

บรรณานุกรม

- ขจิต ฝอยทอง. (2546). เทคนิคสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ. สานปฏิรูป. ฉบับที่ 63.
- จตุพร ตั้งตระกูล. (2544). การใช้กิจกรรมประสบการณ์ทางภาษาเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จตุพร เพชรแก้ว. (2546). การใช้กลวิธีลิ้นซ์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ ความคงทนในการจำและความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ วงศ์แพทย์. (2548). การแก้ปัญหาการไม่รู้คำศัพท์พื้นฐานของนักศึกษาชั้น ปวส. 1 รายวิชาทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1 โดยใช้บทเรียน CAI ชุด Picture Dictionary. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่.
- ทฤเตียว รัตนกุล. (2540). คู่มือภาษาอังกฤษ ม. 6 ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : พัฒนา.
- ทวีศักดิ์ เปรมโพธิ์. (2550). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนศัพท์ โดยเน้นการวิเคราะห์รูปแบบคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกระทู้มแบบ "วิเศษสมุทคุณ" จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทัศนีย์ พันธุ์โยธชาติ. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์กับการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทิยา แสงสิน. (2527). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทิยา แสงสิน. (2528). การพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษในระดับมัธยม. ภาควิชามัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทิยา แสงสิน. (2529). ความสามารถทางการฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษของ

นักศึกษาปีที่ 4 วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

งานวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิธิดา อธิภัทรนันท์. (2540). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยม. ภาควิชามัธยมศึกษา.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปริมา มัลลิกะมาส. (2545-2546). บทบาทของคำปรากฏร่วมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ.

วารสารภาษาปริทัศน์. ฉบับที่ 20.

พวงกาญจน์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2540). เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 058488.

เทคนิคการสอนอ่าน ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พะยา พรหมเทศ. (2549). การใช้การสอนภาษาที่เน้นคำศัพท์เพื่อเพิ่มพูนความรู้คำศัพท์และความ

เข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับก้าวหน้า. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิสมัย บุญโสม. (2553). การพัฒนาทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง (Technical Term)

ของนักศึกษา ปวช. 2 รายวิชาภาษาอังกฤษช่วงอุตสาหกรรม. วิทยาลัยการอาชีพบึงกาฬ :

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

เพราพรรณ เปลียนภู. (2542). จิตวิทยาการศึกษา = Education Psychology. กรุงเทพฯ :

ศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าธนบุรี.

ลภา จินตนเสรี. (2535). เอกสารการสอนชุดวิชา 2222. การอ่านภาษาอังกฤษ.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วงศ์ วรรณพิเชฐ. (2547). Collocation คืออะไร. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

<http://www.dicthai.com> (5 กุมภาพันธ์ 2555).

วลัย ชมพุดรัตน์. (2547). การส่งเสริมแรงจูงใจและความสามารถการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักกีฬา

โรงเรียนโดยใช้บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาด้านกีฬา. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วัฒนาพร และสมพิศ. (2540). Concentrate of Critical Reading. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

วาริ เลิศเดชเดชา. (2550). ผลของการสอนคำศัพท์แบบเน้นการปรากฏร่วมของคำที่มีต่อความสามารถทางการเขียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิไล อนุสรณ์นรการ. (2546). รูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษแบบเน้นศัพท์. งานวิจัยทางการศึกษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

วรชาติ กุ่ทอง. (2537). ผลการสอนแบบสัมพันธ์ข้อบ่งชี้ความหมายที่มีต่อการจำคำศัพท์ ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิธร แสงธนู และคิด พงศทัต. (2521). คู่มือครูภาษาอังกฤษ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมปอง หลอมประโคน. (2544). การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุจิตรา อินทรศรีศรี. (2537). ความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรเดช นิธิสุนทร. (2536). หลักการอ่านภาษาอังกฤษแนวใหม่ ฉบับเตรียมสอบเข้าทุกสถาบัน. กรุงเทพฯ : Science Center.

แสงเดือน วัฒนาสกุลเกียรติ. (2544). อิทธิพลของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจและความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบเสาะแสวงหาความรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรุณี อรุณเรือง. (2549). ผลของการใช้แนวทางการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศแบบใช้คำศัพท์เป็นหลักต่อความสามารถในการใช้ภาษาทั่วไปและความสามารถในการใช้คำศัพท์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรรวรรณ บุญสมปาน. (2551). การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์และความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เอกอนงค์ ปวง. (2550). การใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนในระดับกำลังพัฒนา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Adipattaranan, Nitida. (2006). **Integration of Reading and Writing Skills in English**. Faculty of Education : Chiang Mai University.

Aebersold, Jo Ann and Field, Mary Lee. (1997). **From Reader to Reading Teacher**. Cambridge : Cambridge University Press.

Amer A. (2002). **Advanced Vocabulary Instruction in EFL**.

The Internet TESL Journal, [Online]. Available:<http://iteslj.org/Articles/Amer-Vocabulary/> (25 April 2010).

Barnett, M.A. (1988). **Reading through context: How real and perceived strategy use affects L2 comprehension**. The Modern language Journal, 72, 150-162.

Bond, Guy L and Wagner, Eva Bond. (1969). **Teaching the Child to Read**. New York : The Macmillan Company.

Boonyasquan, S. (2006). The lexical approach: An emphasis on collocations. **Journal of Humanities**. 28(1), 98-108.

Burton, S.H. (1982). **Mastering English Language**. London : The Macmillan Press Ltd.

Conzett, Jane. (2000). Integrating collocation into a reading & writing course. In: M. Lewis. (Eds.), **Teaching collocation**. Hove : Language Teaching Publications.

Chujo, Kiyomi and Utiyama, Masao. (2006). **Selecting Level-Specific Kyoto Tourism Vocabulary Using Statistical Measures**. [Online].

Available:<http://www5d.biglobe.ne.jp/~chujo/data/Kyoto-Article-Chujo-Utiyama-Oghigian.pdf>. (24 April 2010).

- Dallman, Martha and Others. (1978). **The Teaching of Reading**. Holt, Rinehart and Winston : New York.
- Diaz, Carlota Alcantar. (2007). **Reading Comprehension and Specilized Vocabulary: does tourism vocabulary predict reading comprehension better than general vocabulary?** Abstract. [Online]. Available:<http://www.essex.ac.uk/linguistics/department/events/.../C.A.Diaz.pdf>. (25 April 2010).
- Fuentes, Alejandro Curado. (2001). Lexical Behavior in Academic and Technical Corpora: Implications for ESP Development. **Language Learning&Technology**. Vol 5, No.3, September.
- Harwood, N. (2000). **At the end of the day they don't tally: what researchers tell us about gambits and how materials writers teach gambits**. Unpublished MA dissertation : Lancaster University.
- Heilman, Arthur W. (1972). **Principles and practices of teaching reading**. Columbus, Ohio : Merrill.
- Hill, J. (1999, April). Collocational Competence. **ETP**. Issue 11.
- Hill, J. (2000). Revising priorities: From grammatical failure to collocational success. In: M. Lewis. (Eds.), **Teaching collocation**. Hove : Language Teaching Publications.
- I K A H. (2006). **The Correlation Between Students' Achievement in Vocabulary and Reading Ability**. Case Study at the Second Year Students of MAN II Bekasi. English Department : Syarif Hidayatullah Jakarta University.
- Islam, Carlos. (2003). **Lexical Approach 1- What does the lexical look like?** [Online]. Available: <http://www.teachingenglish.org.uk/articles/lexical-approach-1-what-does-the-lexical-looklike>. (25 April 2010).
- Kaufmann, Steve. (2008). **7 Pleasurable Ways to Improve Your Reading Ability**. [Online]. Available: <http://www.pickthebrain.com/blog/7-pleasurable-ways-to-improve-your-reading-ability/> (25 April 2010).

- Kavaliauskiene, Galina and Janulevieiene, Violeta. (2001). **Using the lexical approach for the acquisition of ESP vocabulary.** The Internet TESL Journal, [Online]. Available:<http://iteslj.org/Article/Kavaliauskiene-LA.html>. (25 April 2010).
- Kozlowski, A. and Seymour, L. (2003). **The Importance of Collocation in English Language Teaching.** Contact, 29(3), 41-49.
- Kumar, David Prakash. (2009). **The importance of English Language.** [Online]. Available:<http://www.saching.com>. (25 April 2010)
- Lehr, Fran. (2004). **A Focus on Vocabulary.** The Research-Based Practices in Early Reading Series. Regional Educational Laboratory : Pacific Resources for Education and Learning.
- Lewis, M. (1993). **The Lexical Approach: The State of ELT and a Way Forward.** Hove, England : Language Teaching Publication.
- Lewis, M. (1997). **Implementing The Lexical Approach: Putting Theory into Practice.** Hove, England : Language Teaching Publication.
- Lewis, M. (2000). **Teaching Collocation: Further development in the Lexical Approach,** Michael Lewis (ed). Hove, England : Language Teaching Publication.
- Loudon, David and Bitta, Albert. (1988). Consumer Behavior : **Concepts and Applications.** New York : McGraw Hill.
- Miller, George A. and Gildea, Patricia M. (1987, September). **How children learn words.** Scientific American, 257(3), 94-99.
- Moore, K.D. (1992). **Classroom Teaching Skills.** McGraw-Hill, Inc.
- Moras, Solange. (2001). **Teaching Vocabulary To Advanced Students: A Lexical Approach.** [Online]. Available:<http://www3.telus.net/linguisticsissues/teachingvocabulary.html> (13 August 2010).
- Nation, I.S.P. (1990). **Teaching and Learning Vocabulary.** New York : Newbury House Publishers.
- Nation, Paul. (1994). **New Ways of Teaching Vocabulary.** USA : TESOL Inc.

Nattinger, James R. and DeCarrico, Jeanette S. (1992). **Lexical phrases and language teaching.**

Oxford : Oxford Univeristy Press.

O'Dell, Felicity and McCarthy, Michael. (2008). **English Collocations in Use Advanced.**

Cambridge : Cambridge University Press.

Perez, Beatriz Cortina. (2007). **The uses of componential analysis to “Deepen” L2 students’**

lexical competence. [Online]. Available:<http://www.thefreelibrary.com/>

The+use+of+componential+analysis+to+%22Deepen%22+L2+Students’

+lexical...a0169025707 (24 April 2010).

Petty, Walter T. and Others. (1974). **Experiences in Languag.** Boston : Allyn and Bacon Inc.

Richards, J. and Rodgers, T. S. (2001). **Approaches and methods in language teaching.**

Cambridge : Cambridge University Press.

Richards, J. (2001). **Curriculum Development in Language Teaching.** USA : Cambridge

University Press.

Russell, David H. (1961). **Children Learn to Read.** New York : Ginn and company.

Schmitt, N. (2000). **Vocabulary in language teacing.** CUP.

Spearritt, D. (1972). **Identification of sub-skills of reading comprehension by maximum**

likelihood factor analysis. Reading Research Quarterly, 8, 92–111.

Snow, M.A. (1991). **Teaching Language through content teaching English as a second or**

foreign language. Heinle & Heinle.

Tannenbaum Kendra R., Torgesen Joseph K. and Wagner Richard K. (2006). **Relationships**

Between Word Knowledge and Reading Comprehension in Third-Grade Children.

Scientific Studies of Reading, 10(4), 381-398.

Uden, Lorna and Beaumont, Chris. (2006). **Technology and problem-based learning.** Hershey,

PA : Information Science Pub.

Wehmeier Sally, ed. (2000). **Oxford Advanced Learner’s dictionary.** Oxford : Oxford University

Press.

Wilkins, D. (1972). **Linguistics in Language Teaching**. OUP.

Willis, Dave. (1990). **The Lexical Syllabus- A new approach to language teaching**. Collins ELT.

Willis, J. and Willis, D. (1996). **Challenge and Change in Language Teaching**. Heinemann.

Yalden, J. (1987). **Principles of course for language teaching**. Cambridge : University Press.

Yalden, J. (2006). **Student Motivation**. [Online]. Available : <http://www.jeffyalden.com>.



CHIANG MAI UNIVERSITY 1964

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved