

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). **ชุดการเรียนรู้การสอน.** เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2527). **การประเมินในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

โครงการตำรามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2541). **วิจัยการศึกษา.** เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและ

วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จันทร์ฉาย เตมียาการ. (2533). **การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.

จินตนา ยูนิพันธ์. (2532). **กระบวนการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย.** เอกสารการสอนชุดวิชาการ

เรียนการสอนสุขภาพอนามัย หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมมาธิราช.

จิราภรณ์ ปรีชาชน. (2544). **การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวการสอน**

**ภาษาแบบธรรมชาติสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทนา ภาคบงกช. (2536). มาเข้าใจการพัฒนาภาษาแบบธรรมชาติสำหรับเด็กปฐมวัย.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคณะ. (2523). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหมิตร.

นวนน้อย จิตธรรม. (2550). กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการเขียน  
ภาษาอังกฤษและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นกร กิจจรูญชัย. (2549). การใช้กิจกรรมการเขียนแบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมความสามารถในการ

เขียนภาษาอังกฤษและทักษะทางสังคมของนักเรียนระดับก้าวหน้า. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นฤมล เฉียบแหลม. (2545). การศึกษาพัฒนาการด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด

ประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติ. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา  
การศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นภคล จันทร์เพ็ญ. (2531). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน. นภคล จันทร์เพ็ญ.

นิตยา ประพฤติกิจ. (2539). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอ เอส ปรีนเตอร์เฮาส์.

บุษบง ดันติวงศ์. (2536). นวัตกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติในการอ่านเขียนของเด็กปฐมวัย.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2538). นวัตกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติในการอ่านเขียนของเด็กปฐมวัย.

ในเทคนิคและวิธีการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประนอม นพคุณ. (2551). ผลของการสอนด้วยสื่อประสมต่อความเชื่อด้านสุขภาพและการปฏิบัติ  
ในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในผู้ป่วยวัณโรคปอด. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประหยัด จิระวรพงศ์. (ม.ป.ป.). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : อมรการ  
พิมพ์.

พูนสุข บุญยสวัสดิ์. (2532). เมื่อหนูน้อยหัดเขียน. กรุงเทพฯ : แปลนพับลิชชิ่ง.

ยุพิน พิพิธกุล. (2523). การเรียนการสอนเขียน. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

รัฐจวน ประโมจนิย์. (2544). ผลการจัดกิจกรรมเสริมการเล่านิทานประกอบภาพที่มีต่อ  
ความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขา  
การศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ลำจวน กิติ. (2546). การใช้เกมเพื่อฝึกการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.  
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรรณิ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วาสนา ชาวหา. (2533). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นต์ติ้งเฮ้าส์.

ศรียรรณ คำรงโกวรรณ. (2537). ผลของการใช้สื่อประสมในการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์. (2553). การสร้างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยชาวเขาโดยใช้สื่อประสม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สนิท นิมเล็ก. (2540). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิษณุโลก : ฝ่ายเอกสาร ตำรา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

สนิท ตั้งทวี. (2529). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.

ศักดิ์กระ ทนันชัย. (2540). การสร้างชุดฝึกความพร้อมการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียนชาวเขาในระดับก่อนประถมศึกษา. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุชา จันทน์เอม. (2542). พัฒนาการของเด็ก. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา [http://www.kidsquare.com/content/content\\_detail](http://www.kidsquare.com/content/content_detail). ( 5 พฤศจิกายน 2553 ).

สุพรรณิการ์ สุทธหลวง. (2551). การใช้กิจกรรมการเรียนรู้หมวกคิด 6 ใบ เพื่อส่งเสริมการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และบรรยายกาศชั้นเรียน ของนักเรียนระดับก้าวหน้า. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภัทรา คงเรือง. (2539). ผลการใช้กิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2537). ประมวลสาระชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2534). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.

หรรษา นิลวิเชียร. (2535). **ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อารี สันหลวี. (2535). **นวัตกรรมปฐมวัยศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์มณศ.

อุดมชัย ขัติชินะ. (2548). การศึกษารูปแบบและพัฒนาสื่อประสมเพื่อประกอบการเรียนการสอน  
เด็กก่อนวัยเรียนในคริสเตียนศึกษา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อ  
ศิลปะและการออกแบบสื่อ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). **เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ**. สงขลา : งาน  
ส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

Blood, R.W. (1996). What's in a Name ? The Role of Name Writing in Children's Literacy  
Acquisition. University of Virginia. **British Journal of Psychology**. 15(4), 153.

Brian, Cutting. (1989). **Getting started in whole language**. Hong Kong.

Dick, W. and Carey, L.(1996). **The Systematic Design of Instruction**. (4th ed). New York :  
HarperCollins College Publishers.

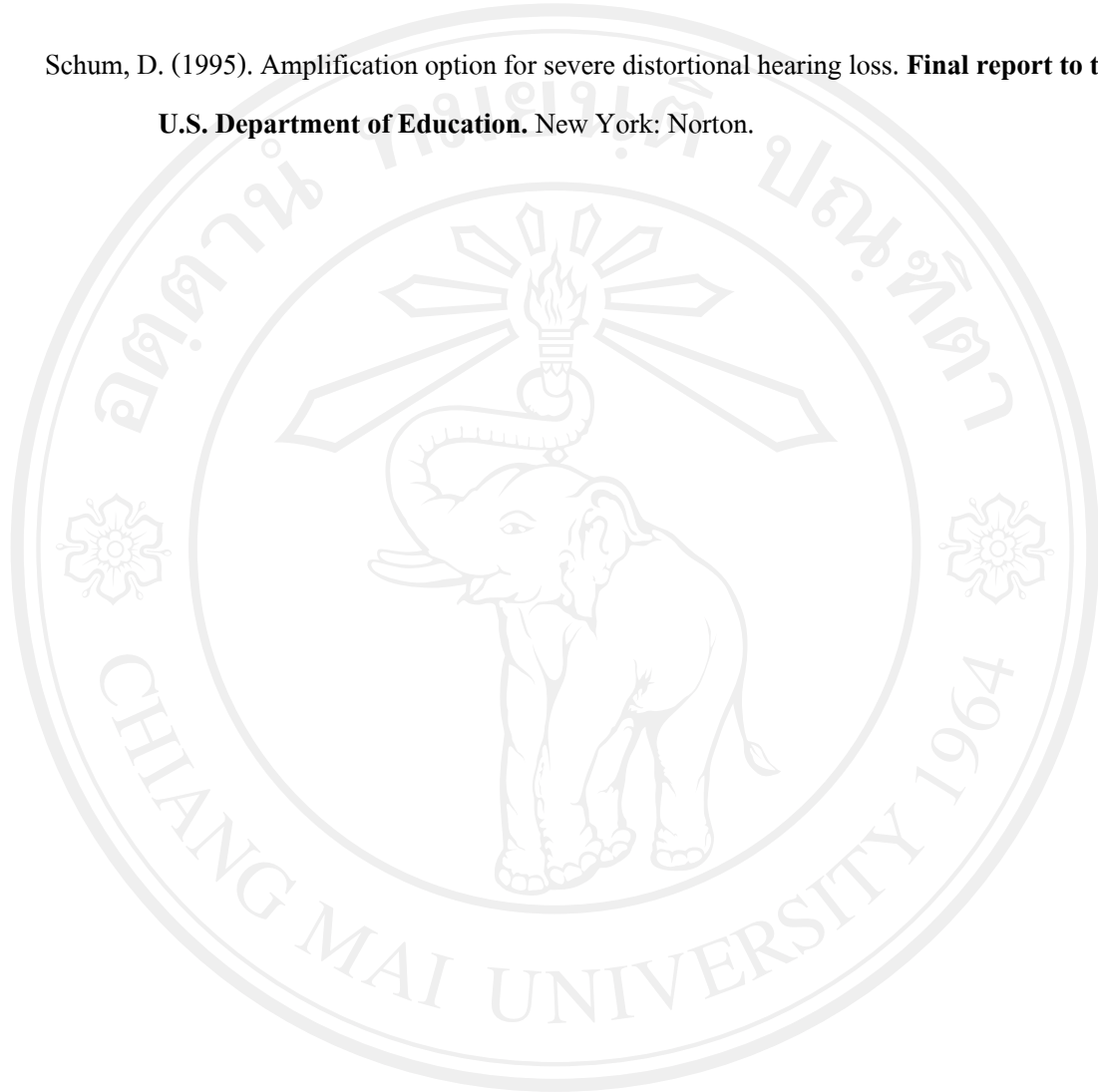
Fennacy, J.W. (1988). Teaching and Learning Literacy in Two Kindergarten Classrooms. EDD.  
Dissertation, University of Southern California, **Dissertation Abstracts International**.  
33(2), 4101-A.

Gilbert, R.K. (1974). A comparison of three instruction approaches using manipulative devices in  
third grade mathematics. **Dissertation Abstracts International**. 33, 5189.

Lewis, P. (1968). Package programs. In Weisgerber, R.A. (Ed.). **Instructional Process and  
Media Innovation** (pp.328-342). Chicago: Rand McNally.

Morrow, L.M. (1993). **Literacy development in the early years : helping children read and write.** (2rd ed). Boston: MA, Allyn&Bacon.

Schum, D. (1995). Amplification option for severe distortional hearing loss. **Final report to the U.S. Department of Education.** New York: Norton.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved