

## บรรณานุกรม

- กนกพร มณีโชติ. (2537). ปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กึ่งทอง สิริมงคล. (2531). พฤติกรรมการค้นหาและการใช้สารสนเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ติพิมพ์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กุลธิดา ท้วมสุข, จุฑารัตน์ สรวณะวงศ์, ทิพย์วัลย์ ตูลยะสุข และกันยารัตน์ ดัดพันธ์. (2548). บทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน. วารสารห้องสมุด, 49(4), 16 – 34.
- จันทร์เพ็ญ สิงห์หนูต. (2544). พฤติกรรมการใช้สารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (มหาวิทยาลัยรามคำแหง).
- จุฑารัตน์ สรวณะวงศ์ และประสงค์ ต่อโชติ. (2543). สภาพและปัญหาการแสวงหาสารสนเทศในกระบวนการสำรวจวรรณกรรมเพื่อการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มข., 18(1), 43 – 59.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันวิทยบริการ. (2552). การให้บริการพิเศษจาก Subject Specialist @CAR. ค้นเมื่อ 10 พฤศจิกายน 2552, จาก [http://www.car.chula.ac.th/gotoweb/guides\\_sscar4.pdf](http://www.car.chula.ac.th/gotoweb/guides_sscar4.pdf)
- ชโรจฉนี ชัยมินทร์. (2549). การใช้สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทวีศักดิ์ ตั้งส์พาณิชย์กุล. (2543). คู่มือสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์. กรุงเทพฯ: พัฒนาหลักสูตร.

- ทีศนา แจมมณี. (2548). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ธัญญกรณ์ เลาหะเพ็ญแสง. (2546). *วิธีแก้ใ้ปัญหาการสืบค้นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธณัฐพร จันทร์แสง. (2551). *การประเมินโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาโรงเรียนบ้านสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชเนศ จำเกิด. (2547 – 2548). การสร้างสรรค์ความรู้ตามทฤษฎี Constructionism. *ส่งเสริมเทคโนโลยี*, 31(178), 163-164.
- ชมลวรรณ ขุนไพจิต. (2550). การวิจัยกับบทบาทที่เปลี่ยนไปของบรรณารักษ์ยุคดิจิทัล. *วารสารสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ*, 6(1), 11-19.
- นิสาชล จำนงศรี. (2546). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 204215 การจัดการบริการสารสนเทศ*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. ค้นเมื่อ 2 กุมภาพันธ์ 2552, จาก [http://www.sut.ac.th/ist/Homepage/Nisachol/Slide\\_andDoc/204215/Doc/Library%20Instruction44.pdf](http://www.sut.ac.th/ist/Homepage/Nisachol/Slide_andDoc/204215/Doc/Library%20Instruction44.pdf)
- นุชนาด ศุภกิจชนากร. (2551). *ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานอกกระบวน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลิศ อรุณพิบูลย์. (ม.ป.ป.). *การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Moodle*. ค้นเมื่อ 2 กุมภาพันธ์ 2552, จาก [www.slideshare.net/boonlert/20080531moodle](http://www.slideshare.net/boonlert/20080531moodle)
- เบญจภา เจนการ. (ม.ป.ป.). *บริการและกลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศ*. *วารสารรามคำแหง*, 22(2), 127 - 138.
- พัฒนา จันทนา. (2547). *ปัญหาการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พิมพ์ ภูษะดาว. (2547). การแสวงหาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ. *ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (มหาวิทยาลัยบูรพา)*.
- พร พรหมหาราช. (2545). *ผลงานประเภทวิเคราะห์งานในหน้าที่รับผิดชอบ เรื่อง ปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. เชียงใหม่: หน่วยทะเบียนและประเมินผลการศึกษา งานบริการการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2539). *เพื่อความเข้าใจในสาระและกระบวนการของการอุดมศึกษา: รวมบทความและบทบรรยาย*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ ศรีฟ้า. (2549). *การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Moodle แบบสรุคนิยมของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ ศรีวิทยา 2 กรุงเทพฯ, ค้นเมื่อ 4 กุมภาพันธ์ 2552, จาก <http://www.drpaatoon.com>*
- ไพโรจน์ ชินศิริประภา. (2550). *สนุก สุขใจ ได้ปัญญา : ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา*. กรุงเทพฯ: มุลนิธิไทยคม.
- ภัทรพร สุทธิแพทย์. (2546). *การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามทฤษฎีปัญญานิยม. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า)*.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะวิศวกรรมศาสตร์. (2551). *ระบบ e-Learning คณะวิศวกรรมศาสตร์*. ค้นเมื่อ 25 กันยายน 2551, จาก <http://e-learning.en.kku.ac.th>
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักหอสมุด งานบริการสารสนเทศ. (2550). *โครงการการให้บริการข้อมูลแก่นักวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Researchers' Service: CMURS)*. เชียงใหม่: สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ. (2551). *ระบบบริหารและจัดการการเรียนรู้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (KC Moodle)*. ค้นเมื่อ 25 กันยายน 2551, จาก <http://cmu-online.cm.edu>
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สำนักหอสมุด. (2552). *บริการดำเนินงานวิจัย*. ค้นเมื่อ 23 มิถุนายน 2552, จาก <http://www.lib.kmutt.ac.th/services/research.jsp>

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2551). ระบบบริหารจัดการเรียนการสอนบนเครือข่าย (SUTe-Learning). ค้นเมื่อ 25 กันยายน 2551, จาก <http://sutonline.sut.ac.th/moodle>
- มหาวิทยาลัยมหิดล สำนักหอสมุด. (2552). บริการแนะนำการทำวิจัย. ค้นเมื่อ 23 มิถุนายน 2552, จาก <http://www.li.mahidol.ac.th/service/research-help-tha.php>
- มหาวิทยาลัยมหิดล สำนักหอสมุด. (2552). แหล่งข้อมูลเฉพาะสาขาวิชา. ค้นเมื่อ 23 มิถุนายน 2552, จาก <http://www.li.mahidol.ac.th/subject-guide-hea/subject-guides-hea-tha.php>
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักหอสมุดกลาง. (2552). การให้การศึกษาแก่ผู้ใช้: อีกรอบบาทที่ท้าทายของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2552, จาก <http://www.lib.ru.ac.th/article/useredu.html>
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักหอสมุดกลาง. (2552). โครงการบริการคั่นคว่ำพิเศษสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก (Exclusive Services for Ph.D). ค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2552, จาก <http://www.lib.ru.ac.th/-forum/index.php?-topic=199.0>
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2552). ระบบจัดการการเรียนรู้ LMS@PSU. ค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2552, จาก <http://lms.psu.ac.th/>
- ยรรยง เต็งอำนาจและสุภาพร ชัยธัมมะปกรณ์. (2542). ปัญหาความไม่ถาวรของการอ้างอิงเอกสารบนเว็ลด์ไวด์เว็บ. วารสารห้องสมุด, 43(2), 1-25.
- วรรณุช อุษณกร. (2546). ห้องสมุดยุคใหม่: บทบาทที่เปลี่ยนไป. วารสารวิทยบริการ. 15 (2), 15-21.
- วรรณภา โปธิมอย. (2551). สรุปผลการสำรวจการทำวิทยานิพนธ์ หรือการคั่นคว่ำแบบอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารหัส 50 - 51 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. (2543). หลักเกณฑ์และรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่พึงประสงค์ในระดับบัณฑิตศึกษา: รายงานการวิจัยเอกสาร. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิมลลักษณ์ สิงหนาท. (2547). คู่มือการใช้งาน moodle 1.3.1. ค้นเมื่อ 19 กันยายน 2551, จาก <http://www.thaicms.com/e-lesrning/manual.pdf>
- วิไลพร เลิศมหาเกียรติ, ภูริวัตร คัมภีร์ภาพพัฒน์ และอนิราช มิ่งขวัญ. (2551). รูปแบบการแสดงผลการค้นคืนของเครื่องมือการสืบค้นสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 18 (1), 89 – 98.

- สถิตย์ บรรณศรี. (2550). การพัฒนาบทเรียนโดยใช้เว็บเทคโนโลยีตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค์ความรู้ (Constructionism) เรื่อง หยาตฝนชโลมใจและวัยใส วัยสร้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์* (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- สายลม วุฒิสมนุรณ. (2546). กระบวนการแสวงหาสารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. *ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์* (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช).
- สุขพัฒน์ โสรัจจกิจ. (2547). *Moodle คืออะไร?*. ค้นเมื่อ 19 กันยายน 2551, จาก <http://www.thaiall.com/e-learning/moodle.html>
- สุชิน เพ็ชรภักย์. (2544). *รายงานการวิจัย เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาในประเทศไทย (Constructionism in Thailand)*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุรจิตร์ เรืองศรี. (2549). *โปรแกรม moodle คืออย่างไรช่วยบอกด้วย*. ค้นเมื่อ 22 พฤศจิกายน 2551, จาก <http://surajit.vecict.net/elearning/>
- อเนก เขียรถาวร. (2519). *แนวทางค้นคว้าเพื่อทำการวิจัยและเขียนวิทยานิพนธ์ บทความหรือรายงานประจำภาค*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ ชื่นวัฒนา. (2545). *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ* (เล่ม 3). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Chen, C.C. and Herson, P. (1982). *Information Seeking: Assessing and Anticipating User Needs*. New York: Neal-Schuman.
- Dougiamas, M. (2007). *Dougiamas*. Retrieved March 14, 2009, from <http://Dougiamas.com>
- Library University of New South Wales. (2010). *Research consultations*. Retrieved March 14, 2010, from <http://www.library.unsw.edu.au/servicesfor/academic/rescon.html>
- Likert, R. (1967). *Reading in Attitude Theory and Measurement*. New York: Wiley & Son.
- Oxford University Library. (2005). *Oxford E-prints*. Retrieved May 14, 2009, from <http://eprints.ouls.ox.ac.uk/>
- Papert, S. (1999). *What is Constructionism?*. Retrieved May 14, 2009, from <http://lynx.dac-neu.edu/~k/krudwall/constructionism.htm>
- Registered Moodle Sites. (2009). Retrieved March 14, 2009, from <http://moodle.org/sites/>

- Rowlands, I., Nicholas, D., Williams, P., Huntington, P. & Fieldhouse, M. (2008). The Google Generation : the Information Behaviour of the Researcher of the Future [Electronic version]. *Aslib Proceedings : New Information Perspectives*, 60(4), 290-310.
- Simon, C. E. (1995). Information Retrieval Techniques: The Differences in Cognitive Strategies and Search Behaviors among Graduate Students in an Academic Library. New York: Neal-Schuman.
- Subrahmanyam, T. (1983). A Study of Information Seeking Behavior of Doctorial Candidates in Social Science. *Herald of Library Science*, 22(3 – 4), 200 – 204.
- Tenopir, C. (2003). *Use and Users of Electronic Library Resources: An Overview and Analysis of Recent Research Studies*. Washington: Council on Library and Information Resources.
- Wilson, T.D. (1999). Models in Information Behaviour Research. *Journal of Documentation*, 55(3), 1-22.
- Winner, M. C. (1998). Librarians as Partners in the Classroom : An Increasing Imperative. *Reference Services Review*, 26(1), 25-29.
- Yale University Library . (2010). *Research Tools*. Retrieved March 20, 2010, from <http://www.library.yale.edu/>