

## บทที่ 5

### สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ ( Survey research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนเด็กสันกำแพงจังหวัด เชียงใหม่ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 20 คนเครื่องมือที่ใช้ศึกษาคือแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอผลโดยใช้ตารางประกอบการพรรณนาแบบความเรียง

#### สรุปผลการศึกษา

1. การรับรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่พบว่า
  - 1.1 นักเรียนมีการรับรู้วัฒนธรรมจีนด้านภาษาจีนมากที่สุด คือ การได้รับรู้จากการสอนในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ส่วนการรับรู้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1.2 ด้านการแต่งกายแบบจีนมากที่สุด คือ การได้รับรู้จากการสอนในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ส่วนการรับรู้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1.3 ด้านอาหารจีนมากที่สุด คือ การได้รับรู้จากการสอนในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ส่วนการรับรู้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1.4 ด้านประเพณีจีนมากที่สุด คือ การได้รับรู้จากหนังสือ นิตยสารและหนังสือพิมพ์ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการรับรู้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1.5 ด้านสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของจีนมากที่สุด คือ การรับรู้จากครอบครัว และบุคคลรอบข้าง โดยอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการรับรู้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ความคิดเห็นด้านการรับรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียน
  - 2.1 นักเรียนควรมีการรับรู้และเข้าใจถึงการใช้ภาษาจีนให้ถูกต้องตรงตามความหมายที่ต้องการจะสื่อ
  - 2.2 ควรฝึกการรับรู้ภาษาจีนโดยพูดออกเสียงให้มากขึ้นเนื่องจากนักเรียนยังไม่คุ้นกับการออกเสียงสำเนียงจีน

- 2.3 นักเรียนควรรับรู้และทำความเข้าใจและจดจำตัวอักษรจีนให้แม่นยำ
- 2.4 โรงเรียนควรพัฒนาการรับรู้วัฒนธรรมจีนโดยเพิ่มในการเรียนการสอนระดับประถมเพิ่มมากขึ้น
- 2.5 ควรให้ครูผู้สอนชาวจีนมากขึ้นเพื่อช่วยเพิ่มการรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนมากขึ้น
- 2.6 โรงเรียนควรจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนที่สอดคล้องกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนรับรู้วัฒนธรรมจีนมากขึ้น
- 2.7 ควรมีการทัศนศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมจีนที่มีอยู่ในประเทศไทยให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มการรับรู้วัฒนธรรมจีนแก่นักเรียน

### อภิปรายผล

จากผลการศึกษาเรื่องการรับรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนเด็กสันกำแพงจังหวัด เชียงใหม่พบว่านักเรียนมีการรับรู้วัฒนธรรมจีนด้านภาษาจีน การแต่งกายแบบจีน และอาหารจีน จากการสอนในโรงเรียนเป็นอย่างมากนั้น น่าจะเป็นเพราะนักเรียนมีโอกาสในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างมากจากการเรียน โดยครูผู้สอนได้ให้ความรู้และฝึกฝนตามหลักสูตรที่มีวัฒนธรรมจีนสอดแทรกอยู่โดยเฉพาะในการสอนภาษาจีนในห้องเรียน สอดคล้องกับความเห็นของ ทิพย์สุดา นัยทรัพย์ (2535, หน้า 10) ที่ว่าเราจะเห็นภาพสะท้อนวัฒนธรรมของกลุ่มชนได้จากการศึกษาถ้อยคำสำนวนในภาษา ภาษากับวัฒนธรรมจึงมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดไม่สามารถแยกออกจากกันได้ นอกจากประเด็นดังกล่าวแล้วผู้วิจัยเห็นว่าการเรียนการสอนภาษาในปัจจุบันผู้เรียนจะใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดีเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับ การรับรู้และเข้าใจวัฒนธรรมนั้น ๆ เป็นสำคัญด้วย เพราะเมื่อผู้เรียนมีความเข้าใจในวัฒนธรรมก็จะสามารถปฏิบัติตัวหรือเลือกใช้คำพูดที่เหมาะสมกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่ต่างกันไป จึงกล่าวได้ว่าการเรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวข้องกับภาษาอย่างมาก

ส่วนการที่นักเรียนมีการรับรู้วัฒนธรรมจีนทางด้านประเพณีจีนจากหนังสือ นิตยสารและหนังสือพิมพ์น่าจะเป็นเพราะปัจจุบันสื่อสารมวลชนมีความสะดวกรวดเร็วและกว้างขวาง เป็นแหล่งข้อมูลที่ดีของการทำความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับประเพณีจีนที่สอดคล้องอยู่ในสื่อมวลชนอยู่เสมอ ดังปรากฏในเอกสารสมพันธ์ (2536, หน้า 55-56) ที่ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช ได้แสดงความเห็นว่าการศึกษานิตยสารจีนในเมืองไทยแต่ก่อนมีเสรีภาพที่จะสอนหนังสือจีนโดยบริบูรณ์ คนที่จบออกมาจะมีความเชี่ยวชาญในหนังสือและภาษาอย่างน่าเลื่อมใส และสามารถไปต่อภาษาจีนให้พิสดารขึ้น

สำหรับการรับรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียนด้านสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมจีนที่นักเรียนรับรู้จากครอบครัวและบุคคลรอบข้าง นั้นเป็นเพราะครอบครัวและบุคคลรอบข้างมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์ที่มีมาก่อนแก่นักเรียนที่เป็นลูกหลานในครอบครัว ดังที่ สมบัติ ชำรงธัญวงศ์ (2538, หน้า 8) ได้อธิบายว่า “วัฒนธรรม” หมายถึงแบบแผนชีวิตความเป็นอยู่ของชนกลุ่มหนึ่งในขณะใดขณะหนึ่ง ไม่ว่าจะในทัศนะของผู้อื่นจะเห็นเป็นความเจริญงอกงามหรือความเลวทรามต่ำช้า ไม่ว่าจะแบบวิถีของการดำรงชีวิตนั้นจะยั่งยืนคงอยู่มาช้านานหรือเพิ่งเกิดมีขึ้นก็ตาม ถ้าทราบใดคนที่อยู่ร่วมกันในกลุ่มนั้นเห็นชอบที่จะดำรงชีวิตในแบบเช่นนั้นแล้ว

#### ข้อเสนอแนะ

##### ข้อเสนอแนะโดยทั่วไป

1. ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่ช่วยพัฒนาการรับรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น
2. ควรมีการสนับสนุนจากโรงเรียนในการศึกษาการรับรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น

##### ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาต่อไป

1. ควรมีการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนเด็กสันกำแพงจังหวัดเชียงใหม่ด้านประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการรับรู้วัฒนธรรมจีน
2. ควรมีการศึกษาการรับรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียนในระดับชั้นอื่น ๆ ของโรงเรียนโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพงจังหวัดเชียงใหม่