

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาการใช้หลักธรรมบุญกิริยาวัตถุ 10 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมด้านจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดลำปาง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดลำปาง ที่ศึกษาวิชาศาสนศึกษา (ส.32102) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้หลักธรรมบุญกิริยาวัตถุ 10 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมด้านจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดลำปาง จำนวน 6 แผน จำนวน 18 ชั่วโมง และแบบประเมินการเสริมสร้างพฤติกรรมด้านจริยธรรมของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีการนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย

สรุปผลการศึกษา

การใช้หลักธรรมบุญกิริยาวัตถุ 10 ช่วยเสริมสร้างพฤติกรรมด้านจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดลำปาง ที่ศึกษาวิชาศาสนศึกษา (ส.32102) ปีการศึกษา 2556 โดยมีพฤติกรรมที่ปฏิบัติหลังเรียนดีขึ้นกว่าก่อนเรียนทุกด้านคือ ความซื่อสัตย์ ความเอื้อเฟื้อ ความสามัคคี ความมีวินัย ความประหยัด และความรับผิดชอบ

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาที่พบว่า การใช้หลักธรรมบุญกิริยาวัตถุ 10 ช่วยเสริมสร้างพฤติกรรมด้านจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดลำปาง ที่ศึกษาวิชาศาสนศึกษา (ส.32102) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โดยนักเรียนมีพฤติกรรมที่ปฏิบัติทางด้านความซื่อสัตย์ ด้านความเอื้อเฟื้อ ด้านความสามัคคี ด้านความมีวินัย ด้านความประหยัด และด้านความรับผิดชอบทุกด้าน นั้นเป็นเพราะนักเรียนได้รับความรู้ และความเข้าใจในหลักธรรมรวมทั้งได้ปฏิบัติกิจกรรมที่มีอยู่ในแต่ละแผนการสอนที่ใช้หลักธรรมบุญกิริยาวัตถุ 10 เป็นสิ่งสำคัญในการเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้นักเรียนอย่างได้ผลดี เป็นผลให้นักเรียนนำมาประยุกต์ และใช้ใน

การปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมแต่ละด้านอย่างได้ผลดีมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ วีระวัฒน์ ศรีจำรัส (2549, หน้า 70-71) ที่ได้ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนของฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขต 4 จังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน 220 คนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบวัดพฤติกรรมเชิงจริยธรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่าพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับดีมากเมื่อพิจารณาพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายด้านพบว่า ด้านความใฝ่รู้ ด้านความซื่อสัตย์สุจริตด้านความขยันหมั่นเพียร ด้านการประหยัด ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความเมตากรุณา ด้านความสามัคคี อยู่ในระดับมาก และด้านความกตัญญูกตเวทีย อยู่ในระดับมากที่สุดนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมทางจริยธรรม โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เช่นเดียวกับ ผกาพรรณ เก่งกล้า (2550, หน้า 40) วิจัยเรื่องการพัฒนาคุณธรรมทางการศึกษา เรื่อง ผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบางชัน (ปลื้มวิทยานุสรณ์) เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนเรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม จากชุดกิจกรรม ทั้ง 4 ชุด สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชลิกานต์ อาลีแอ (2550) ที่ได้วิจัยเรื่องผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านสระบัว จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนจากการสังเกตของครูและนักเรียนประเมินตนเอง พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมก่อนและหลังการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนหลังการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สูงกว่าก่อนเรียนดังนั้นจึงสรุปได้ว่าการใช้หลักกรรมบุญกิริยาวัตถุ 10 ในการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้วิชาศาสนศึกษา (ส.32102) มีส่วนสำคัญในการช่วยเสริมสร้างพฤติกรรมด้านจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดลำปาง ให้มีพฤติกรรมด้านจริยธรรมที่ปฏิบัติหลังเรียนดีขึ้นกว่าก่อนเรียนทุกด้าน

ข้อเสนอแนะ**ข้อเสนอแนะทั่วไป**

1. ควรมีการทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมอื่น ๆ ในการเสริมสร้างพฤติกรรมด้านจริยธรรมแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดลำปาง
2. โรงเรียนควรให้การสนับสนุนเพิ่มขึ้นแก่ครูผู้สอนในการใช้กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมด้านจริยธรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนการใช้กิจกรรมบุญกิริยาวัตถุ 10 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมด้านจริยธรรมของนักเรียน ให้ได้ผลดีมากขึ้น
2. ควรศึกษาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการใช้กิจกรรมแต่ละหัวข้อ เช่น ความซื่อสัตย์ และความเอื้อเฟื้อที่มีผลต่อการเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้น