

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
- \_\_\_\_\_. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิตติพร ปัญญาภิบาล. (2551). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยทางศึกษาศาสตร์. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). รายงานการประชุมบทบาทนักวิจัยบ้านโครงการโรงเรียนไทยปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2544). สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย.
- จกมลรัตน์ อาจศัตรู. (2544). การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบวัฏจักรการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- จิราภรณ์ เป็งวงศ์ (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยเสริมกิจกรรมการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิรวาสต์ เรือนพันธ์. (2550). การใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาชีววิทยา เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2544). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟลิทส์เซ็นเตอร์.

- ชาติรี เกิดธรรม. (2542). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เซนเตอร์ ดิสคัฟเวอรี จำกัด.
- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. (2544). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ณัฐวี นามบุรี. (2547). การพัฒนาคู่มือครูในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดารณี คำวังนัง. (2545). สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.
- ทวีป ศิริรัมย์. (2534). วิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม.
- ทิสนา เขมมณี. (2544). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัลพับลิเคชั่น.
- ชนาทิพ นัตถฤติ. (2545). เรียนรู้นอกสถานที่. สานปฏิรูป, 5 (49), 24-26.
- นงราม เศรษฐพานิช. (2536, ตุลาคม-พฤศจิกายน). การระดมจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา. การศึกษาแห่งชาติ, 29(1) : 59-60.
- นันทิยา บุญเคลือบ. (2546). หลักสูตรวิทยาศาสตร์ยุคใหม่ ไม่ใช่แค่...ปลายจมูก. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ : ฉบับวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2546.
- นิภา เมธธาวิชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน. ฝ่ายเอกสารตำรา สำนักส่งเสริมวิชาการ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2540). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เจริญผล. พิมพ์ครั้งที่ 7.
- \_\_\_\_\_. (2543). การวิจัยการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์.
- \_\_\_\_\_. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. พิมพ์ครั้งที่ 5.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2534). วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิชาญพรีนติ้ง.
- ประทุม อัทธู. (2535). เอกสารประกอบการสร้างแบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประนอม อรุณานันท์. (2545). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ สร้างความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

- ปราณี มีทรัพย์หลาก และคณะ. (2544). *วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- ปัญญา ทองนิล. (2537). *การใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปาริชาติ สุจริต. (2547). *ผลการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนประกอบการสอนวิทยาศาสตร์เรื่องทรัพย์ในดิน*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์. (2545). *แนวทางการจัดการทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 และการนำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (กระบวนการประกันคุณภาพการเรียนการสอน)*. เชียงใหม่ : เวียงพิงค์การพิมพ์.
- พรรณี เจนจิต. (2538). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน แกรมมี่ จำกัด.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2544). *การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พรเพ็ญ หล้าคำ. (2535). *การพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงทอง มีมั่งคั่ง. (2537). *การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิศาล สร้อยธูหระ. (2546). *การศึกษาวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย*. วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี, 116, 6-7.
- เพราพรรณ เปลี้นภู. (2542). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2544). *การวิจัยทางการศึกษาและสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและการใช้แหล่ง  
 วิทยาการชุมชน หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มังกร ทองสุขดี. (2523). การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช.
- ยุพา วีระไวทยะ และปรีชา นพคุณ. (2544). สอนวิทยาศาสตร์แบบมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ  
 สดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2539). การวัดและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.
- รัชณีย์ ณะวดี. (2544). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียน  
 โรงเรียนวัดสวนดอก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เรวัต ศุภมั่งมี. (2542). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์  
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฤตินันท์ สมุทร์ทัย. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษาเบื้องต้น.  
 ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.  
 \_\_\_\_\_. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.  
 \_\_\_\_\_. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิภาพร มาพบสุข. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิมล ตำราญวานิช. (2541). การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชาการมัธยมศึกษา  
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิศรา ไกรจิตเมตต์. (2545). ผลการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนวิชา  
 วิทยาศาสตร์ เรื่องผลผลิตทางการเกษตรและการจัดการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์-  
 มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิดา อุ่นอ่อน. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
 ปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับแหล่ง  
 วิทยาการชุมชน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศาสตรา ศรณารายณ์. (2545). การศึกษาการเกิดมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิชา  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทาง  
การศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์  
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. (2545). แหล่งการเรียนรู้ : เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และ  
หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เมธิปส์.
- สกุล จันดี. 2550. “แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา  
<http://www.gotoknow.org/blog/tookul/124162> (17 กรกฎาคม 2554).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2541). เอกสารชี้แจงการจัดการเรียนการ  
สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์.
- สมใจ ฤทธิสนธิ. (2537). การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารตำราสถาบันสวนดุสิต.
- สมหวัง พิริยานุวัฒน์. (2537). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนมัธยมศึกษา. ประมวล  
สาระชุดวิชาสัมมนาการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา.
- สุธรรม อ่อนคำ. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ  
ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยมีการ  
ใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้.  
กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คเซนเตอร์.
- สุวัฒน์ มุทรมะธา. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา.
- สุวิทย์ หิรัญยภาณท์ และคณะ. (2540). พจนานุกรมศัพท์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอ.คิว.บุ๊ค  
เซนเตอร์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 6. (2543). แนวทางการ  
ปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา : กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

อัญชลี ธรรมะวิทีกุล. 2552. “รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอก  
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอท่าเสา จังหวัดเพชรบูรณ์.”

[ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

[http://www.panchalee.wordpress.com/2009/11/09/selfassessmentreport\\_1/](http://www.panchalee.wordpress.com/2009/11/09/selfassessmentreport_1/)

(17 กุมภาพันธ์ 2553).

อนงค์ บุตรวงศ์. (2544). ผลการใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นแหล่งวิทยาการ  
ในชุมชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุดม จำรัสพันธุ์. (2541). เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการสอนเด็กวัยเรียน. กรุงเทพฯ :  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

Carin, A. A., and Sund, R.B. **Teaching Modern Science**. 2nd Ed. Columbus, Ohio : Charles E.  
Merrill, 1975.

Cianciolo et al. 2006. “Evaluating the Use of Inquiry-Based Activities : Do Student and Teacher  
Behaviors Really Chang? [Online.] Available

<http://www.hwwilsonweb.Com/hww/Shared/Shared-main.Jhtml?-requestid=36916>.

(22 March 2009).

Dana E Craker. 2006. “UW-L-Journal Research IX 2006.”. [Online]. Available

<http://www.uwlax.edu/urc/JURonline/PDF/2006/Craker>. (22 March 2009).

Deighton, Lee C”. (1971). **The Encyclopedia of Education**. New York: The Macmillan  
Company.

Gagne, Robert M. (1977). **The Condition of Learning and Theory of Instruction**.  
New York: Holt, Reinhart and Wingston, Inc.

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd. ed. New York : McGraw – Hill Book  
Company.

Haladyna, I. and Shaughnessy, J. (1982). **Attitude Toward Science : A Quantitative Synthesis**.  
Science Education. 66(4) : 547 - 563.

Hasan, O.E. and Billeh, V.Y. (1975). **Relationships between Teachers Change in Attitude  
toward Science and Some Professional Variables**. Journal of Research in Science  
Teaching 12(3) : 247-253.

- Sible Telli. (2003). "Learning Environment and Students' Attitudes towards Biology."  
[Online]. Available <http://www.phys.uu.nl/esera2003/programme/pdf%5c165s.pdf>  
(23 October 2009).
- Smith, Deborah Ann. 1996. "A Meta Analysis of Student Outcomes Attributable to the Teaching of Science as Inquiry as Compared to Traditional Methodology (Achievement, Process, Skill, Critical Thinking, Laboratory Skill)." *Dissertation Abstracts International*. [Online]. Available <http://wwwlib.Umi.Com/dissertation/fullcit/9632097>  
(23 October 2009).
- Suchman, J. R. (1986). **Inquiry in the Curriculum**. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Sund, R.B. and Trowbridge, L. W. (1976). **Teaching Science by Inquiry in the Secondary School**. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.