

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

ประเทศลาว ถูกจัดว่าเป็นประเทศที่ยากจนประเทศหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีภูมิอากาศร้อน ประชากรประกอบด้วยหลายเผ่า ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ลักษณะทางสังคมเป็นแบบเครือญาติ ส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนา

ประเทศลาวมีประวัติศาสตร์ความเป็นมายาวนาน ข้อนี้ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 14 ลาวได้ผ่านการปกครองมาหลายรูปแบบ ทั้งแบบกษัตริย์ แบบสาธารณรัฐ และเคยผ่านประสบการณ์การเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศสและอเมริกาในยุคล่าอาณานิคมมาแล้ว

นับแต่ ก.ศ. 1975 เป็นต้นมา ประเทศลาวได้เปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ที่มีระบบการปกครองแบบสังคมนิยม นำเอาแนวทางการพัฒนาแบบหลักการเศรษฐกิจแบบวางแผนเข้ามาใช้ในการพัฒนา บางครั้งรู้สึกกันดีในชื่อหลัก “เศรษฐกิจแบบสังคมนิยม” แต่ก็ประสบความล้มเหลว ใน ก.ศ. 1986 จึงเปลี่ยนมาใช้ระบบเศรษฐกิจเสรี เปิดการติดต่อค้าขายกับประเทศจีน ไม่ใช้เงินและรับเอกสารซ่อนจากการพัฒนา ระหว่างประเทศ และประเทศที่พัฒนาแล้ว ทำให้แนวความคิดของการพัฒนาแบบตะวันตกเข้ามามีอิทธิพลในการดำเนินนโยบายการพัฒนาประเทศ และแนวทางการพัฒนาสตรีได้ถูกบูรณาการเข้ามาด้วย

โครงการ “กองทุนพัฒนา” เป็นหนึ่งโครงการที่อยู่ภายใต้นโยบายของรัฐบาล เพื่อเร่งพัฒนาและยกระดับชีวิตเป็นอยู่ของประชาชนที่ยากจนในชนบทให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น โดยเฉพาะยกระดับชีวิตของผู้หญิงชนบทให้พ้นจากความยากจน โดยเน้นเปิดโอกาสให้ผู้หญิง โดยเฉพาะกลุ่มผู้หญิงที่ยากจน ได้เข้าถึงทรัพยากร (ทุน) ญี่ปุ่นกองทุน ไปทำการผลิตที่สามารถสร้างรายได้ให้กับผู้หญิงและครอบครัว เพราะรัฐมองว่าหากผู้หญิงสามารถเข้าถึงแหล่งทุนเงินฝากและญี่ปุ่นเพื่อไปทำการผลิต ได้จะสามารถทำให้ผู้หญิงมีรายได้เป็นของตัวเองและมีชีวิตที่ดีขึ้น เป็นการเสริมอำนาจให้แก่ผู้หญิง ทำให้ผู้หญิงมีบทบาทและมีความสามารถเท่าเทียมกับผู้ชายในครัวเรือนและชุมชน

ผู้ศึกษาเคยมีโอกาสเข้าไปเยี่ยมเยือนการปฏิบัติงานของโครงการกองทุนพัฒนา ณ หมู่บ้านแห่งหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์ของการตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมให้ผู้หญิงมีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน (สินเชื่อ) และญี่ปุ่นเงินจากกองทุน ไปใช้ในการผลิตเกษตรและงานด้านหัตถกรรมต่าง ๆ ที่สามารถ

สร้างรายได้และยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของผู้หกูงให้ดีขึ้น นำไปสู่การพัฒนาผู้หกูงตามนโยบายของรัฐนี้ แต่จากการปฏิบัติงานของกองทุนฯ ที่ผ่านมาดูเหมือนยังไม่ค่อยชัดเจนและยังไม่ไปตามเป้าหมายที่โครงการวางไว้ จึงทำให้ผู้ศึกษาเกิดความสนใจที่จะเข้าไปศึกษาว่าโครงการกองทุนพัฒนาที่ดีขึ้นในมิติการพัฒนาสตรีของรัฐล้า โดยเฉพาะการปฏิบัติโครงการกองทุนพัฒนาว่าส่งผลกระทบด้านบวกและด้านลบต่อผู้หกูงอย่างไรและก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนต่อบทบาทหกูงชายในการแบ่งงานกันทำที่มีมาแต่เดิมหรือไม่ โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์เชิงอำนาจหกูงชายในครัวเรือนและสังคม ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์สำคัญในการนำสตรีเข้าสู่บทบาทการพัฒนา โดยผู้ศึกษาจะเข้าไปศึกษาโครงการกองทุนพัฒนาบ้านนาคูนแห่งเมืองนาชาหยทอง นครหลวงเวียงจันทน์ เพื่อใช้เป็นกรณีศึกษา

## 1.2 ลักษณะภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคม

### 1.2.1 ลักษณะทางภูมิศาสตร์และเศรษฐกิจ

ประเทศไทยตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของทวีปเอเชีย และเป็นประเทศที่ไม่มีพรมแดนด้านใดของประเทศไทยติดทะเล แม้จะเส้นทางยุทธศาสตร์ทางบกและทางน้ำสำคัญที่เชื่อมต่อกับบรรดาประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเทศไทยมีเนื้อที่ทั้งหมดจำนวน 236,800 ตารางกิโลเมตร ร้อยละ 80 ของเนื้อที่เป็นภูเขาและเป็นป่าทำให้พื้นที่ถูกตัดแบ่งออกเป็นเขตๆ สร้างความลำบากแก่การคมนาคมส่วนระหว่างเขตต่อเขตและมีความยากลำบากในการทำการเกษตรกรรม

เนื่องจากลาวเป็นประเทศที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิอากาศร้อน อากาศมีความชื้นตลอดปี ด้วยอุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 28 องศาเซลเซียส ภูมิประเทศและภูมิอากาศดังกล่าวทำให้ป้าไม้ในประเทศไทยขึ้นมีสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรต่างๆ เช่น ไม้และพืชพรรณนานาชนิดที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจ เช่น ไม้สัก ไม้ยูง ไม้ย่าง ไม้จิก ฯลฯ ไปจนกระทั่งสัตว์ป่านานาพันธุ์ นอกจากทรัพยากรป่าไม้ที่กล่าวมาแล้ว ยังอุดมด้วยแร่ธาตุต่างๆ ที่มีค่า เช่น แร่เหล็ก ทองคำ ทองแดง เงิน ฯลฯ มีแม่น้ำสายต่างๆ ที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยสัตวน้ำและกล้ายเป็นเส้นทางสำคัญในการคมนาคมส่วนทางน้ำ น้ำและผลิตภัณฑ์ไฟฟ้า และแม่น้ำโขงคือแม่น้ำสายหลักที่ใหญ่ที่สุดของประเทศไทย เปรียบเสมือนสายเลือดหล่อเลี้ยงเกษตรกรรมและเป็นเส้นทางคมนาคมที่สำคัญ ซึ่งความยาวของแม่น้ำโขงที่ไหลผ่านประเทศไทยนับจากเหนือลงใต้มีความยาวประมาณ 1,835 กิโลเมตร

ลาวเป็นประเทศเกษตรกรรม ทั่วประเทศ มีพลเมืองประมาณ 5,218,000 คน (2000) ประชากรหกูงมากกว่าร้อยละ 50.2 อัตราการขยายตัวของประชากรประมาณร้อยละ 2.4 ต่อปี ถือว่าอยู่ในระดับที่สูงมากพอสมควร ประชากรร้อยละ 83.4 ทำการเกษตรนาดเล็กกระจัดกระจายและ

มีลักษณะเป็นเกณฑ์เพื่อยังชีพ ประสิทธิภาพการผลิตยังอยู่ในระดับที่ต่ำ ประเทศลาวมีรายได้ประชาชาติเฉลี่ยต่อหัว 381 долลาร์สหรัฐ และถูกจัดให้เป็นประเทศที่ยากจนอยู่ในลำดับที่ 143 จาก 173 ประเทศทั่วโลก (UNESCO, 2004) รายได้ส่วนใหญ่มาจากการเกษตรกรรมคิดเป็นร้อยละ 46.6 ผลิตภัณฑ์ที่สำคัญคือ ข้าวเหนียว กาแฟ ข้าวโพด อ้อย ในยาสูบ มันฝรั่ง ฯลฯ ร้อยละ 27 เป็นรายได้มาจากภาคอุตสาหกรรม เช่น ตัดเย็บเสื้อผ้า ไม้แปรรูป แร่ธาตุ ปูนซีเมนต์ ไฟฟ้าพลังงานน้ำ เป็นต้น นอกจากนี้ ร้อยละ 25.5 เป็นรายได้ที่มาจากการบริการ และร้อยละ 0.9 เป็นรายได้จากการนำเข้าสินค้าต่างๆ ( |ø-«òøÁ¹È¤¾©, 2005) อาจกล่าวได้ว่าเศรษฐกิจของลาวยังมีลักษณะอ่อนแอบริบัติ เป็นหลัก การผลิตอุตสาหกรรมของประเทศยังอยู่ในจุดจำกัด

### 1.2.2 ลักษณะทางสังคม

ลาวเป็นประเทศที่มีประชากรน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ ในแต่ละเชียง ตะวันออกเฉียงใต้ แต่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ หากแบ่งตามลักษณะความสูงของภูมิประเทศในการตั้งบ้านเรือนของประชากร สามารถแบ่งประชากรลาวออกเป็นสามกลุ่มคือ ลาвлุ่ม (ร้อยละ 55) ลาเวทิง (ร้อยละ 27) และ ลาวสูง (ร้อยละ 18) นอกจากแบ่งประชากรตามลักษณะทางชาติพันธุ์ เป็นสามกลุ่มใหญ่แล้ว ลาวยังสามารถแบ่งประชากรออกเป็น 49 กลุ่มย่อยเป็นทางการ โดยประกอบด้วย 4 กลุ่มภาษาสำคัญคือ 1) กลุ่มภาษาลาว-ไถ (Lao-Tai) มี 8 เผ่าคิดเป็นร้อยละ 66.7; 2) กลุ่มภาษาમુખ-ເມેર (Mon-Kmer) ประกอบด้วย 32เผ่า คิดเป็นร้อยละ 20.6; 3) กลุ่มภาษาມັງ-ເມືຍນ (Hmong-Mien) ประกอบด้วย 2เผ่า คิดเป็นร้อยละ 8.4 และ 4) กลุ่มภาษาຈິນ-ທີບຶດ มี 7เผ่า คิดเป็นร้อยละ 3.3 แต่ละกลุ่มนี้มีวัฒนธรรม จริยตประเพณี และภาษาเป็นเอกลักษณ์เฉพาะกลุ่มของตน (จำปาทอง โพธิ์จันธิราช, 2551:13) ลักษณะครอบครัวลาวส่วนใหญ่จะเป็นครอบครัวขยาย มีสมาชิกอยู่ร่วมกันหลายรุ่น พึ่งพากันในหมู่เครือญาติสูง เนื่องจากครอบครัว 5-6 คน ประชากรร้อยละ 67 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 2 นับถือศาสนาคริสต์ และที่เหลืออีกร้อยละ 31 นับถือศาสนาอื่นๆ เช่น ผี อิสลาม เป็นต้น ( |ø-«òøÁ¹È¤¾©, 2006)

#### 1. ความสัมพันธ์หลังจากในพื้นที่ครอบครัวและสังคม

ดังที่ได้กล่าวแล้วว่า สังคมลาวมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เพราะดังนั้นระบบโครงสร้างครอบครัวและเครือญาติจึงแตกต่างกันไปตามแต่ละเผ่าและกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มนี้น่า “ลาвлุ่ม” ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่ใหญ่ที่สุดของประเทศ ส่วนมากชอบที่จะดำรงชีวิตและปลูกบ้านเรือนอยู่ในพื้นที่ ราบและตามริมฝั่งของแม่น้ำสายต่างๆ และตั้งบ้านเรือนอยู่กันเป็นเครือญาติ วิถีชีวิตของชนเผ่า ลาвлุ่มประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักเพื่อการยังชีพ เช่น ทำนา ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น

ดังนั้นการแต่งงานของผู้ลาวลุ่มมีลักษณะประسانและกลมกลืนกับอาชีพคือส่วนใหญ่เป็นการแต่งเข้าบ้านฝ่ายหญิง โดยทั่วไปเมื่อแต่งงานแล้วผู้嫁เป็นเจ้ายาต้องยายเข้าไปอยู่ในครอบครัวของฝ่ายหญิงเพื่อเป็นกำลังแรงงานให้กับครอบครัวฝ่ายหญิง ลักษณะโครงสร้างครอบครัวแบบนี้มักเป็นกลุ่มที่นับถือผีและได้รับอิทธิพลของศาสนาพุทธ

ครอบครัว “ลาвлุ่ม” ส่วนมากเป็นลักษณะของครอบครัวขยาย ส่วนใหญ่เมื่อแต่งงานแล้วฝ่ายชายจะยายเข้ามาอยู่กับครอบครัวฝ่ายหญิง (Matrilocal) ลูกสาวมักจะเป็นผู้สืบทอดมรดกในกรณีที่มีลูกสาวหลายคนมีอ่อนแต่งงานใหม่ฝ่ายชายจะอาศัยอยู่กับครอบครัวของพ่อแม่ภรรยาไปจนกว่าจะออกเรือน (นางแทนคุณ, 2550) ผู้ลาвлุ่มโดยส่วนมากลูกสาวคนสุดท้องมักจะลูกภาคหัวงี้ให้เป็น “คนเลี้ยงครอบครัว” หรือดูแลพ่อแม่ในยามแก่เฒ่า รวมทั้งจัดงานมาปั่นกิจภาพให้อย่างเหมาะสมเมื่อพ่อแม่เสียชีวิต ดังนั้nlูกสาวคนสุดท้องจึงมักเป็นคนสืบทอดมรดกที่ดินและบ้านส่วนลูกชายเมื่อแต่งงานก็ต้องยายออกไปอยู่กับครอบครัวของภรรยาโดยครอบครัวเจ้าบ่าวจะจ่ายค่าสินสอด “ค่าดอง” (ประมาณร้อยละ 87) ให้แก่ครอบครัวเจ้าสาว ( $\frac{1}{2}\frac{1}{2}$  ก.- $\frac{3}{4}$  ล้านบาท, 1998)

ขณะผู้ “ลาเวทิง” โครงสร้างครอบครัวขึ้นกับทั้งสองฝ่ายแล้วแต่จะตกลงกัน ถึงแม้ฝ่ายชายจะเป็นคนจ่ายค่าดองให้แก่ครอบครัวของเจ้าสาวก็ตาม แต่ครอบครัวในชนผู้ “ลาเวทิง” ส่วนใหญ่อย่างไรก็ได้ลูกชายมากกว่าลูกสาว ลูกชายมักจะได้รับการสนับสนุนและได้รับความเอาใจใส่และห่วงใยมากกว่าลูกสาว ส่วนผู้ชายที่เป็นสามีก็เป็นผู้ที่มีสิทธิ์อำนาจในการครอบครัวมากกว่าผู้หญิง (นางแทนคุณ, เพิ่งอ้าง)

สำหรับชนผู้ “ลาวสูง” เป็นชาติพันธุ์ที่โครงสร้างครอบครัวที่ลือชาญเป็นใหญ่ เพราะดังนั้นการได้ลูกชายจึงเป็นความปรารถนาของครอบครัวโดยเฉพาะลูกชายคนโต เพราะเชื่อว่ามีแต่ลูกชายเท่านั้นที่จะสามารถสืบสกุลและสืบทอดมรดก ปกปักษรักษาด้วยวิญญาณบรรพบุรุษของครอบครัวและวงศ์ตระกูลสืบทอดต่อไป ดังนั้นถ้าครอบครัวไม่มีลูกชายก็จะพยายามไปขอลูกชายจากญาติพี่น้องหรือจากคนอื่นมาเลี้ยงเป็นลูกบุญธรรม ดังนั้น โครงสร้างครอบครัวของชนผู้นี้จึงมีระบบการนับญาติและตั้งถิ่นฐานหลังการแต่งงานตามสายของฝ่ายชาย เจ้าบ่าวจ่ายค่าสินสอดให้เจ้าสาว และเมื่อแต่งงานแล้วลูกสาวจะยายออกไปอยู่กับครอบครัวของสามีอย่างถาวรและไม่มีสิทธิกลับมาอยู่บ้านตนอีกไม่ว่าจะกรณีใดๆ (นางแทนคุณ, อ้างแล้ว)

การแบ่ง “คนลาว” ออกเป็น “ลาвлุ่ม” “ลาเวทิง” และ “ลาวสูง” ดังกล่าวนี้เป็นการแบ่งแบบกว้างๆ ตามที่เคยใช้มาแต่เดิม แท้จริงแล้วไม่ได้สะท้อนให้เห็นความหลากหลายและความแตกต่างทางชาติพันธุ์ตามความเป็นจริง ปัจจุบันรัฐลาวได้จัดการแบ่งใหม่ โดยแบ่งออกเป็น 49 ผู้ (ชาติพันธุ์) แต่ในการศึกษาครั้งนี้ ไม่ได้เข้าไปศึกษาเกี่ยวข้องกับกลุ่มชาติพันธุ์อื่นๆ เพราะหมู่บ้านที่ผู้ศึกษาใช้เป็นพื้นที่ศึกษานั้นเป็นหมู่บ้าน “คนลาว” ตามความเข้าใจของผู้คนทั่วไปในประเทศ

ส.ป.ป.ลาว “คนลาว” คือกลุ่มคนที่พูดภาษาตระกูล “ลาว-ไทย” ส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนาและยังคงดำเนินความเชื่อเรื่องฟี อยู่ในระดับหนึ่ง

สังคมลาวเกิดล้ายกับสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้งหลายที่ยังมีคติอยู่กับความเชื่อและjaritประเพณีที่สืบทอดกันมา ไม่ว่าจะเป็นการสืบสกุลหรือความสัมพันธ์ระหว่างเพศ/เพศภาวะภายในพื้นที่ครอบครัว ซึ่งอาจไม่มีความแตกต่างกันมากนักเมื่อเปรียบเทียบกับสังคมต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อื่นๆ สำหรับสังคมลาวแล้วความสัมพันธ์ระหว่างเพศ/เพศภาวะในพื้นที่ครอบครัวได้ถูกสร้างผ่านความหลอก เช่น ผ่านอุดมการณ์ ความเชื่อ jaritประเพณี ตลอดจนเงื่อนไขและสถานการณ์ในแต่ละยุคแต่ละสมัย ไม่มีการหักดิบ ลักษณะครอบครัวผ่านมาส่วนใหญ่จะเป็นครอบครัวขยาย มีสมาชิกอยู่ร่วมกันหลาຍรุ่น มีการพึ่งพาภันระหว่างเครือญาติสูง

## 2. ผู้หญิงลาวและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ-สังคม

ผู้หญิงลาวมีอัตราส่วนกว่าครึ่งของจำนวนประชากรทั้งหมดในประเทศไทยนับแต่อดีตถึงปัจจุบัน ผู้หญิงลาวได้มีบทบาทสำคัญเข้าร่วมเป็นพลังในกระบวนการต่อสู้ปลดปล่อยชาติ เพื่อเปลี่ยนแปลงระบบการปกครองประเทศไทยให้การขึ้นนำของบุวนการต่อสู้กู้เพื่อเอกสารและภายใต้การนำของพระคปรชาชานปภวิติดา

หลังจากการปฏิวัติชาติได้สิ้นสุดลง ผู้หญิงลาวผ่านต่อต้าน ยังได้รับการอบรมและมอบหมายจากผู้นำของพระคปรชาชานปภวิติดาให้สืบทอดอุดมการณ์ปฏิวัติเข้าในการปฏิบัติ “สองหน้าที่ยุทธศาสตร์” คือ ปกปักษากาและก่อสร้างประเทศไทย โดยท่องค์กรนำประเมินว่าผู้หญิงลาวได้เข้าใจไปปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางและนโยบายของพระคฯ เข้าร่วมเป็นกำลังสำคัญเข้าในการพื้นฟูพื้นฐานเศรษฐกิจของประเทศไทยให้กลับคืนมาใหม่และขยายการผลิตในภาวะที่ประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาอย่างมากและขาดแคลน เข้าร่วมเป็นแรงงานการผลิตตามโรงงาน เป็น “กองหล้อน” (หน่วยรักษาความสงบในหมู่บ้าน) เป็นอาสาสมัครเก็บถุงลูกกระเบิดที่ตกค้าง ขณะเดียวกันก็มีผู้หญิงอีกจำนวนมากที่เข้าร่วมเป็นแรงงานบุคคลเหมือน (คลอง) สร้างชลประทานเพื่อใช้ทำการผลิตเกษตรกรรม และร่วมเป็นกำลังแรงงานสำคัญต่อๆ (๑/๒ ๑/๒ ก.- Á. E. ๐๘ ๓/๔, ๒๐๐๕)

ในทศวรรษของรัฐลาว ผู้หญิงลาวไม่เพียงแต่มีบทบาทสำคัญเข้าร่วมบุวนการต่อสู้ปลดปล่อยประเทศไทยและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของชาติหลังประเทศไทยได้รับการปลดปล่อยประเทศไทยและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของชาติหลังประเทศไทยได้รับการปลดปล่อยเท่านั้น แต่ผู้หญิงลาวยังได้มีบทบาทและเป็นกำลังสำคัญของการผลิตในครัวเรือน ผู้หญิงลาวยังแบกรับภาระและหน้าที่อันหนักหน่วงที่ให้ผลประโยชน์ต่อครอบครัว เมื่อตนกับผู้หญิงในหลายประเทศในโลก นั้นก็คือหน้าที่ในการเลี้ยงลูก ดูแลเอาใจใส่ทุกคนในครอบครัวให้มีความสุข ยิ่งไปกว่านั้นยังร่วมเป็นแรงงานในการทำการผลิตและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ

ชุมชน อาจกล่าวได้ว่าอย่าง 54 ของกำลังแรงงานที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและสร้างเศรษฐกิจเป็นผู้หญิง

### 1.3 ประวัติศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ-สังคม โดยสังเขป

### 1.3.1 ประเภทลาวในช่วงศตวรรษที่ 14 - 18

หากข้อนคุประวัติศาสตร์ของชาติลาวในอดีตจะเห็นว่า ครั้งหนึ่งลาวยเป็นชาติที่มีอาณาเขตที่กว้างใหญ่และมีความเจริญรุ่งเรืองเป็นอย่างมาก ในศตวรรษที่ 14 ภายใต้การปกครองของเจ้าฟ้าสูงสุดที่รวมประเทศลาวเข้าเป็นหนึ่งเดียว ประเทศลาวมีความเจริญรุ่งเรืองทางวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น ในสมัยของเจ้าสุริวงศ์และเจ้าชัยชาญชูขึ้นปกครองประเทศ ในระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 16-17 ในช่วงนี้ด้านเศรษฐกิจและการค้ามีการขยายตัวอย่างมาก ได้มีชาวต่างชาติเข้ามาติดต่อค้าขายทำให้อาณักรลาวเปิดประเทศสู่โลกภายนอก ( $\text{I}_{\text{--}}\text{I}_{\frac{3}{4}}$ , 2004) แต่ต่อมาในคริสต์ศตวรรษที่ 18 อาณักรลาวล้านช้างที่เคยมีความเจริญรุ่งเรืองในอดีตได้ค่อยๆ เสื่อมอำนาจลงและถูกแยกออกเป็นสามอาณักรคือ อาณักรหลวงพระบาง อาณักรเวียงจันทน์ และอาณักรจำปาสัก สาเหตุมานาคมความขัดแย้งภายในของราชวงศ์ต่างๆ ที่แย่งชิงกันเพื่อความเป็นใหญ่ กล้ายเป็นช่องว่างทำให้กรุงศรีอยุธยาที่มีกำลังเข้มแข็งกว่าเข้ามารุกรานและยึดครองลาວอยู่เป็นเวลานานหลายสิบปีและการเดินทางทรัพย์สินที่มีค่า และต้อนเอาประชาชนลาวกลับไปเป็นข้าทาสด้วย ทำให้ประเทศลาวที่เคยรุ่งเรืองและเป็นแม่น้ำที่สำคัญต้องอ่อนแอลงและอาณาเขตของลาวที่เคยมีความกว้างใหญ่ถูกสูญเสียไปเป็นอาณักริเวณค่อนข้างมาก ( $\text{I}_{\frac{1}{2}\text{X}}, \text{S}_{\frac{1}{2}\text{A}}\text{E}_{\frac{3}{4}}$ , 2000) ต่อมาในต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19 ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ประเทศไทยรุ่งเรืองและมีอำนาจอย่างมาก ประเทศไทยได้ลุกฟื้นเศรษฐกิจและเป็นศูนย์กลางการค้าในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้ลาวยเป็นอาณาจักรที่มีความสำคัญทางการค้าและอารยธรรม จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลาวยได้ประกาศเอกราชและเริ่มมีการเมืองที่มีโครงสร้างทางการเมืองที่ทันสมัย แต่ก็ยังคงรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและศาสนาพุทธไว้เป็นอย่างดี

### 1.3.2 ประเทศไทย ค.ศ. 1893 -1975

นับแต่ทায়คริสต์ศัตวรรษที่ 19 ถึงต้นคริสต์ศัตวรรษที่ 20 (1893-1945) ที่ฝรั่งเศสเข้ายึดครองลาวทำให้ลาวกลายเป็นประเทศอาณานิคมของฝรั่งเศสและฝรั่งเศสได้จัดการแยกลาวออกเป็นเขตต่างๆ เพื่อความสะดวกในการปกครอง โดยมีบ่อน้ำนาไหกนั้นคือลาวเป็นผู้ปกครองตามโครงสร้างการปกครองแบบอารีตประเพลี (กรานท์ อีแวนส์, 2549)

ระหว่าง ค.ศ. 1893-1945 ซึ่งเป็นช่วงแรกที่ลาวตกลอยู่ภายใต้การปกครองแบบอาณานิคม ฝรั่งเศสเป็นเวลากว่า 50 ปี ฝรั่งเศสได้วางระบบการเก็บภาษีอากรและส่วยต่าง ๆ อย่างชัดเจน ทั้งก่อนที่ประชาชนลาวที่ยากจนที่ไม่มีเงินจ่ายค่าภาษีไปเป็นแรงงานทาสในการสร้างถนน ปลูกฟัน และ

ทำงานอื่น ๆ ที่ให้ประโยชน์และสร้างรายได้ให้แก่ฝรั่งเศส นอกจากนี้ฝรั่งเศสยังได้บุคคลนี้เอาทรัพยากรและการตลาดทรัพย์สินที่มีค่าของลาวไปเป็นจำนวนมหาศาล แต่ฝรั่งเศสไม่เคยสนใจที่จะช่วยพัฒนาชาวให้เจริญขึ้นแต่อย่างใด ในช่วงที่ตกเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศสเศรษฐกิจของลาวตกอยู่ในสภาพที่ย่ำแย่มาก ประชาชนลาวตกอยู่ในความลำบากแร้นแค้น จึงเกิดการก่อตัวของขบวนการต่อต้านของผู้ต่างชาติ ขึ้น ในช่วงปลายของสงครามโลกครั้งที่สอง ใน ก.ศ. 1945 เมื่อกองทัพญี่ปุ่นเข้ายึดอำนาจในอาณานิคมอินโดจีนของรัฐบาลฝรั่งเศส ทำให้รัฐต่างๆ ในอินโดจีนประกาศเอกราชรวมทั้งประเทศไทยในเวลานั้นที่ญี่ปุ่นบังคับให้พระเจ้าสีสว่างวงศ์ทรงประกาศอิสรภาพว่า “นับแต่บัดนี้เป็นตนประเทศไทยจัดการครองครองของฝรั่งเศสและได้เป็นเอกราชสมบูรณ์อีกรั้งหนึ่ง” (แกรนท์ อีเวนส์, เพิงอ้าง)

ภายในระยะเวลาไม่ถึงหนึ่งปีเมื่อสังคมโลกครั้งที่สองได้สิ้นสุดลงโดยการได้รับชัยชนะของฝ่ายสัมพันธมิตร ใน ก.ศ. 1946 ฝรั่งเศสได้กลับคืนมา;yield control ของประเทศไทยอีกเป็นครั้งที่สอง การกลับเข้ามายึดครองลาวครั้งนี้ฝรั่งเศสได้ทำการปกครองลาวย่างเข้มงวดกว่าขั้นมากยิ่งขึ้น และปราบปรามประชาชนผู้รักชาติที่ต่อต้านฝรั่งเศสอย่างโหดร้าย เนื่องจากชาวลาวจากทุนต่อการกระทำดังกล่าวไม่ไว้วางใจได้ถูกขึ้นต่อสู้โดยมีพรรคคอมมิวนิสต์อินโดจีนและกองทหารแนวลาวอิสรภาพเป็นแกนนำในการนำพาต่อสู้ และภายหลังที่ฝรั่งเศสแพ้สังคม “เดียนเบียนฟู” ทำให้ฝรั่งเศสยอมเข็นสัญญาสงบ边境 ของเอกราชของสามชาติอินโดจีน (ลาว เวียดนามและกัมพูชา) ใน ก.ศ. 1954 ฝรั่งเศสยอมถอนตัวออกจากอินโดจีนอย่างไม่มีเงื่อนไข ( $\frac{1}{2} \text{ ล้าน } \times 1\% = 50,000$ , 2000) และช่วงทศวรรษที่ 1960-1980 ซึ่งรู้กันดีว่าเป็นยุคของ “สังคมเย็น” ประเทศไทยต่างๆ ทั่วโลกได้ถูกแบ่งออกเป็นสองฝ่ายตามความแตกต่างของอุดมการณ์ทางการเมือง คือฝ่ายเสรีนิยมประชาธิปไตย และฝ่ายคอมมิวนิสต์ โดยมีประเทศไทยหัวรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียตเป็นผู้นำของแต่ละฝ่ายตามลำดับ ประเทศผู้นำทั้งสองฝ่ายต่างก็แข่งขันกันขยายอิทธิพลเข้าสู่ประเทศไทยต่างๆ โดยการเข้าแทรกแซงทางการเมืองและการทหาร การเผยแพร่น้ำของทั้งสองมหาอำนาจที่เกิดขึ้นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทำให้ลาวได้รับการกระบวนการระเหตุการณ์ที่อนอย่างหนักในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่เรียกว่า “สังคมเวียดนาม”

หลังจากประเทศไทยได้รับเอกราชจากฝรั่งเศส สภาพการเมืองภายในประเทศมีความสับสนวุ่นวายอันเกิดจากความขัดแย้งของกลุ่มผู้นำทางการเมืองกลุ่มต่างๆ โดยไม่อาจตกลงกันได้แม่จะมีความพยายามประนีประนอมกันหลายครั้งเป็นระยะเวลานานพอสมควร โดยเฉพาะนับตั้งแต่ ก.ศ. 1957-1973 ตลอดระยะเวลาของความขัดแย้งนี้ เปิดโอกาสให้อภิมหาอำนาจทั้งสองฝ่ายเข้าแทรกแซงโดยสหรัฐอเมริกาเข้าสนับสนุนลาวฝ่ายขวา (ฝ่ายเวียงจันทน์) สหภาพโซเวียต เวียดนาม จีน หนุนหลังลาวฝ่ายซ้าย (ฝ่ายปฏิวัติ) ช่วงเวลาแต่ ก.ศ. 1964-1973 ลาวได้กลายเป็น

สมรภูมิรบที่คุณเดือดของสองกลุ่มที่ต่างอุดมการณ์ (สุรชัย ศรีไกร, 2548) ทำให้ประเทศลาวต้องพบกับความสูญเสียหนักที่สุดและส่งผลเสียระยะยาวต่อประเทศลาว คือสูญเสียชีวิตผู้คนมากมายจากการสู้รบ ที่เน้นหนักการทึ่งระเบิดของอเมริกาโดยไม่คำนึงถึงชีวิตของประชาชนพลเมืองลาว มีข้อมูลระบุว่า ระเบิดที่ทึ่งในล้านบับแต่ค.ศ.1964-1973 มีจำนวนทั้งหมดเกือบ 3,000,000 ตัน (<http://www.everestinfo.org/laos2/index.php=unexploded>) ในจำนวนนี้มีถุงระเบิดเป็นจำนวนมากที่ยังไม่ระเบิด และยังตกค้างอยู่ใน 15 แขวง (จังหวัด) ทั่วประเทศ นับรวมพื้นที่เป็นที่มีระเบิดตกค้างคิดเป็นร้อยละ 50 ของเนื้อที่ที่ใช้ทำการผลิตด้านเกษตรและอุตสาหกรรมมาเป็นอุปสรรคสำคัญหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจของลาวจนกระทั่งทุกวันนี้ (ປະເທດລາວຢ່າງເປົ້າໃຫຍ່ ປະເທດລາວ, 2001) เนื่องจาก พื้นที่เหล่านี้ไม่อาจนำเข้าสู่การผลิตได้ ได้จอกว่าจะແນ່ໃຈว่ามีการเก็บถุงระเบิดเรียบร้อยแล้ว การสู้รบ ได้ยึดเยื่อกินเวลานานเกือบสิบปี จนกระทั่งในที่สุดเมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 1975 เมื่อกองทัพประชาชนลาว (ฝ่ายซ้าย) ได้รับชัยชนะ สงครามจึงได้สิ้นสุดลง

จะเห็นได้ว่าประเทศลาวได้ตกอยู่ภายใต้การเป็นอาณานิคมของสยาม ฝรั่งเศสและตกอยู่ในภาวะสังคมน้ำที่ในประเทศ โดยมีกองกำลังต่างชาติและอภิมหาอำนาจเข้ามาร้าหายใจ การสู้รบเป็นเวลานานกว่าศตวรรษติดต่อกัน ระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศจึงถูกทำลายอย่างย่อยยับ

### 1.3.3 ประเทศลาวหลังการปลดปล่อยประเทศ (1975- 1985)

ค.ศ. 1975 นับแต่ประเทศลาวได้รับการปลดปล่อยและเปลี่ยนแปลงการปกครองไปสู่ระบบสังคมนิยมแบบพรรคเดียว ภายใต้การนำพาของพรรคประชาชนปฏิวัติลาวที่เดินตามเส้นทางของระบบสังคมนิยม ได้นำเอาทฤษฎีและอุดมการณ์ Marxist-Leninism มาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ-สังคมของประเทศ โดยมีอดีตสหภาพโซเวียต และประเทศสังคมนิยมเวียดนามให้การสนับสนุนและช่วยเหลือ ในช่วงปลาย ค.ศ. 1975 พรรคฯ และรัฐบาลได้เพิ่มความพยายามปรับปรุงโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่ โดยมีการวางแผนปฏิบัติงานทางด้านการเมืองและเศรษฐกิจดังนี้

**การปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงและจัดระบบความเป็นระเบียบของประเทศ (1976-1980):** เป็นช่วงที่รัฐบาลลาวสร้างแผนการเพื่อปรับปรุงและจัดระบบความเรียบร้อยของประเทศ เช่น “แผนการบูรณะซ่อมแซมและรักษาบادแผลของสังคม” เป็นแผนการระยะ 1 ปี (1976-1977) และ “แผนการฟื้นฟูและแก้ไขชีวิตการเป็นอยู่ของประชาชนบรรดาผู้ต่างด้าว” เน้นแผนระยะ 3 ปี (1978-1980) ทั้งสองแผนเป็นแผนระยะสั้นเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศภายหลังสิ้นสุดสงคราม

โดยสร้างเงื่อนไขให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยและที่ทำมาหากิน ปรับปรุงพื้นที่บ้านตัวเมืองที่ถูกทำลายในสมัยสังคมรุ่น ( $\text{£}\frac{1}{2}-\frac{1}{2}\text{ج}\frac{1}{2}-\frac{1}{2}\text{ج}\frac{3}{4}-\text{A}^{\circ}-\text{ج}\frac{3}{4}-\text{A}^{\circ}\text{ـ}\text{ج}\text{ـ}\text{ج}$ , 1985)

**การปฏิบัติแผนพัฒนาเศรษฐกิจแบบกลไกร่วมศูนย์ (1981-1985):** เพื่อสืบต่อปรับปรุงและพัฒนาเศรษฐกิจ-สังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพมากขึ้น โดยปฏิบัติตามติการประชุมใหญ่ครั้งที่ 3 ของพรรค ซึ่งได้มีวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ-สังคมระยะ 5 ปีฉบับแรกออกมา (1981-1985) ที่เรียกว่า “ระบบกลไกแผนการร่วมศูนย์” วัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจในระยะนี้มุ่งพัฒนาด้านการเกษตร ประการแรกรเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางด้านเกษตรให้ประชาชนทำการผลิตในระดับครัวเรือน หรือเรียกนั้นว่า “เศรษฐกิจครอบครัว” ประการที่สอง พัฒนาป่าไม้ เคียงคู่กับการอนุรักษ์ ลดการทำลายป่าไม้เพื่อการเพาะปลูก ประการที่สาม ส่งเสริมและพัฒนาภาคเกษตรกรรมเพื่อสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และประการสุดท้าย ลดการนำเข้าสินค้าที่ไม่ใช่สินค้าอาหาร โดยรัฐเป็นผู้วางแผนแบบกำหนดทุกตัวเลขตามราย (กำหนดงบประมาณการณ์) เช่น กำหนดการผลิต การจัดสรรทุน การกำหนดราคาน้ำมันค้า การแยกจ่ายและการแบ่งปันผลประโยชน์ ฯลฯ ตามหลักการร่วมศูนย์ ( $\text{£}\frac{1}{2}-\frac{1}{2}\text{ج}\frac{1}{2}-\frac{1}{2}\text{ج}\frac{3}{4}-\text{A}^{\circ}-\text{ج}\frac{3}{4}-\text{A}^{\circ}\text{ـ}\text{ج}\text{ـ}\text{ج}$ , 1985) เป็นระบบการผลิตแบบที่ไม่มีการแข่งขัน รัฐเป็นผู้วางแผนและควบคุมแต่เพียงผู้เดียว เพื่อดำเนินเศรษฐกิจแบบพึ่งพาตนเอง เน้นการผลิตในรูปแบบเป็นระบบการรวมและสหกรณ์

การพัฒนาเศรษฐกิจ-สังคมของลาวในช่วง ก.ศ. 1976-1985 มีการขยายตัวล่าช้าและไม่ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ ที่สำคัญคือการล้มลุกของระบบสหกรณ์และการเกษตรแบบนารุม เนื่องจากเกิดข้อพิพาทและขัดแย้งกันเรื่องแบ่งปันผลประโยชน์ระหว่างสมาชิกด้วยกันและอีกด้านหนึ่ง เพราะเสถียรภาพที่ไม่มั่นคงทางการเมืองทำให้เกิดความไม่สงบที่เกิดขึ้นในเกือบทุกพื้นที่ของประเทศ ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อมั่นและมีประชาชนจำนวนมากอพยพออกไปอาศัยอยู่ต่างประเทศ (แพรวงศักดิ์ ชัยราช, 2551) ในช่วงนี้ รัฐบาลลาวใช้นโยบายปิดประเทศไม่รับเอกสารช่วยเหลือจากประเทศภายนอก (โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการช่วยเหลือจากประเทศทุนนิยมและประชาธิปไตย) แต่รับเอกสารช่วยเหลือจากประเทศที่มีอุดมการณ์เดียวกัน

**การปฏิบัติกลไกเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงใหม่ตามกลไกเศรษฐกิจการตลาด (1986-1990):**

เนื่องจากแนวทางการพัฒนาระบบเศรษฐกิจแบบวางแผนจากส่วนกลาง (centrally planning) ที่มีระบบเศรษฐกิจร่วมศูนย์หรือระบบเศรษฐกิจการผลิตแบบวางแผนที่มีระบบการควบคุม และกำหนดจากภาครัฐไม่ได้รับประสิทธิผลเท่าที่ควร ส.ປ.ປ.ลาว จึงได้เปลี่ยนแปลงไปใช้นโยบายเศรษฐกิจ แบบระบบเสรี/ตลาด/หรือทุนนิยม (free enterprise) เปิดกว้างด้านการค้า การลงทุน และความร่วมมือกับต่างประเทศและรับเอกสารช่วยเหลือจากองค์กรระหว่างประเทศ

โดยเฉพาะนับแต่ ค.ศ. 1986-1990 เมื่อรัฐบาลได้ดำเนินแผนพัฒนาเศรษฐกิจ-สังคมแห่งชาติระยะ 5 ปี ฉบับที่ 2 ที่ได้รับรองในการประชุมใหญ่ของพระกาคราชที่ 4 เมื่อ ค.ศ. 1986 และประกาศนำใช้กลไกเศรษฐกิจแบบใหม่เข้าในการพัฒนาประเทศ โดยปรับเปลี่ยนจากเศรษฐกิจแบบรวมศูนย์ไปสู่หลักการของกลไกเศรษฐกิจแบบใหม่ (New Economic Mechanism) มาตรฐาน การใช้หลักการแบบกลไกเศรษฐกิจการตลาด (Market Economic Mechanism) ได้ผลัดดันให้มีการกระจายอำนาจในการตัดสินปัญหาเศรษฐกิจ และส่งเสริมเศรษฐกิจภาคเอกชนเพื่อปรับตัวให้เข้ากับระบบเศรษฐกิจโลก มีการพัฒนาเศรษฐกิจภายนอกมากขึ้น เร่งสร้างเสถียรภาพ และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจให้กับประเทศไทย การปฏิรูปเศรษฐกิจภายนอกให้กลไกเศรษฐกิจแบบใหม่ มีวัตถุประสงค์ที่จะนำประเทศไทยไปสู่กลไกเศรษฐกิจแบบเสรี และเพื่อลดทอนความตึงเครียดทางการเมือง รัฐได้ดำเนินการปฏิรูปหลาย ๆ ด้านไปพร้อมกัน

ภายหลังที่รัฐบาลลาวได้รับแอนโภนายจินตนาการใหม่ หันไปใช้นโยบายเปิดประเทศ และปรับเปลี่ยนกลไกการพัฒนาประเทศแบบรวมศูนย์ไปสู่กลไกการตลาดแบบเสรีนิยมในช่วง ค.ศ. 1986 แต่เนื่องจากชาวบังเผชิญกับปัญหาต่างๆ ที่ท้าทาย สิ่งเหล่านี้ได้สะท้อนให้เห็นถึงสภาวะด้อยพัฒนาของชาวและขาดสภาวะคล่องทางด้านงบประมาณทำให้ลาວต้องพึ่งพาเงินทุนช่วยเหลือจากต่างประเทศ (Official Development Aid-ODA) มาจากนั้น เช่นใน ค.ศ. 1986 เงินทุนช่วยเหลือด้านการพัฒนาจากต่างประเทศมี 44 ล้านдолลาร์สหรัฐ และได้รับการช่วยเหลือต่อเนื่องเป็น 54 ล้านдолลาร์สหรัฐใน ค.ศ. 1987 และเพิ่มขึ้นมาเป็นสองเท่าใน ค.ศ. 1988 เป็น 131 ล้านдолลาร์สหรัฐ และใน ค.ศ. 1997 มีเงินช่วยเหลืออย่างเป็นทางการของต่างประเทศถึงร้อยละ 18 ของรายได้ประชาชาติ ซึ่งเงินทุนอุดหนุนเหล่านี้เข้ามาพร้อมกับองค์กรพัฒนาระหว่างประเทศต่างๆ เช่น ธนาคารโลก ธนาคารพัฒนาเอเชีย รวมทั้งองค์กรพัฒนาเอกชน (International Non Government Organization-INGO) การเข้ามาของกลุ่มองค์กรที่ให้การช่วยเหลือเหล่านี้ได้กล่าวมาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในลาว และบรรดาองค์กรพัฒนาเอกชนต่างก็มีบทบาทในการพัฒนาระดับท้องถิ่น (Millon and Payne, 1997) เงินทุนช่วยเหลือเหล่านี้ได้ถูกนำมาใช้ในการพัฒนาโครงสร้างเศรษฐกิจพื้นฐาน และส่วนหนึ่งถูกนำไปใช้เข้าในโครงการสำหรับพัฒนาผู้หญิง เช่น โครงการสุขภาพอนามัยเจริญพันธุ์ โครงการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้หญิง โครงการพัฒนาชนบท โครงการกองทุนพัฒนาฯฯ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งหมดในประเทศโดยไม่แยกหญิงหรือชาย ในตัวเมืองหรือชนบทให้มีโอกาสได้รับการพัฒนาที่ความเท่าเทียมกันเพื่อนำไปสู่ความอยู่ดีกินดีและการหลุดพ้นจากความยากจนตามเป้าหมายและแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติเพื่อการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและจัดความยากจน

การรับเอาทุนช่วยเหลือจากต่างประเทศและองค์กรสากล ทำให้รัฐต้องปฏิบัติภายใต้เงื่อนไขและนโยบายของประเทศและองค์กรที่ให้ทุน โดยมีการนำผู้หญิงเข้าสู่กระบวนการพัฒนามากขึ้นซึ่งเป็นไปตามข้อปฏิบัติของสนธิสัญญาสากลต่างๆ ที่รัฐบาลได้ลงนามรับรองเอา เช่น สนธิสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิง (CEDAW) ที่ให้สัตยาบันเมื่อ ค.ศ. 1981 สนธิสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (1991) แผนปฏิบัติงานปักกิ่ง (1995) (**¶Ø·¢Ó’Ø·¤Ø©Ø%4©’Ø¤Œ§³/4À²º·³/4-²ÙØ¹½·³/4**, 2005) เมื่อรัฐได้รับเอาสนธิสัญญาสากลต่างๆ รัฐได้นำไปใช้เป็นกฎหมายและสร้างแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติและแผนพัฒนาต่างๆ เพื่อให้โอกาสผู้หญิงได้เข้าไปมีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนามากขึ้น และได้รับผลประโยชน์มากขึ้น

เพื่อรับประกันการจัดตั้ง โครงการ ให้ปฏิบัติอย่าง เป็นระบบ และ มีประสิทธิภาพ รักษา สร้างแผนงานพัฒนา สำหรับผู้หลง โดยมีความสอดคล้อง และ เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ การ พัฒนาเศรษฐกิจ-สังคมของชาติ คือ (1) สนับสนุนกิจกรรมด้านเศรษฐกิจของผู้หลง (2) ปรับปรุงการเข้าถึง ด้านการบริการ ขั้นพื้นฐาน เช่น เข้าถึงการศึกษา และ สุขภาพ การเข้าถึงแหล่งทรัพยากร ที่สามารถ ทำการผลิต ขยายการบริการ ผลักดันให้ผู้หลง มีส่วนร่วมในการตัดสินปัญหา ในระดับท้องถิ่น (3) เอาใจใส่ต่อข้อเรียกร้อง ต้องการของผู้หลง เพื่อให้มีส่วนร่วมในการสร้างแผนพัฒนา และ นโยบายระดับชาติ (£½-½; $\times$  ¼-¾-Á¹È¤§¾©À²º¤, ¾ $\times$  ¼-¾¢¤Á¹È¤, 2005) โดย มองให้สหพันธ์ แม่หลง ลาว เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดตั้ง และ ปฏิบัติ โดยผ่าน โครงการระดับชาติ

#### 1.4 องค์กรจัดตั้งสหพันธ์แม่กลิ่งลาวและกองทุนพัฒนา

#### 1.4.1 ອອກປະກາດຕັ້ງສຫພນຮ່າມ່ວ່າລົງລາວ (Lao Women's Union)

ประเทศลาวที่คืบล้ำกับหลายประเทศในโลกที่มีประชากรผู้หญิงที่เป็นสัดส่วนมากกว่าครึ่งของจำนวนประชากรทั้งหมด หมายความว่าผู้หญิงมีบทบาทและเป็นกำลังสำคัญต่อการคงอยู่และขยายตัวของการพัฒนาเศรษฐกิจ-สังคมของประเทศ โดยรัฐลาวได้รับรู้มาโดยตลอดว่าตลาดค้าผู้หญิงได้มีบทบาทและเป็นกำลังแรงสำคัญเข้าร่วมในการกิจกรรมต่อสู้ชาติเคียงข้างผู้ชายในสมัยสงครามและมีส่วนร่วมในพัฒนาประเทศ ดังนั้นพระยาและรัฐบาลได้เห็นดีให้จัดตั้งองค์กรสหพันธ์แม่หญิงลาวขึ้นอย่างเป็นทางการ เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนให้แก่ผู้หญิงลาวในการปกป้องสิทธิและผลประโยชน์ของผู้หญิงและเด็ก

สหพันธ์แม่ห趸ิ่งลาวได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม ค.ศ. 1955 โดยเริ่มจากการเคลื่อนไหวของหน่วย “แม่นักรบ” “หน่วยยุวชนรี” (หน่วยยุวชนห趸ิ่ง) ที่อู่ตามตัวเมืองและชนบทขยายตัวอย่างกว้างขวางและต่อมาได้เปลี่ยนมาเป็น “หน่วยก้านค้านวารีตประเพณีของสังคมลาวและสภាព鸠ดพิเศษของผู้ห趸ิ่งลาว” ซึ่งเป็นต้นกำเนิดของ “คณะกรรมการสร้างตั้งสมาคมแม่ห趸ิ่งลาวรัก

ชาติ” ( $\frac{1}{2} \text{ ก.ศ. } - \frac{3}{4}$ , 2006) สมาคมแม่หภูมิกล้าวได้กำหนดบทบาทหน้าที่ ระเบียบการต่าง ๆ และโครงการดำเนินงานของตน โดยสอดคล้องกับหน้าที่การเมืองของพระราชนิรันดร์ในฐานะที่ลูกน้องหมายทำหน้าที่เป็นตัวแทนของผู้หภูมิกล้าวผ่านต่าง ๆ รวมความสามัคคีของผู้หภูมิกล้าวทุกแห่งเข้าเป็นหนึ่งเดียว ระดมผู้หภูมิเข้าร่วมในขบวนการต่อสู้ปลดปล่อยชาติในสมัยสองครั้ง และระดมผู้หภูมิเข้าร่วมการพัฒนาประเทศชาติ ภายหลังการประชุมใหญ่แม่หภูมิกล้าวทั่วประเทศครั้งที่ 1 เมื่อ ค.ศ. 1984 สมาคมแม่หภูมิกล้าวรักชาติได้เปลี่ยนชื่อจาก “คณะกรรมการขวยสร้างดังสามัคคิมแม่หภูมิกล้าวรักชาติ” มาเป็น “สหพันธ์แม่หภูมิกล้าว” ได้ปรับปรุงภาระและบทบาทของตนให้เหมาะสมกับระยะใหม่ เพื่อทำหน้าที่ปกป้องผลประโยชน์ของผู้หภูมิและเด็ก ส่งเสริมและติดตามการจัดตั้งปฏิบัติแผนงานการพัฒนาผู้หภูมิให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ กฎหมาย และถูกต้องตามแนวทางนโยบายพระราชนิรันดร์ ของรัฐ พร้อมทั้งติดตามการให้สิทธิและความเสมอภาคระหว่างหภูมิ-ชายวในการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรและการบริการขั้นพื้นฐานสำหรับทุกคน โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติทางเพศ เพศภาวะ สถานะภาพทางสังคม ชาติพันธุ์และระดับการศึกษา สหพันธ์แม่หภูมิกล้าวในฐานะที่เป็นองค์กรจัดตั้งของรัฐที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง มีระบบการจัดตั้งของตนนับแต่ระดับศูนย์กลางไปถึงหมู่บ้านทำหน้าที่เป็นตัวแทนให้แก่พระราชนิรันดร์และรัฐในการโฆษณาอบรมผู้หภูมิกล้าวบรรดาแห่งให้รับรู้เข้าใจต่อแนวทางการเมืองของพระราชนิรันดร์และขวนขวยผู้หภูมิเข้าร่วมในการพัฒนาประเทศ

#### 1.4.2 โครงการกองทุนพัฒนา (Development Fund Project)

ดังที่กล่าวไปแล้วว่า ประเทศไทยจัดอยู่ในประเทศที่มีความยากจน ประชากรส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตชนบท และ ประชากรร้อยละ 85 ทำการเกษตรเพื่อยังชีพและประชากรส่วนใหญ่ยังมีฐานะยากจน การเข้าถึงแหล่งทุนของคนยากจนในชนบทเพื่อซื้อยืมเงินใช้ในการผลิตจึงมีความสำคัญ แต่ระบบธนาคารที่เป็นของรัฐยังไม่ได้ค่อยได้รับการพัฒนามากนัก ได้กล่าวเป็นปัญหาอย่างมากต่อการเข้าถึงแหล่งทุน ทั่วประเทศมีธนาคารที่เป็นของรัฐเพียง 3 ธนาคาร ธนาคารที่ร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชน 3 ธนาคาร และอีก 8 ธนาคารที่เป็นของเอกชนต่างประเทศ ธนาคารของรัฐร้อยละ 70 กำลังอยู่ในกระบวนการปรับปรุงระบบการให้บริการ (Kongpasa, 2006) ธนาคารที่เป็นทางการเกือบทั้งหมดตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ จังหวัดนนทบุรี และบางเมืองสำคัญ ซึ่งเป็นปัญหาอย่างมากให้แก่ประชาชนในชนบทในการเข้าถึงธนาคาร มีเพียงร้อยละ 11 ของประชากรในชนบทที่สามารถเข้าถึงสถาบันการเงินและรับบริการการเงินที่เป็นทางการของรัฐและร้อยละ 15 ได้นำเงินเข้าฝากในระบบธนาคาร เฉลี่ยแล้วประชากรกว่าร้อยละ 75 ไม่สามารถเข้าถึงระบบธนาคารและการให้บริการสินเชื่อของรัฐ

รัฐมองว่าการเข้าถึงกองทุนของคนชนบทจะเป็นเครื่องมือหนึ่งในการลดผ่อนความยากจนและมองว่าโครงการกองทุนพัฒนาควรจะเป็นโครงการที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการวางแผนพัฒนาเกษตรกรรมและป่าไม้ ที่เป็นหนึ่งแผนงานบูรณะสิทธิของรัฐบาลลาวเพื่อส่งเสริมการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและลดความยากจนภายในประเทศศาสตร์การขัดความยากจนแห่งชาติ (National Growth and Poverty Eradication Strategy/NGPES) ( 2004) กองทุนพัฒนาจึงถูกมองว่าเป็นแหล่งเงินทุนขนาดเล็กที่มีบทบาทสำคัญต่อกลุ่มคนผู้ที่ยากจนและรายได้ต่ำในชุมชนโดยเฉพาะผู้หญิงยากจนที่ต้องการกู้ยืม เพื่อใช้ในการลงทุนทำการเกษตร ผลิตสินค้าขายเพื่อสร้างรายได้ให้ครอบครัว แต่มีความยุ่งยากในการเข้าถึงสถาบันสินเชื่อทางการที่เป็นของรัฐ เนื่องจากยังมีอุปสรรคและข้อจำกัดหลายด้านดังที่กล่าวไว้แล้ว

นับแต่ทศวรรษ 1990 เป็นต้นมา กองทุนพัฒนาในลาวทั้งในรูปแบบทุนหมุนเวียน สินเชื่อและออมทรัพย์ ที่ให้กู้ทั้งในรูปแบบเงินสดและเป็นวัตถุ เช่น กองทุนข้าว กองทุนสัตว์ และ กองทุนหมุนเวียนแบบเงินสด เงินออม ที่จัดตั้งและดำเนิน โดยโครงการพัฒนาต่างๆ รวมทั้ง กองทุนที่จัดตั้งและดำเนินโดยรัฐบาลลาว ได้เกิดขึ้นและขยายตัวอย่างมากทั้งในตัวเมืองและชนบท

การประเมินโครงการที่ผ่านมา มักจะอนุมานว่า การปฏิบัติโครงการกองทุนพัฒนา ประสบผลสำเร็จอย่างมาก เพราะ ประชากร ในชุมชนเมืองและชนบท ได้เข้าถึงกองทุน และสามารถ กู้เงินไปลงทุนทำการผลิต สร้างรายได้ให้กับครอบครัว ชีวิตที่เป็นอยู่ของคนในชุมชนมีการพัฒนา ไปในทางที่ดีขึ้น และสามารถที่กู้เงินสามารถนำเงินและดอกเบี้ยมาคืนโครงการ ได้ตามกำหนด ทำให้ กองทุนในลาวยังนับวันจะขยายเพิ่มมากขึ้น แต่ผู้ศึกษามองว่า การประเมินผลดังกล่าวคงเป็นเพียง การสรุปรวมยอดที่ใช้ให้เห็นเพียงตัวเลขของการกู้ยืมและการส่งคืนทุนของชาวบ้านที่กู้เงิน ไปใช้ และส่งตามกำหนดที่ทางกองทุนตั้งไว้ แต่การประเมินโครงการยังไม่มีการวิเคราะห์อย่างละเอียด ชัดเจนลง ไปในแง่มุมต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในมิติของการพัฒนาที่มีเพศภาวะ โดยเฉพาะยัง ไม่ได้วิเคราะห์ว่า กองทุนที่ตั้งขึ้นนั้น ผู้หญิง ได้เข้าถึงจริงหรือไม่ ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงกลุ่มใดและ ผู้หญิงที่มีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุนนั้น ได้รับประโยชน์และผลกระทบมากน้อยเพียงใด จึงทำผู้ศึกษา สนใจที่จะเข้าไปศึกษาหาคำตอบว่า โครงการกองทุนพัฒนาที่จัดตั้งและปฏิบัติอยู่นั้น ได้ส่งผลกระทบต่อผู้หญิงในทางบวกหรือลบอย่างไร นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงบทบาทการแบ่งงานกันทำ ตามเพศ/เพศภาวะ และ นำไปสู่การปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์หญิงชายหรือไม่ อย่างไร และ กองทุน พัฒนาดังกล่าวช่วยเสริมอำนาจผู้หญิงหรือไม่ อย่างไร ทั้งหมดนี้ จึงนำไปสู่ประเด็นคำถาม สมมุติฐานในการศึกษาครั้งนี้

## 1.5 คำาມວິຈ່ຍ

1.5.1 ພັດນາກາຮອງກາຮືບປະໄຫວດພັດນາປະເທດລາວອ່າງມີມິຕິມຸນອອນແບບເພີ້ນ (sex) ແລະ ເພີ້ນກາວະ (gender) ດຳເນີນມາອ່າງໄຣ ມີຄວາມສອດຄລົ້ອງທີ່ຮູ້ອັບແຍ້ງກັນແນວທາງ WID WAD ແລະ ໂດຍເລັກພາກ GAD ອ່າງໄຣ ທີ່ຮູ້ອັບແຍ້ງໄຣ ມີຫຼືຍື່ອໄຟ່ໂຟ່ເພີ້ນໄຣ

1.5.2 ຄວາມເຂົ້າໃຈຕ່ອມໃນທັນທີເຮືອງກາຮືບປະໄຫວດພັດນາປະເທດລາວ ມີທີ່ຮູ້ອັບແຍ້ງໄຣໃນ ໂດຍບາຍ ແພນປົງປັບຕິກາຣ ແລະ ແພນປົງປັບຕິກາຣ ຈິງຂອງກາຮືບປະໄຫວດທີ່ອ່າງວ່າມີມິຕິຫຼັງໝາຍ ທີ່ຮູ້ອັບແຍ້ງກັນທີ່ຫຼັງໝາຍໃນປະເທດສ.ປ.ປ.ລາວ

1.5.3 ຜົດກະທບຕ່າງໆ ຈຶ່ງ ຂອງໂຄຮງກອງທຸນພັດນາທີ່ມີຕ່ອງເພີ້ນກາວະ ແລະ ຄວາມສັນພັນທີ່ ເຊິ່ງຈຳນາຈາທາງເພີ້ນກາວະມີທີ່ຮູ້ອັບແຍ້ງໄຣ ແລະ ອ່າງໄຣ ກລ່າວເອີກອ່າງໜຶ່ງນີ້ຄື່ອສົ່ງຜລໃຫ້ກົດກາຣ ດຳຮັກນາ ກາຣດອດຮູ້ອັບແຍ້ງໄຣ ແລະ ກາຣປະກອບສ່ວັງໃໝ່ທີ່ສະຫຼອນໃຫ້ເຫັນລຶ່ງອຸປະກອດແລະ ຄວາມສຳເຮົາຈຳນາກ ນ້ອຍທີ່ຮູ້ອັບແຍ້ງໄຣຂອງກາຮືບປະໄຫວດເພີ້ນຈຳນາຈ (empowerment) ໃຫ້ກັນຜູ້ຫຼັງໝາຍ

## 1.6 ວັດຖະກິດກາຮືບປະໄຫວດ

1.6.1 ສຶກຂານໂຍບາຍຂອງຮູ້ອັບແຍ້ງໄຣ ໃນກາຮືບປະໄຫວດພັດນາ ແລະ ໂດຍບາຍຂອງສະຫັນທີ່ແມ່ ແລະ ພົມລາວໃນກາຮືບປະໄຫວດໂຄຮງກອງທຸນພັດນາວ່າມີຄວາມສອດຄລົ້ອງກັນແນວທາງກາຮືບປະໄຫວດສຕຣີໃນ ຮະດັບສາກລທີ່ຮູ້ອັບແຍ້ງໄຣແລະ ໃນຮູ້ອັບແຍ້ງໄຣ

1.6.2 ສຶກຂານທນາທະກາຮືບປະໄຫວດແລະ ກາຮືບປະໄຫວດມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຫຼັງໝາຍ-ໝາຍໃນກາຮືບປະໄຫວດ ແລະ ບໍລິຫານກອງທຸນພັດນາວ່າມີຄວາມເທົ່າເຖິ່ງກັນທີ່ຮູ້ອັບແຍ້ງໄຣ

1.6.3 ສຶກຂານກາຮືບປະໄຫວດເຫັນວ່າມີຜູ້ຫຼັງໝາຍນີ້ໄດ້ສົ່ງຜລກະທບຕ່ອງຜູ້ຫຼັງໝາຍໃນ ຖາງບາກແລະ ລົບທີ່ຮູ້ອັບແຍ້ງໄຣ ນຳໄປສູ່ກາຮືບປະໄຫວດພັດນາທີ່ມີຄວາມສັນພັນທີ່ຮະຫວ່າງຫຼັງໝາຍອ່າງໄຣ

1.6.4 ສຶກຂານກາຮືບປະໄຫວດທີ່ເຫັນວ່າມີຜູ້ຫຼັງໝາຍນີ້ໄດ້ສົ່ງຜລກະທບຕ່ອງຜູ້ຫຼັງໝາຍ

## 1.7 ປະໂຍບນ໌ທີ່ຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ໄດ້ຮັບຈາກກາຮືບປະໄຫວດ

1.7.1 ເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມເຂົ້າໃຈຕ່ອນແນວທາງໂຍບາຍຂອງຮູ້ອັບແຍ້ງໄຣ ແລະ ວັດຖະກິດກາຮືບປະໄຫວດໃນ ໂຄຮງກອງທຸນພັດນາທີ່ເກີດເຂົ້າໃຈໃນບໍລິຫານກອງສັງຄນລາວ

1.7.2 ຊົ່ວໂມງລາຍລະອິດແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ໄດ້ຈາກກາຮືບປະໄຫວດ ໄດ້ນຳໄປເປັນປະໂຍບນ໌ ໃນກາຮືບປະໄຫວດພັດນາທີ່ເກີດເຂົ້າໃຈໃນບໍລິຫານກອງສັງຄນລາວ ເພື່ອໃຫ້ເກີດເຂົ້າໃຈທີ່ໄດ້ຈາກກາຮືບປະໄຫວດ ໄດ້ນຳໄປເປັນປະໂຍບນ໌ ໃນກາຮືບປະໄຫວດພັດນາທີ່ເກີດເຂົ້າໃຈໃນບໍລິຫານກອງສັງຄນລາວ ເພື່ອໃຫ້ເກີດເຂົ້າໃຈທີ່ໄດ້ຈາກກາຮືບປະໄຫວດ ໄດ້ນຳໄປເປັນປະໂຍບນ໌ ໃນກາຮືບປະໄຫວດພັດນາທີ່ເກີດເຂົ້າໃຈໃນບໍລິຫານກອງສັງຄນລາວ

1.7.3 ເປັນປະໂຍບນ໌ໃນເຊີ່ງເພີ້ນອົງກົດຄວາມຮູ້ໃໝ່ໃນວັນກາຮືບປະໄຫວດ

## 1.8 ระเบียบวิธีวิจัย

ผู้ศึกษาใช้วิธีการศึกษาแบบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ และปริมาณ โดยจะใช้วิธีการเก็บข้อมูล ต่าง ๆ ดังนี้

1. ศึกษาจากข้อมูลทุติยภูมิ (secondary) เป็นข้อมูลที่จะได้จากการศึกษาทั่วไป ของสาร ต่าง ๆ ทั้งภาษาลาว ไทย และต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับงานที่จะศึกษา

2. ศึกษาจากข้อมูลปฐมภูมิ (primary) ส่วนหนึ่ง ได้จากการเก็บและรวบรวมข้อมูลจาก การสัมภาษณ์ โดยใช้แบบสอบถาม อีกส่วนหนึ่ง จะได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก (in-depth interview) สำหรับข้อมูลที่เกี่ยวกับ พฤติกรรม และการตัดสินใจ ได้ใช้วิธีสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม โดยผู้ศึกษา จะเข้าไปพำนักในชุมชนเป็นเวลา 6 สัปดาห์

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ศึกษาเลือกศึกษา sama ชิกกงทุนที่เป็นผู้หญิงทั้งหมด และจะแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่มๆ ละ 20 คนเรื่อง โดยแต่ละกลุ่มนั้นจะเลือกเอาครัวเรือนที่มี ฐานะเศรษฐกิจในครอบครัวที่ใกล้เคียงกันมากที่สุด เพื่อศึกษาดูว่าแต่ละกลุ่ม ได้รับผลกระทบจาก กองทุนพัฒนาแตกต่างกันอย่างไร และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์เชิงอำนาจด้านเพศภาวะ ในระดับครัวเรือนและชุมชนอย่างไร

กลุ่มที่หนึ่ง คือเป็นกลุ่มผู้หญิงที่ถูกเงินจากกองทุน ไปประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจแล้ว ประสบผลสำเร็จ และคืนเงินให้กองทุนตามกำหนดเวลา

กลุ่มที่สอง เป็นกลุ่มผู้หญิงที่ถูกเงินไปทำกิจกรรม แต่ไม่ประสบความสำเร็จ และมีปัญหา ในการส่งคืนเงินต้นและดอกเบี้ย

กลุ่มที่สาม คือกลุ่มผู้หญิงที่ไม่ได้ถูกเงินจากกองทุน กลุ่มนี้จะถูกใช้เป็นกลุ่มควบคุม (control) หรือเปรียบเทียบ

วิธีการเลือกตัวอย่างเป็นการเลือกตามวัตถุประสงค์ (purposive) สองกลุ่มแรกเลือก จากครัวเรือนที่ทำกิจกรรมกับกองทุนมาเป็นเวลานานที่สุดตามลำดับ เพื่อที่จะได้เห็นผลกระทบที่ ชัดเจน การเลือกตัวอย่างทั้งสามกลุ่มจะพยายามเลือกเอาครัวเรือนที่มีลักษณะภูมิหลังทางเศรษฐกิจ และสังคมใกล้เคียงกันมากที่สุด

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล จะเป็นการวิเคราะห์แบบเชิงคุณภาพเพื่อเปรียบเทียบความ เปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ของสมาชิกกลุ่มก่อนและหลังการเป็นสมาชิกกองทุน ว่ามีการเปลี่ยนแปลง อย่างไร บ้างระหว่างกลุ่มตัวอย่างสามกลุ่ม เช่น การวิเคราะห์การเพิ่มขึ้นของการเสริมอำนาจนั้นจะ วิเคราะห์จากการเปลี่ยนแปลงการแบ่งงาน (division of labour) การเข้าถึงและการควบคุมทรัพยากร (access to and control over resources) ซึ่งเป็นเครื่องมือของ Moser และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง ระดับอำนาจการต่อรองในครัวเรือนตามรูปแบบของ Sen จะมีการนำเสนอกรณีศึกษา 3 กรณีตามที่

ได้ก่อตัวไว้ในข้างบน โดยเลือกครัวเรือนที่มีลักษณะกลางๆ เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่ม คือกลุ่มแรก เป็นผู้หญิงที่เป็นสมาชิกกองทุนที่กู้เงินไปใช้แล้วประสบผลสำเร็จ กลุ่มผู้หญิงที่เป็นสมาชิกกองทุนที่กู้เงินไปใช้แต่ไม่ประสบผลสำเร็จ และกลุ่มผู้หญิงที่เป็นสมาชิกซึ่งมีแต่ฝากแต่ไม่กู้เงิน โดยเลือกอาชีวศึกษา 1 ครัวเรือน

### 1.9 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการศึกษา

ในวงวิชาการสตรีศึกษาจะมีการใช้ศัพท์ หรือ “คำ” หรือ “มโนทัศน์” ซึ่งบางครั้งมีผู้ใช้ “ฐานคติ” ที่ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “concept” ที่มีความหมายที่แตกต่างไปจากการใช้ของคนทั่วๆ ไป เพื่อความเข้าใจที่ชัดเจน จึงขอให้คำนิยามและอธิบายไว้ดังต่อไปนี้

1) เพศ (sex) หมายถึงความแตกต่างด้านสรีระร่างกาย ทางชีววิทยา (biology) ระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย ความแตกต่างระหว่างเพศหญิงกับเพศชายถือว่าเป็นความแตกต่างตาม “ธรรมชาติ” ที่กำหนดโดยชีววิทยา ซึ่งเป็นสาขานั่นของวิทยาศาสตร์ตะวันตก

2) เพศภาวะ (gender) หมายถึงภาวะความเป็นหญิง ความเป็นชาย ที่เป็นสิ่งสร้างทางสังคม (socially constructed) ที่ถูกกำหนดนิยามโดยปัจจัยทางวัฒนธรรม สังคม อารีตประเพณี สร้างผ่านความเชื่อ ทัศนคติ มายาคติต่างๆ ถูกทำให้กลายเป็นบรรทัดฐานของสังคม เพศภาวะบอกนัยและความหมายแตกต่างไปตามแต่ละยุคสมัย เวลา สถานที่ และสังคมที่แตกต่างกัน เป็นขบวนการของการให้คำนิยาม/ให้ความหมายเป็นคำพูดคำเขียนคำอธิบายความเป็นหญิงเป็นชายที่มีมา ya คติ (myth) มือคติ (bias) ในการกำหนดลักษณะประจำเพศ (gender stereotyping) กำหนดบทบาทประจำเพศ มีการแบ่งงานกันทำตามเพศภาวะและมีการเลือกปฏิบัติ อนึ่งเพศภาวะมีได้มากกว่าสองและเพศภาวะมีความเดื่อง ให้และเปลี่ยนแปลงได้

3) ความสัมพันธ์เพศภาวะ (gender relations) ในที่นี้หมายถึงตำแหน่งแห่งที่ (position) ในความสัมพันธ์ของผู้หญิงและผู้ชายในฐานะที่เป็นสิ่งประกอบสร้างทางสังคมที่ทำให้เกิดความได้เปรียบความเสียเปรียบในการแบ่งความรับผิดชอบในการเข้าถึงการนำใช้ และการควบคุมทรัพยากร และการตัดสินใจต่างๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่มาจากการให้อภิสิทธิ์เหนือเพศภาวะอื่น คนที่มีอำนาจมากก็จะมีโอกาสในการมีสิทธิและได้รับผลประโยชน์มาก

4) การแบ่งงานกันทำตามเพศภาวะ (gender division of labour) หมายถึงหน้าที่และกิจกรรมที่สังคมกำหนดให้แก่ผู้หญิงและผู้ชายตามเพศภาวะที่เป็นอยู่ ซึ่งคนส่วนใหญ่มักจะมองว่า เป็นไปตามธรรมชาติ แต่นักสตรีนิยมการแบ่งงานกันทำตามเพศภาวะว่า มีสองด้าน คือ งานการผลิตซ้ำ (reproduction) และงานการผลิต (production) โดยผู้หญิงถูกสังคมมองหมายให้ทำหน้าที่การผลิตซ้ำ แต่นักสตรีนิยมต่างก็เห็นพ้องกันว่า การแบ่งงานกันทำตามเพศภาวะเป็นสิ่งประกอบสร้างทาง

สังคม (socially constructed) และขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างเพศภาวะ ซึ่งใน การศึกษานี้หมายถึงเพศภาวะชายและเพศภาวะหญิง การแบ่งงานกันทำในแต่ละสังคม แต่ละยุค สมัย หรือช่วงเวลาจึงเป็นผลของความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ณ ที่นั้นและขณะนั้น ที่มีฐานอยู่บนชนชั้น เพศภาวะ กลุ่มชาติพันธุ์ สภาพะทางร่างกาย และอายุที่มีผลต่อการกำหนดนิยามการแบ่งงานกันทำ ตลอดจนการให้ความสำคัญ ให้คุณค่ากับการแบ่งงานกันทำนั้น ๆ แตกต่างกัน เนื่องจากมีมายาคติ อคติและการเลือกปฏิบัติประภูมิอยู่ ดังนั้นการแบ่งงานกันทำตามเพศภาวะจึงเป็นผลผลิตของ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคม แต่ละสังคมแต่ละยุคสมัยจึงไม่เหมือนกัน ไม่ได้เป็นไปตาม “ธรรมชาติ” และไม่เป็นสาгал

5) การเข้าถึงและการควบคุมแหล่งทรัพยากรต่าง ๆ (access to and control over of resource) การเข้าถึงทรัพยากร (access to resource) ในที่นี้หมายถึง โอกาสต่อการเข้าถึงทรัพยากร ต่าง ๆ เช่นความเท่าเทียมระหว่างชายและหญิงในการเข้าถึงปัจจัยการผลิต (factor of production) เช่นการเข้าถึงที่ดิน แรงงาน การฝึกอบรม การอำนวยความสะดวกด้านการตลาด การบริการ สาธารณสุข และอื่น ๆ

การควบคุมทรัพยากร (control to resource) หมายถึง ใครคือผู้ที่มีอำนาจต่อการควบคุมและ ตัดสินใจในการนำทรัพยากรต่าง ๆ มาใช้

6) บทบาทงานสามด้านของผู้หญิง (triple roles of women) เป็นการแบ่งบทบาทการ ทำงานของผู้หญิงโดยทั่วไป ในมุมมองของ Moser ซึ่งแบ่งออกเป็นสามด้าน

#### (ก) งานการผลิตช้ำ (reproductive work)

บทบาทงานการผลิตช้ำ ที่อธิบายโดย Moser ให้ความหมายว่าเป็นงานที่ประกอบด้วย การคลอดบุตร เลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนลูก และงานทั้งหมดภายในบ้านที่รับผิดชอบโดยผู้หญิง เช่น การหาอาหาร ตักน้ำ ทำกับข้าว ทำความสะอาดบ้าน ซึ่งงานทั้งหมดที่กล่าวนี้เพื่อเป็นการรับประกัน ในการบำรุงรักษาครอบครัวให้คงอยู่ และผลิตช้ำกำลังแรงงานต่อไป

#### (ข) งานการผลิต (productive work)

หมายถึงการผลิตต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบการผลิตเพื่อเป็นสินค้าและบริโภค เป็นงานที่ทั้ง ผู้ชายและผู้หญิงสามารถเข้าร่วมในกิจกรรม แต่หน้าที่และความรับผิดชอบระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย ได้รับการกำหนดนิยาม โดยสังคมให้มีความแตกต่างกัน ซึ่งงานการผลิตของผู้หญิงมักถูกมองไม่ เห็นและไม่ถูกให้ความสำคัญและผู้หญิงส่วนมากมักถูกมองหมายให้ทำงานในภาคเกษตรที่เป็น งานการผลิตสำหรับยังชีพ หรือหากมีผู้หญิงเข้าไปร่วมในการผลิตเพื่อเป็นสินค้าที่สร้างรายได้ ก็จะ ถูกมองในฐานะที่เป็นแค่ผู้ช่วยมากกว่าเป็นแรงงานหลัก

#### (ค) งานจัดการด้านชุมชน (community management)

กิจกรรมเหล่านี้ เป็นงานที่ร่วมทำด้วยกันในชุมชน คือการให้บริการในการจัดงานต่าง ๆ ในชุมชน เช่น งานรื่นเริงในเทศบาลต่าง ๆ งานรำลีกเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ทางสังคม กิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน รวมไปถึงงานด้านการเมืองของชุมชนเป็นต้น ที่ไม่ได้คิดค่าแรงงานและถือว่าเป็นงานที่สำคัญขององค์กรจัดตั้งในชุมชน โดยมีทั้งชายและหญิงเข้าร่วมในงานเหล่านี้ แต่อย่างไรก็ตามงานบริการและจัดการชุมชนได้แยกออกเป็นสองประเภทที่แตกต่างกันคือ 1) การบริการงานกิจกรรมทั่วไปชุมชนมักเป็นงานที่ส่วนใหญ่มักถูกให้อยู่ใต้การดูแลและการให้บริการของผู้หญิง เช่นการอนุรักษ์วัฒนธรรม การรักษาแหล่งน้ำ การให้การบริการขั้นพื้นฐานด้านการศึกษา เป็นงานที่ไม่ได้รับค่าจ้าง และมองว่าเป็นงานเสริมของผู้หญิงที่ทำในเวลาว่าง 2) งานเกี่ยวกับการบ้าน การเมืองของชุมชน มักเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ชายที่เข้าร่วมในองค์กรการจัดตั้ง งานกิจกรรมที่เกี่ยวกับแนวทางการเมือง ซึ่งงานประเภทนี้มักเกี่ยวข้องกับการเมืองระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และมักจะมีการจ่ายค่าแรงงานในการเข้าร่วมในรูปแบบเป็นเงินสด หรือให้อาจเป็นการตอบแทนด้วยการเสริมอمانาจให้แก่ผู้เข้าร่วม

#### 7) ความจำเป็นทางเพศภาวะในเชิงปฏิบัติการ (practical gender needs)

ความจำเป็นของผู้หญิงเชิงปฏิบัติการเป็นกรอบคิดของ Moser ที่พัฒนามาจากแนวความคิดของ Molyneux หมายถึงความจำเป็นที่ต้องการในสิ่งต่าง ๆ เพื่อตอบสนองสิ่งที่จำเป็นในบริบทสังคมอันเฉพาะเพื่อให้ทุกคนสามารถมีชีวิตอยู่ได้ แนวทางดังกล่าวเนี้ย มักจะไปเสริมในบทบาทการผลิตข้าวของผู้หญิง เช่น การมีแหล่งน้ำที่สะอาด สุขอนามัย ที่พักอาศัย และการบริการขั้นพื้นฐาน หรือการสร้างรายได้จากการยังชีพในแต่ละวันที่ผู้หญิงต้องการจำเป็นจริงๆ ซึ่งส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขการขาดแคลนในการดำรงชีวิต Moser อธิบายความจำเป็นทางเพศภาวะในเชิงปฏิบัติการว่าไม่ได้นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงบทบาทเดิมของผู้หญิงที่เป็นอยู่และไม่ได้ช่วยให้ผู้หญิงมีบทบาทที่ขึ้นหรือเท่าเทียมกับผู้ชายแต่อย่างใด

#### 8) ความจำเป็นทางเพศภาวะ เชิงยุทธศาสตร์ (strategic gender needs)

คือความจำเป็นของผู้หญิงในฐานะที่เป็นสิ่งประกอบสร้างทางสังคม ที่ชี้ให้เห็นว่า เพราะผู้หญิงมีสถานภาพที่เป็นรองผู้ชายในสังคม ที่แตกต่างไปตามบริบทของแต่ละชุมชน และสังคม-การเมืองต่าง ๆ ที่คุณในสังคมนั้น ๆ สร้างขึ้น ทำให้ผู้หญิงมีสถานภาพต่ำกว่าผู้ชายและทำให้ผู้หญิงถูกกดขี่ เอารัดเจาเบรี่ยน เพื่อพัฒนาผู้หญิงให้มีความเท่าเทียมผู้ชาย จึงมีความจำเป็นทางเพศภาวะเชิงยุทธศาสตร์ต่างๆ เช่น การพัฒนาโดยจัดตั้งสถาบันที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่ผู้หญิง จัดตั้งคณะกรรมการสิทธิผู้หญิง ฯลฯ ที่มีอำนาจและมีผลในการตัดสินใจ ให้ผู้หญิงมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจทางการเมือง ฯลฯ ซึ่งความจำเป็นทางเพศภาวะเชิงยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวพันถึงการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เช่น บทบาทการแบ่งงานกันตามเพศ

ภาวะ อำนวยในการควบคุมทรัพยากรและอาจรวมไปถึงปัญหาสิทธิทางด้านกฎหมายต่าง ๆ ความ เท่าเทียมในการได้รับค่าจ้าง การควบคุมเนื้อตัวร่างกายของผู้หญิง เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง บทบาทการแบ่งงานกันทำงานเพศภาวะ ความไม่เท่าเทียมกันระหว่างชายหญิงชาย เพราะดังนั้นมันจึง ท้าทายโครงสร้างสังคมที่เป็นอยู่และวاثกรรมชุดต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นรองให้กับผู้หญิง

นักศตรีนิยมบางคนชี้ให้เห็นความจำเป็นทางเพศภาวะเชิงยุทธศาสตร์คือ ระดับ ความตระหนักรู้ในความต้องการของผู้หญิงที่ต่อสู้เพื่อให้เกิดประสิทธิผลแก่ผู้หญิงและนำไปสู่ ความเท่าเทียมกันระหว่างชายหญิงในสังคม ในที่สุดนำไปสู่การทำให้ความเป็นรองของผู้หญิงใน สังคมลดลงและหมดไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved