การตั้งชื่อและนำเสนอผลงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ตรวจผลงาน

- ภาพวาด

ภาคผนวก

เพลง “ผักจ้ำ ผักจ้ำ”

ซอซึ๊ซึ๊ ผักสดสะอาด

น้ันผักกาด น้ันแตงกวา

คะน้า ถั่วฝักยาว

มะเขือยาว กระหล่ำปลี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

(.....)

ชื่อ - สกุล	การตอบ-ถาม				การมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม				การตั้งชื่อและ การนำเสนอผลงาน				รวม	ระดับคุณภาพ
	1. ตอบคำถามง่าย ๆ ได้	2. ถามปัญหาเมื่อเกิดความสงสัย	3. ถามปัญหาที่เกี่ยวข้องที่สนใจ	4. แสดงความคิดเห็น อภิปรายเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ	1. กระตือรือร้นสนใจ ในกิจกรรมดี ปฏิบัติและซักถาม ในสิ่งที่สงสัย	2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	3. จัดเตรียมอุปกรณ์และเก็บอุปกรณ์ในการทำงานไว้เรียบร้อย	4. ไม่เล่นในขณะทำงาน	1. ตั้งชื่อผลงานของตนเองได้	2. บอกและแสดงวิธีทำทางพอใช้ในผลงานของตนเอง	3. อภิปรายผลงานของตนเอง	4. เล่าเรื่องราวสอดคล้องกับผลงาน		
21.														
22.														
23.														
24.														
25.														
26.														
27.														
28.														
29.														
30.														

การสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

3 ดีมาก หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้คล่องแคล่ว

2 ดี หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว

1 พอใช้ หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้แต่ช้า ต้องได้รับความช่วยเหลือ

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะนอกห้องเรียน

หน่วย พืชผักสวนครัว

เรื่อง ชื่อและลักษณะของผัก

แผนการสอนที่ 2 การพิมพ์ภาพจากผัก

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

พืชผักสวนครัวมีหลายประเภท แต่ละประเภทจะใช้ส่วนต่าง ๆ นำมาประกอบอาหารได้

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกประเภทของพืชผักสวนครัวได้
2. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
3. นักเรียนสามารถพิมพ์ภาพจากผัก ตามจินตนาการได้
4. นักเรียนสามารถตั้งชื่อและเล่าเรื่องราวตามจินตนาการเกี่ยวกับผลงาน

ของตนเอง

5. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์และคุณค่าของผลงานได้

สาระที่ควรรู้

ผัก คือ พืชที่เราเป็นส่วนของใบ ดอก ผล และราก มารับประทานเป็นอาหาร ผักมีหลายประเภท แบ่งตามส่วนที่นำไปรับประทานอาหารได้ดังนี้

ประเภทที่ 1 ใช้ใบเป็นอาหารได้แก่ ผักกาด ผักคะน้า ผักบุ้ง ผักกาดขาว ฯลฯ

ประเภทที่ 2 ใช้ดอกเป็นอาหารได้แก่ ดอกหอม ดอกแค กระจับปี่ดอก ฯลฯ

ประเภทที่ 3 ใช้รากเป็นอาหารได้แก่ ขิง ข่า ขมิ้น กระชาย ฯลฯ

ประเภทที่ 4 ใช้ผลเป็นอาหารได้แก่ มะเขือ บวบ ฟักทอง ถั่วฝักยาว ฯลฯ

กิจกรรมและประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียน ไปตลาดผักสดประตูสี่อีกครั้งหนึ่ง
2. นักเรียนร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ผักจ๋า ผักจ๋า” และ “เพลงกินผักกันเถอะเรา” 2 รอบ

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มไปซื้อผักประเภทต่างๆ ดังนี้

- กลุ่มที่ 1 ซื้อผักที่ใช้ใบเป็นอาหาร
- กลุ่มที่ 2 ซื้อผักที่ใช้ดอกเป็นอาหาร
- กลุ่มที่ 3 ซื้อผักที่ใช้ผลเป็นอาหาร
- กลุ่มที่ 4 ซื้อผักที่ใช้รากเป็นอาหาร

โดยสอบถามจากแม่ค้าว่าผักแต่ละประเภทมีลักษณะเป็นอย่างไร และเลือกได้ตามที่ครูกำหนดให้

- 2. ครูและนักเรียนสนทนาซักถามเกี่ยวกับประเภทของผัก
- 3. ครูนำผักเช่น บวบ ฟักทอง ผักกาดขาว ผักกาดม่วง ดอกหอม และผักอื่นๆ มาตัดเป็นแนวนอนและแนวขวาง
- 4. นักเรียนทดลองทำสีจากผัก คือ สีม่วงจากเมล็ดผักปริง สีเขียวจากผักตำลึง สีเหลืองจากฟักทอง และสีส้มจากแครอท โดยแต่ละสีทำให้ชั้นที่สุด แล้วใส่ภาชนะให้ครบจำนวนกลุ่มนักเรียน
- 5. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาพิมพ์ภาพ ให้เพื่อน ๆ ดูจากนั้นนำอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพที่เตรียมไว้ไปแจกให้เพื่อนตามกลุ่มต่าง ๆ
- 6. นักเรียนสร้างภาพด้วยการพิมพ์ภาพจากผักลงบนกระดาษตงแต่งเป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ เมื่อทำงานเสร็จตั้งชื่อผลงานของตนเอง
- 7. นักเรียนแต่ละคนนำเสนอผลงานของตนเอง โดยครูเดินไปสนทนาตามกลุ่มต่าง ๆ

ขั้นสรุป

- 1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการพิมพ์ภาพด้วยผัก
 - 2. นักเรียนและครูช่วยกันร้องเพลง “ผักจำผัก” และ “เพลงกินผักกันเถอะเรา”
- อีกครั้งหนึ่ง

สื่อการเรียนรู้

- 1. ผัก
- 2. สีธรรมชาติจากผัก

3. กระดาษ A4
4. เพลง “ ผักจ้ำผัก ” และเพลงกินผักกันเถอะเรา
5. วิทยุเทป และเทปเพลง
6. สบู่, ผ้าเช็ดมือ
7. มีด, กรรไกร

แหล่งการเรียนรู้

ตลาดผักสดประตูสี่

ประเมินผล

การสังเกต

- การตอบ - ถาม
- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- การตั้งชื่อและการนำเสนอผลงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

การตรวจผลงาน

- ภาพพิมพ์ที่สร้างขึ้น

ภาคผนวก

เพลง “กินผักกันเถอะเรา”

กินผักกันเถอะเรา
ผักกาดขาว แดงกวา
ผักบุ้ง โหระพา
ฟักทอง กระหล่ำปลี

บวบ ถั่วฝักยาว
คะน้า กวางตุ้ง
มะเขือเทศสีดา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

(.....)

ชื่อ - สกุล	การตอบ-ถาม				การมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม				การตั้งชื่อและ การนำเสนอผลงาน				รวม	ระดับคุณภาพ
	1. ตอบคำถามต่างๆ ได้	2. ถามปัญหาเมื่อเกิดความสงสัย	3. ถามปัญหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ	4. แสดงความคิดเห็น อภิปรายเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ	1. กระตือรือร้นสนใจ ในกิจกรรมดี ปฏิบัติและซื่อสัตย์	2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	3. จัดเตรียมอุปกรณ์และเก็บอุปกรณ์ในการทำงานไว้เรียบร้อย	4. ไม่เล่นในขณะทำงาน	1. ตั้งชื่อผลงานของตนเองได้	2. บอกและแสดงสิ่งที่ทำทางพอใช้เป็นผลงานของตนเอง	3. อภิปรายผลงานของตนเอง	4. เค้าเรื่องราวสอดคล้องกับผลงาน		
21.														
22.														
23.														
24.														
25.														
26.														
27.														
28.														
29.														
30.														

การสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

- 3 ดีมาก หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้คล่องแคล่ว
 2 ดี หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว
 1 พอใช้ หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้แต่ช้า ต้องได้รับความช่วยเหลือ

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะนอกห้องเรียน

หน่วย พืชผักสวนครัว

เรื่อง ผักปลอดสารพิษ

แผนการสอนที่ 3 การฉีก ตัด ปะ ภาพ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ผักมีหลายชนิด ก่อนจะนำมาประกอบอาหารจะต้องรู้จักเลือกผักที่ปลอดภัยจากสารเคมี และรู้จักวิธีการล้างทำความสะอาดให้ถูกต้อง

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกวิธีเลือกผักปลอดสารพิษมาประกอบอาหารได้
2. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
3. นักเรียนสามารถฉีก ตัด และปะชิ้นส่วนของผักต่างๆ ลงในกระดาษตามจินตนาการได้
4. นักเรียนสามารถตั้งชื่อและเล่าเรื่องราวตามจินตนาการเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้
5. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์และคุณค่าของงานได้

สาระที่ควรรู้

ผักปลอดสารพิษ คือ ผักที่ปลูกโดยไม่ใช้สารเคมีหรือยาฆ่าแมลงในการบำรุงรักษาจะมีวิธีการปลูก โดยการกางมุ้งเพื่อป้องกันแมลงมารบกวนผัก การดูแลรักษาผักโดยธรรมชาติ เป็นผักที่ปลอดภัยจากสารพิษและสะอาดที่สุด ก่อนนำมารับประทานควรล้างให้สะอาดทุกครั้ง

กิจกรรมและประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมนักเรียนให้พร้อมก่อนจะนั่งรถตู้ไปสวนผักกางมุ้ง โพลีแลนด์ โดยมีข้อตกลงว่าก่อนเดินทางเพื่อ ไปปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานที่
2. ครูและนักเรียนขึ้นรถตู้เพื่อเดินทางไปทัศนศึกษา สวนผักกางมุ้ง โพลีแลนด์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ขั้นสอน

1. เมื่อเดินทางมาถึงสวนผักโพธิ์แลนด์แล้วให้นักเรียนจัดกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน เดินไปดูผักต่างๆ ที่ปลูกไว้ในมุ้ง โดยมีเจ้าของสวนอธิบายเรื่องการปลูกผักแบบกางมุ้ง มีวิธีการดูแลรักษาผักอย่างไร จึงจะเป็นผักที่เติบโตได้สมบูรณ์ โดยไม่ได้ใช้สารเคมีในการบำรุงรักษา

2. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสวนผักกางมุ้งพร้อมกับทบทวนประโยชน์ของผัก การเลือกรับประทานผัก

3. ครูสนทนาว่าวันนี้เราจะนำชิ้นส่วนต่างๆ ของผักมาสร้างภาพด้วยการ ตัด ฉีก และปะลงบนกระดาษ

4. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตัด ฉีก ปะ ภาพ โดยใช้ผักของจริง

5. ครูแจก แครอท แดงกวา หัวมันเทศ เปลือกหอม กระเทียม ข่า เห็ด โดยครูหั่นเป็นชิ้นส่วนต่างๆ ขนาดใหญ่เล็กปนกันไป บางชนิดตากแห้งและทับมาแล้วให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มนำมาตัด ฉีก ปะ ตกแต่งภาพให้สวยงามตามจินตนาการเสร็จแล้วให้นักเรียน นำผลงานมาเล่าให้ครูฟัง

6. ครูจัดบันทึกสิ่งที่นักเรียนเล่าลงในผลงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปในการทำงานศิลปะเกี่ยวกับการตัด ฉีก ปะ ภาพในวันนี้

2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “เพลงปลูกผัก” อีกครั้งหนึ่ง

สื่อการเรียนรู้

1. ตะกร้า กรรไกร ปลายมน กาว กระดาษ A4

2. แผ่นรองกระดาษในการวาดรูปและทำงานศิลปะ

3. ผักสดของจริงหลายชนิด

4. ผักของแห้งที่หั่นตากไว้

5. ผ้าเช็ดมือ

6. วิทยุเทป เทปเพลงปลูกผัก

แหล่งเรียนรู้

- สวนผักโพธิ์แลนด์

- วิทยากร

ประเมินผล

การสังเกต

- การตอบ- ถาม
- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- การตั้งชื่อและนำเสนอผลงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

การตรวจผลงาน

- ภาพการฝึก ตัด ประ ภาพ

ภาคผนวก

เพลงปลุกผัก

ปลุกผัก	ปลุกผัก	ปลุกผัก
ทำสวนครัว	ไม่ต้องกลัวอดผัก	
ปลุกอะไร	จะต้องรู้หลัก (ซ้ำ)	
ถึงได้กินผัก	มาดื่มน้ำแกงกิน	

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University
All rights reserved

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

(.....)

ข้อ - สกฏ	การตอบ-ถาม				การมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม				การตั้งชื่อและ การนำเสนอผลงาน				รวม	ระดับคุณภาพ
	1. ตอบคำถามง่าย ๆ ได้	2. ถามปัญหาเมื่อเกิดความสงสัย	3. ถามปัญหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ	4. แสดงความคิดเห็น อภิปรายเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ	1. กระตือรือร้นสนใจในกิจกรรมดี ปฏิบัติและซักถามในสิ่งที่สงสัย	2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	3. จัดเตรียมอุปกรณ์และเก็บอุปกรณ์ในการทำงานไว้เรียบร้อย	4. ไม่เล่นในขณะทำงาน	1. ตั้งชื่อผลงานของตนเองได้	2. บอกและแสดงสีหน้าท่าทางพอใช้ในผลงานของตนเอง	3. อภิปรายผลงานของตนเอง	4. เล่าเรื่องราวสอดคล้องกับผลงาน		
21.														
22.														
23.														
24.														
25.														
26.														
27.														
28.														
29.														
30.														

การสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

- 3 ดีมาก หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้คล่องแคล่ว
 2 ดี หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว
 1 พอใช้ หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้แต่จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือ

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะนอกห้องเรียน

หน่วย ต้นไม้ที่รัก

เรื่อง การช่วยดูแลต้นไม้

แผนการสอนที่ 9 การปั้นดินเหนียว

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การดูแลบำรุงต้นไม้ จะช่วยทำให้ต้นไม้สมบูรณ์ และสวยงาม

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกวิธีดูแลต้นไม้ได้
2. นักเรียนสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมได้
3. นักเรียนสามารถปั้นดินเหนียวเป็นรูปทรงต่างๆ ตามจินตนาการได้
4. นักเรียนสามารถตั้งชื่อ และเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้
5. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ และคุณค่าของงานได้

สาระที่ควรรู้

การดูแลรักษาต้นไม้จะช่วยทำให้ต้นไม้เจริญเติบโต และสมบูรณ์แข็งแรง จะต้องรดน้ำ
พรวนดิน ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช

กิจกรรมและประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนไปที่สวนศึกษาที่สวนลำไยโพธิ์แลนด์
2. ครูและนักเรียนร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก”

ขั้นสอน

1. ครูและนักเรียนสนทนาถึงการดูแลรักษาต้นไม้ และให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติ
การดูแลรักษาต้นไม้แล้วให้เพื่อน ๆ ทาย
2. ครูและนักเรียนไปพรวนดินที่บริเวณต้นลำไย
3. ครูนำดินเหนียวมาให้ให้นักเรียนเล่นปั้นเป็นรูปทรงต่างๆ ตามจินตนาการ โดยนักเรียน
นั่งทำงานตามกลุ่มที่มีอยู่แล้ว

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำดินเหนียวที่ปั้นแล้วมารวมกัน และช่วยกันจัดเป็นเรื่องราว นิทาน เล่าให้เพื่อน ๆ และครูฟัง

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการปั้นดินเหนียวเป็นรูปทรงต่าง ๆ
2. นักเรียนและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก” อีกครั้งหนึ่ง

สื่อการเรียนรู้

1. ต้นไม้ของจริง
2. คำคล้องจองต้นไม้ที่รัก
3. เพลง “ต้นไม้”
4. ดินเหนียว
5. อุปกรณ์ในการปั้นดินเหนียว

การประเมินผล

การสังเกต

- การตอบ - ถาม
- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- การตั้งชื่อ และนำเสนอผลงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ตรวจผลงาน

- การปั้นดินเหนียว

แหล่งเรียนรู้

- สวนลำไยโพธิ์แลนด์

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก”

ต้นไม้ช่วยให้โลกสวย
รดน้ำ พรวนดิน คายหญ้า

เรามาช่วยกันรักษา
ต้นไม้มีค่า อย่าทำลาย

ชื่อ - สกุล	การตอบ-ถาม				การมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม				การตั้งข้อและ การนำเสนอผลงาน				รวม	ระดับคุณภาพ
	1. ตอบคำถามง่าย ๆ ได้	2. ถามปัญหาเมื่อเกิดความสงสัย	3. ถามปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่สนใจ	4. แสดงความคิดเห็น อภิปรายเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ	1. กระตือรือร้นสนใจในกิจกรรมดี ปฏิบัติและซักถามในสิ่งที่สงสัย	2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	3. จัดเตรียมอุปกรณ์และเก็บอุปกรณ์ในการทำงานไว้เรียบร้อย	4. ไม่เล่นในขณะทำงาน	1. ตั้งชื่อผลงานของตนเองได้	2. บอกและแสดงสีหน้าท่าทางพอใช้ในผลงานของตนเอง	3. อภิปรายผลงานของตนเอง	4. เค้าเรื่องตรวจสอบคล้อยกับผลงาน		
21.														
22.														
23.														
24.														
25.														
26.														
27.														
28.														
29.														
30.														

การสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

- 3 ดีมาก หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้คล่องแคล่ว
 2 คดี หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว
 1 พอใช้ หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้แต่ช้า ต้องได้รับความช่วยเหลือ

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะนอกห้องเรียน

หน่วย สัตว์น่ารัก

เรื่อง โทษของสัตว์

แผนการสอนที่ 14 การประดิษฐ์หน้ากากสัตว์

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สัตว์ต่างๆ ให้ประโยชน์ต่อมนุษย์มากมาย แต่บางชนิดก็ให้โทษและเป็นอันตรายต่อคนเรา

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกโทษของสัตว์บางชนิด และวิธีป้องกันตนเองได้
2. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
3. นักเรียนสามารถประดิษฐ์หน้ากากสัตว์ และตกแต่งตามจินตนาการได้
4. นักเรียนสามารถตั้งชื่อ และเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้
5. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ และคุณค่าของงานได้

สาระที่ควรรู้

สัตว์ต่างๆ แม้จะมีประโยชน์ต่อคนเรา แต่บางชนิดก็เกิดโทษ และเป็นอันตรายต่อเราได้เช่นกัน สัตว์บางชนิดมีพิษ ได้แก่ งู แมงป่อง บางชนิดกัด/ต่อยเจ็บ ได้แก่ มด ผึ้ง บางชนิดดูร้าย เช่น เสือ สิงโต สุนัขบางพันธุ์ และบางชนิดเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของโรค เช่น หนู ยุง แมลงสาบ แมลงวัน เราจึงควรรักษาความสะอาดบ้านที่อยู่อาศัย และควรรู้จักป้องกันตนเอง เช่น ไม่ไปในที่รก

กิจกรรมและประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ให้เด็ก ๆ ช่วยกันต่อภาพขนาดใหญ่ (ภาพโทษของสัตว์ สุนัขกัดคน) แล้วให้นักเรียนบอกว่าเป็นภาพอะไร

ขั้นสอน

1. นักเรียนและครูร่วมสนทนาจากภาพถึงโทษของสัตว์ โดยมีภาพอื่นๆ ประกอบ

2. ครูนำหน้ากากสัตว์มาให้ให้นักเรียนดูหลายๆ แบบ
3. แนะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำหน้ากากให้นักเรียน
4. นักเรียนนั่งตามกลุ่มเมื่อวันก่อน ครูแจกอุปกรณ์ในการทำหน้ากากให้นักเรียน

แต่ละคนประดิษฐ์หน้ากากสัตว์จากงานกระดาษตามความคิดของตนเอง โดยใช้วัสดุที่มีอยู่

5. เสร็จแล้วตั้งชื่อให้หน้ากากแล้วนำมาเสนอผลงาน
ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการประดิษฐ์หน้ากากสัตว์จากงานกระดาษ
2. ให้นักเรียนใส่หน้ากากของตนเองเล่นโดยอิสระ

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพตัดต่อโทษของสัตว์
2. บัตรภาพโทษของสัตว์
3. งานกระดาษ
4. กระดาษโปสเตอร์สีต่างๆ
5. วัสดุเหลือใช้ เช่น กระดุม ลูกบิด ไหมพรม คลิป
6. กาว กรรไกร สีเมจิก
7. สีเทียน สีไม้

แหล่งเรียนรู้

สวนศรีนคร

การประเมินผล

การสังเกต

- การตอบ - ถาม
- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- การตั้งชื่อ และนำเสนอผลงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ตรวจผลงาน

- หน้ากากสัตว์

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

(.....)

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อ - สกุล	การตอบ-ถาม				การมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม				การตั้งชื่อและ การนำเสนอผลงาน				รวม	ระดับคุณภาพ
	1. ตอบคำถามง่าย ๆ ได้	2. ถามปัญหาเมื่อเกิดความสงสัย	3. ถามปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่สนใจ	4. แสดงความคิดเห็น อภิปรายเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ	1. กระตือรือร้นสนใจ ในกิจกรรมดี ปฏิบัติและรักษากฎในสิ่งที่สงสัย	2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	3. จัดเตรียมอุปกรณ์และเก็บอุปกรณ์ในการทำงาน ไว้เรียบร้อย	4. ไม่เล่นในขณะที่ทำงาน	1. ตั้งชื่อผลงานของตนเองได้	2. บอกและแสดงสีหน้าท่าทางพอ ใช้ในผลงานของตนเอง	3. อภิปรายผลงานของตนเอง	4. เสนอเรื่องราวสอดคล้องกับผลงาน		
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														
20.														

ลิขสิทธิ์ทางปัญญาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ชื่อ - สกุล	การตอบ-ถาม				การมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม				การตั้งชื่อและ การนำเสนอผลงาน				รวม	ระดับคุณภาพ
	1. ตอบคำถามง่าย ๆ ได้	2. ตามปัญหาเมื่อเกิดความสงสัย	3. ตามปัญหาที่เกี่ยวข้องที่สนใจ	4. แสดงความคิดเห็น อภิปรายเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ	1. กระตือรือร้นสนใจในกิจกรรมที่ ปฏิบัติและซักถามในสิ่งที่สงสัย	2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	3. จัดเตรียมอุปกรณ์และเก็บอุปกรณ์ในการทำงานไว้เรียบร้อย	4. ไม่เล่นไปขณะทำงาน	1. ตั้งชื่อผลงานของตนเองได้	2. บอกและแสดงวิธีทำทางพอใช้ในผลงานของตนเอง	3. อภิปรายผลงานของตนเอง	4. เถ่าเรียงราวสอดคล้องกับผลงาน		
21.														
22.														
23.														
24.														
25.														
26.														
27.														
28.														
29.														
30.														

การสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

- 3 ดีมาก หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้ตลอดเวลา
 2 ดี หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้แต่ไม่ตลอดเวลา
 1 พอใช้ หมายถึง นักเรียนสามารถทำได้แต่ช้า ต้องได้รับความช่วยเหลือ



ภาคผนวก ง

ตัวอย่างการจัดกิจกรรมศิลปะนอกห้องเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



การวาดภาพ



การพิมพ์ภาพ



การปั้น



การพับ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางจันทร์ทิมา คำผา	รหัส 4582394
วัน เดือน ปี เกิด	31 กรกฎาคม 2504	
ที่อยู่ปัจจุบัน	82/4 หมู่ 9 โพลีแลนด์ ตำบลเหมืองง่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	
ประวัติการศึกษา	2520 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษาบ้านโสัง อำเภอบ้านโสัง จังหวัดลำพูน 2523 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ จังหวัดลำพูน 2527 ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (เอกการอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	
ประวัติการทำงาน	2527 อาจารย์อัตราจ้างวิทยาลัยครูเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 2531 ครูโรงเรียนอนุบาลรักลูก เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 2532 ครูโรงเรียนเกษมพิทยา พระโขนง คลองตัน กรุงเทพมหานคร 2536 - ปัจจุบัน อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน	