



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำปรึกษา พิจารณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ดร.สรวิชัย จิตรใจ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
2. นางมาลาตรี วรรณอดุต ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
3. นายรัชภูมิ สมสมัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
จังหวัดเชียงใหม่
4. นางสาวรัชดาภรณ์ พิมพิรัตน์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านปางต้นเตื่อ
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่
5. นางสาวเกศสุดา ไชยวงศ์ นักวิชาการ ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยรังสิต กรุงเทพมหานคร

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ข

รายชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ในปีพุทธศักราช 2552 –2554

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

รายชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปีพุทธศักราช 2552

สาขาวิชาการวัดและประเมินผล

1. อัญชลี นางแล ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหา
ชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตอำเภอเมือง
เชียงใหม่
2. อัจฉรา คำลือเกียรติ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดในวิธีการทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ปรียาพร จันทะกล ปฏิบัติการร่วมระหว่างการอบรมเลี้ยงดู และระดับเชาวน์
ปัญญาต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4
เขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1
4. ดวงฤทัย น้อยพรม การอบรมเลี้ยงดูและบรรยากาศชั้นเรียนที่มีผลต่อความคิด
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
5. กฤษณา ปัญญา การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนในระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6
6. กิตติศักดิ์ ถากาศ การสร้างแบบวัดทักษะการเล่นดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ
(สะล้อ) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2-4
7. จันทร์จิรา อังกสิทธิ์ การสร้างแบบวัดทักษะการคิดสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
8. นัฐพร ตือจันดา การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
9. วินัย หาญพรม การสร้างแบบวัดคุณภาพชีวิตการทำงานครู
10. สุมาลี เชื้ออ่อนแก้ว การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 3
11. สุริยาพร อดุลย์พงศ์ไพศาล การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชันสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
12. สุกฤตต์ กรองสะอาด การสร้างแบบทดสอบความถนัดทางการเรียนเพื่อใช้
พยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

13. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. 2543)

สาขาการสอนภาษาไทย

1. สุชาตญา วงศ์เวสช์ ผลการใช้รูปแบบกระบวนการสอนคิดสร้างสรรค์เพื่อสอนเขียนนิทานอนุรักษภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. พวงผกา หลักเมือง การวิเคราะห์สำนวนโวหารเชิงมโนทัศน์ในตำนานของล้านนา
3. กุสัสติ กัณฑ์บุผา การวิเคราะห์กระบวนการแก้ปัญหาที่ตัวละครใช้ในวรรณคดีเรื่อง สามก๊ก
4. พงศกร สมมิตร การพัฒนาทักษะการพูดสุนทรพจน์ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการพูด โดยใช้กระบวนการค่ายอัจฉริยะนักพูด
5. อาภาลัย สุขสำราญ การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาพื้นบ้านของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปิ่นสร้อยเขตส่ววิทยาลัย เชียงใหม่

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

1. ชัญญานุช มะโนปา การสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและลดความวิตกกังวลในการเรียนของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา
2. สุปรียา เตจ๊ะตา การส่งเสริมความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานด้านการท่องเที่ยว
3. กิจจาณัฐ ตั้งจิตนุสรณ์ การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและอัตลักษณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีผ่านกระบวนการแก้ปัญหาในไฮไฟว์
4. ดวงพร มาตย์สมบัติ การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่ใช้กิจกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการฟัง พูดของนักศึกษาผู้ใหญ่

5. นนทพัทธ์ เมืองยศ การพัฒนาความสามารถทางการฟัง พุทธภาษาอังกฤษและ
ความเชื่อมั่นในตนเอง โดยการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานด้าน
การท่องเทียวของนักเรียนระดับก้าวหน้า
6. จิรสุดา เลิศปัญญาานุช การพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์และความสามารถทางด้าน
การเขียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการสอน
เขียนตามรูปแบบของ Brooker and Withrow
7. บุญทำ แผ่นชัยภูมิ การใช้วิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถ
ทางการเขียนภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ของ
นักเรียนระดับกำลังพัฒนา
8. เฉลิมพงศ์ ทำงาน การใช้วิธีสอนแบบโยนิโสมนสิการเพื่อพัฒนาความสามารถ
ทางการพูดภาษาอังกฤษและส่งเสริมเจตคติเชิงบวกต่อ
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษของพระนิสิต
9. รัตติกาล ชำนาญยา การใช้วิธีสอนแบบรายการคริส ดีลิเวอร์รี่ เพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษและความรู้คำศัพท์
ของนักเรียนระดับก้าวหน้า
10. กมลพรรณ องค์ชัย การใช้รูปแบบการสอนกระบวนการคิดแบบคอร์ท 1
เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดอภิปรายและการเขียน
สะท้อนความคิดภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับก้าวหน้า
11. ศิริเพชรรัตน์ ดั่งวงเงิน การใช้ภาพยนตร์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและแรงจูงใจใน
การอ่านวรรณกรรมภาษาอังกฤษ
12. รุจิภา บุญศรี การใช้โปรแกรมเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ
พัฒนาความสามารถในการฟัง พุทธภาษาอังกฤษและลด
ความวิตกกังวลในการเรียนของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่
มีความบกพร่องทางการเห็น
13. สุนันทา อินคำเชื้อ การใช้แนวการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และ
ความรู้คำศัพท์ของนักเรียนในระดับกำลังพัฒนา
14. อำนาจ สมบัติยานุชิต การใช้เนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือเพื่อ
ส่งเสริมความสามารถด้านการพูด การอ่านภาษาอังกฤษและ
ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของนักเรียนระดับก้าวหน้า

15. กฤษณะ สุขะอ้าย การใช้เทคนิคการส่งเสริมความคิดโดยใช้ภาพเป็นสื่อเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของผู้เรียนระดับปริญญาตรี
16. อัจฉริย์ คงอมรสายชล การใช้กิจกรรมเพลงที่มีเนื้อเรื่องเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์และทักษะการฟัง พุฒภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับต้น
17. ปณิสตา สอนสุวิทย์ การใช้กิจกรรมพหุปัญญาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และเจตคติเชิงบวกของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา
18. พัชยา สุขพัชรารักษ์ การใช้กิจกรรมแผนผังความคิดเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับปริญญาตรี
19. อาทิตย์ แซมเมอร์ การใช้กิจกรรมตามแนวคิดโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความคงทนในการจำและทัศนคติเชิงบวกของผู้เรียน
20. ศศิวิมล ชิน การใช้กิจกรรมการเขียนบันทึกเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
21. นรมน บุรีแก้ว การใช้การสอนภาษาแบบมุ่งปฏิบัติงานที่เน้นรูปแบบการปฏิสัมพันธ์ที่หลากหลายเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ และทักษะทางสังคม ของนักเรียนระดับก้าวหน้า
22. ชัชวาลย์ มั่นเทศสวรรค์ การใช้กลวิธีอภิปัญญาเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา
23. พัชรารักษ์ บุญทามา การใช้กลวิธีการแก้ปัญหาแบบไอดิล เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

1. พัฒนิตา อุปหนอง การเสริมสร้างสมรรถภาพของครูสังคมศึกษาที่สอน
สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน
2. ชญาณิชาวีร์ ยิ้มสวัสดิ์ การใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ เพื่อพัฒนากระบวนการ
คิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒโนทัย
พายัพ อำเภอเมืองเชียงใหม่

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

1. ศุภการณีย์ สว่างเมืองวรกุล การวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
อัตราส่วนและร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
2. พรทิพา โสภณทัต การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง
การประยุกต์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวด้วยกลวิธีที่
หลากหลาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสัน
ทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
3. มยุรัตน์ ชินะ การพัฒนาความรู้สึกรักเรียนภูมิของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 โดยการใช้สื่อประสม
4. อรวรรณ พรหมแก้ว การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะ
กระบวนการการแก้ปัญหาและการให้เหตุผลทาง
คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
5. สุภาภรณ์ เสาร์สิงห์ กระบวนการสร้างแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการสื่อสาร
ทางคณิตศาสตร์โดยประยุกต์ใช้การศึกษาชั้นเรียน :
กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

1. ชลกร ศรีขจรกิจ บทบาทครูแนะแนวในการสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน : กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
2. ทองเหรียญ อินตะพิงค์ การเห็นคุณค่าในตนเองกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัว
ที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ : กรณีศึกษาคำบลแม่แฝก
ใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

3. ปรศนีย์ สันพิมลบูรณ์ การรับรู้ภาพมายาต่อฟุตบอลพรีเมียร์ลีกอังกฤษของแฟนฟุตบอลชาวไทย
4. พัทรี เขตต์จะโป๊ะ การรับรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการคัดลอกผลงานผู้อื่นมา为己用ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. พระมนตรี อินตา การแนะแนวชีวิตผ่านนัยเปรียบเทียบของพระพุทธเจ้าในนิทานชาดก
6. ศักรินทร์ เมืองมูล การใช้กิจกรรมกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแมริมวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
7. จูติมา อินทวงษ์ กระบวนการพัฒนาการคิดเชิงอนาคตของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

1. พิชทรัพย์ กาพภักดี วิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขุนยวมวิทยา จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. เสาวรส แก้วหิรัญ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
3. ชุตินันท์ มีมุข ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
4. รุ่งทิวา มากสุก การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
5. สุภาพร รักอ่อน การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และพหุปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
6. พวงเพชร เกตุวีระพงศ์ การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

7. สุพัฒ เมืองมูล การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนโดยใช้กลวิธีอภิปรายเพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

8. สมใจ แรงสิงห์ การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย

9. สราวุธ ชัยของ การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาความคิดเชิงวิทยาศาสตร์ในรายวิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

1. นุชรีย์ แนวเฉลิม ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

2. นิสรา จันตะรังษิ ผลการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับเครื่องมือดักจับสัตว์พื้นบ้าน สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ เรื่องพฤติกรรมสัตว์ความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องประมงพื้นบ้าน

4. อังคณา ลังกางศ์ ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยเสริมเกมวิทยาศาสตร์

5. จีรเดช ฟ้าเลิศ ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง แรง มวล และการเคลื่อนที่ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โดยใช้คอมพิวเตอร์จำลองสถานการณ์เสริมการสอน

6. บุศรา จิตวรรณ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

7. จันจิรา ทิพย์วงศ์ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านวิทยาศาสตร์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง นาข้าวเหนียวสันป่าตอง

8. ดวงจันทร์ แก้วกพาน การใช้เกมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

9. เจตธนี บุญนาวา

การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอน โดยเสริมกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1. สุภาภรณ์ มาชัยวงศ์

การพัฒนากิจกรรมชุมนุมดีเจน้อยโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านสันศรี จังหวัดเชียงใหม่

สาขาวิชาบริหารการศึกษา

1. ยองฮี อัน

แนวทางการบริหารจัดการ โครงการที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงใหม่

2. วรรณภา กลับคง

ขวัญและกำลังใจของครูในการปฏิบัติงานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ณัฐติ พื่อทอ

การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนในสถานศึกษาดำบลออนกลาง จังหวัดเชียงใหม่

4. ชาตรี นามคุณ

การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำโรงเรียนวิสุทธิเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

5. วิภาวี สันนิธิพานิชกุล

การบริหารโรงเรียนแกนนำเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

6. บงกช พรหมจันทร์

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายนอก

7. ฉัตรชัย ไชยวุฒิ

การใช้กระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในโรงเรียนอนุบาลสภาพร

สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ

1. พิรศาสตร์ จินาปุ๊ก

กระบวนการจัดการเล่นพ่นฟุตบอลของประชาชนในเขตเมืองเชียงใหม่

2. สาวิตรี ศรีปาน

กระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์บ้านวังขุมเงิน ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

1. จักร์วิดา สุภาจันทร์ กระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้ปกครองในการดูแลเด็กสมองพิการ
2. ศักย์สรณ์ มงคลอิทธิเวช กระบวนการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อให้เป็นชุมชนน่าอยู่ : กรณีศึกษา บ้านสบยาย อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
3. กนกรัตน์ ทิพนี กระบวนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพของชุมชน บ้านวังธาร อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
4. กาญจนภัตต์ ทวีกิตติกร กระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรที่ปลูกพืชหมุนเวียน บ้านสันโป่ง อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
5. เอกราช เป็กทอง กระบวนการสร้างเสริมสุขภาพกลุ่มสตรีแรงงานนอกระบบ : กรณีศึกษากลุ่มสตรีทอผ้าพื้นบ้าน ตำบลท่าเสา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
6. อุทัยกาญจน์ ธนะเพทย์ กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจในครอบครัวที่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต ตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา
7. เปรม วาทบัณฑิตกุล การจัดการความเครียดของนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
8. อรุษา สัจจาพงศ์ การใช้กิจกรรมทักษะชีวิตในการส่งเสริมพฤติกรรม การบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เขตเทศบาล จังหวัดแพร่
9. รจนา เขียววัฒนจินดา การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ : กรณีศึกษา บริษัททาดสวนแก้ว 2545 จำกัด
10. บุษราคัม คาบเพชร การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดูแลสุขภาพของผู้พิการ อัมพาตครึ่งซีกโดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
11. ณัฐรา ศิธิสาร การพัฒนาความรู้สึกรู้เห็นคุณค่าในตนเองเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็นโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม
12. วันชัย น้อยจันทร์ การพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ บ้านปางเหนือ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

13. ดวงสมร ศิริ การพัฒนาศักยภาพของผู้ปกครองในการดูแลอนามัยส่วนบุคคลของเด็กออทิสติก โรงเรียนกาวีละอนุกุล อำเภอเมืองเชียงใหม่
14. พิมพ์ กิตติราช การมีส่วนร่วมของญาติในการตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยระยะสุดท้าย
15. วิจิตรามณีชาติย์ การส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรม การเลี้ยงทารกด้วยนมมารดาของมารดาที่มีบุตรคนแรก
16. พรวิมล บุญมา การส่งเสริมการรับรู้ความสามารถแห่งตนต่อพฤติกรรม การดูแลตนเองหลังผ่าตัดในผู้ป่วยโรคกระดูกสันหลังส่วนคอเสื่อม
17. กัลยา อินวาทย์ การส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครอง ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าคา อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน
18. อีสริย์ ศิริรัตน์ การอบรมพนักงานสาธารณสุขต่างด้าวโดยการใช้โปรแกรม การส่งเสริมสุขภาพ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
19. สุวลักษณ์ โลหกุล การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยโปรแกรมลีลาศ แอโรบิกของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่
20. มาศวีร์ สังข์เรียง เครื่องช่วยความสัมพันธ์ทางสังคมที่ส่งผลต่อสภาพจิตใจของ ผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุโพธิ์ทอง ตำบลมะลวน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
21. วาสนิ ชันแก้วหล้า ประสิทธิภาพของการใช้โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการ เสพบุหรี่ยาเสพติดในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้าน เชียงใหม่
22. กาบแก้ว สุภาชนะ พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกัน โรคเก๊าต์ของตำรวจ ตระเวนชายแดน จังหวัดเชียงใหม่
23. นารีรัมย์ รัตนสัมฤทธิ์ ลักษณะและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุของผู้ขับขี่ รถโดยสารประจำทางขนาดเล็ก (รถสองแถว) ในอำเภอเมือง นครสวรรค์

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

1. ชัตติยะ นุตวัตร กระบวนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของนักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร
2. พรรณพิมล ศิลปรัตนานนท์ การจัดการร้านอาหารมังสวิรัติตามแนวคิดเพื่อสุขภาพ ผลกำไรและจิตวิญญาณ
3. อารี มะลิชอ การถ่ายทอดความรู้และการฝึกปฏิบัติ เรื่อง การแกะสลักผักของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
4. ปองพล ปัญญาวิสุทธิกุล การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนกวดวิชาในจังหวัดภาคเหนือตอนบน
5. วรวรรธน์ จันทร์ฉาย การพัฒนาอาชีพการเพาะกล้าไม้สักเพื่อการอนุรักษ์ในชุมชนบ้านสวนสัก อำเภองาว จังหวัดลำปาง
6. ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม การอนุรักษ์ผ้าทอตีนจกของชาวพวน ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
7. ภัทรา เกรียงเกษร ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริโภคกระเทียมไทยในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่
8. เบญจวรรณ สีสด แนวทางการพัฒนาผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
9. วิไลพรรณ ใจเพียร ภูมิปัญญาการปลูกลำไยของชาวยอง ตำบลแม่แรง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
10. ชีรยุทธ เหล่าจำรูญ รูปแบบการสอนของครูสอนออกกำลังกายแอโรบิคด้านซ์ ในจังหวัดเชียงใหม่

รายชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปีพุทธศักราช 2553

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

1. ชิดารัตน์ ธนะขว้าง การสร้างแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. เจษฎา ชมชื่น การพัฒนาลักษณะเฉพาะของข้อสอบวัดความสามารถในการวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

1. เนตรนภา ประสิงห์ ผลการเรียนรู้ตามทฤษฎีตอบสนองของผู้อ่านที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านวรรณคดีร้อยกรองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองจอกพิทยานุสรณ์ สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
2. อุดมรัตน์ พจน์สุจริต ผลการใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรี่ไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วรรณคดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรังษีวิทยา จังหวัดเชียงใหม่
3. อนิสรา รัศมีเจริญ คำยืมภาษาออสัมในภาษาไทยอาหม
4. จาง จวิน การศึกษาเปรียบเทียบบทขยายแสดงเวลาและสถานที่ระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยเพื่อการสอนภาษาไทยสำหรับนักศึกษาจีน
5. สยามล เพียรงาน การศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน เพื่อการออกแบบหลักสูตรท้องถิ่น : กรณีของตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
6. ศิริรัตน์ มูลตุ้ย การวิเคราะห์การแปรของภาษาของด้านคำศัพท์และการใช้คำศัพท์ของคนสามระดับอายุในตำบลบวกล้าง อำเภอใหม่สันกำแพง จังหวัด เชียงใหม่
7. มุทิตา แก้วคำแสน การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนลองวิทยา จังหวัดแพร่

8. สุจิรา สติธิตาสดร์ การพัฒนาทักษะการฟังภาษาไทยขั้นพื้นฐานสำหรับผู้เรียน
ชาวต่างประเทศโดยใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย
9. วินนา เทพคำ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ด้านการอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3
10. อรสา สนธิ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้กิจกรรม
การเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
11. นริศรา วงศ์วิชิต การใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรี่ไลน์ เรื่อง ย้อนรอย
ตำนานประเพณี ลอยกระทงสายไหลประทีป 1,000 ดวง
เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการเขียน ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

1. รติ หอมลา การส่งเสริมความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและความสามารถในการ
ฟังของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
โดยใช้ภาพยนตร์
2. นราวดี หลิมศิริ การเปรียบเทียบความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษความคงทนใน
การเรียนรู้คำศัพท์และความคิดเห็นของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แนวการสอนโดยตรงกับการแนว
สอนโดยอ้อม
3. วรรณสนันท์ ยาสมุทร การใช้วิธีสอนแบบกลุ่มวรรณกรรมเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจ
ในการอ่านภาษาอังกฤษและทักษะทางสังคมของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี
4. อลิศา อินทร์อยู่ การใช้พี เอส คิว ไฟว์ อาร์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจใน
การอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
5. กาญจนา พรหมขาว การใช้แนวการสอนพหุประสาทสัมผัสเพื่อส่งเสริมความรู้
คำศัพท์และความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

6. รัตนาวลี ทราขมูล การใช้นิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน ความรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษและความตระหนักรู้ด้านจริยธรรมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
7. ปุณณา พันธุ์จิรา การใช้ชุดกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการฟัง พูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตนเองของ พนักงานธนาคาร
8. สารีณี สุวรรณพันธุ์ การใช้กิจกรรมเพลงเพื่อส่งเสริมการออกเสียง ความรู้ ทางด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
9. เกดศิริ ชมพุกาวิน การใช้กิจกรรมแบบมุ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มพูน ความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษและ ความมั่นใจในตนเอง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง
10. อาทิตยา จิตบาล การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบพหุปัญญาเพื่อเพิ่มพูน ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษและทักษะ การทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
11. กฤติกา อินตา การใช้กิจกรรมการเขียนตามแนวคิดมนุษยนิยมแนวใหม่ บนเว็บบล็อกเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียน ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และแรงจูงใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
12. สุริย์ภรณ์ บุญญมงคล การใช้กลวิธีสตาร์ทเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและ ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
13. นันทนัช ตนบุญ การใช้เอส ที ไอ เอ็ม เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียน ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

1. เกรียงไกร ทองศรี ผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องประวัติศาสตร์ นครไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

1. ชเรนทร์ จิตติพุทธานกูร การส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัสโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ จีปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโคกยางวิทยา จังหวัดสุรินทร์
2. จิตติมา คงเมือง การส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการวาดแบบจำลอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6
3. สุภาพร ฟองจันทร์ดา การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางเรขาคณิตของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการนึ่งภาพและ ใ้สี โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
4. สุดาพร สนิทยา การพัฒนาความรู้สึกรักเรียนจำนวนของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์ โรงเรียนสาธิตจักษุประสาทรศรค์ รัชมิงคลาภิเษก จังหวัดน่าน
5. ศักดิ์ชาย ขวัญสิน การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่องสถิติ โดยการใช้บริบท เป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปางแม่ลอบ จังหวัดลำพูน
6. สุชาติ นัตรเจต การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม โดยใช้สื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง
7. ประสงค์ เลิศสมบัติพลอย การใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์เอกซ์เซลเพื่อส่งเสริมการคิด เชิงสถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยดัม จังหวัดลำพูน
8. นริศรา โกเสนตอ การใช้โครงงานคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงสถิติของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่คำ (ประชานุเคราะห์) อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

1. วินัญฐา นันตะสุข ผลของแบบจำลองการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวของ ทรอตเทอร์ ที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ทิพวรรณ เมืองใจ การให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม เพื่อส่งเสริมการปรับตัวของวัยรุ่นที่อาศัยอยู่กับพ่อเลี้ยงหรือแม่เลี้ยง
3. รุ่งนภา อินทวงค์ การสร้างและการลบด้วยทแห่งชีวิตในพื้นที่ไซเบอร์ : กรณีศึกษาเว็บไซต์ไฮไฟว์
4. อสมภรณ์ วันทอง การใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามทฤษฎีโครงความคิด เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. บุญยพล วารีย์ ผลการใช้ลิ้นจี่นอกรอบเขตที่มีต่อความสามารถในการสร้างความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

1. สุทธิรักษ์ บุญศรี ผลการส่งเสริมให้ผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับเคมีบำบัดมีส่วนร่วมในการดูแลตนเอง
2. สุพรรณ นาคะปรีชา ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษา สายอาชีพ จังหวัดเชียงใหม่
3. พัทธนี อำแก้ว ปัจจัยด้านคุณลักษณะในตนเองและด้านสิ่งแวดล้อมทางการเรียนที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. กรรณิการ์ ลำนักเนตร การสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
5. นิภาพร หาญพิพัฒน์ การวิเคราะห์หุ้ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเชียงราย
6. สิริกร บุญฟู การประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยบัณฑิตศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
7. สราวุธ ขัดพูน การประเมินการถ่ายโอนโรงเรียนแม่อาววิทยาคมเข้าสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

1. นันทน์ภัส พัททอง ผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมเรื่อง ความรู้ วิทยาศาสตร์ในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับ เครื่องปั้นดินเผา หมูบ้านเหมืองกุง ของนักเรียนระดับ ช่วงชั้นที่ 3
2. จุฑามาศ หนูนาคิ ผลการใช้ความรู้พลศึกษาสมัครเล่นที่บ้าน เพื่อเพิ่มพูน ความสามารถของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในการนำความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. พิมพ์ประภา อินทะหล่อ ความสามารถในการนำความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดย ใช้ชุดกิจกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง การเรียนรู้
4. ลลิตา ยังกง ความสามารถด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยเสริมชุดการแต่งทางวิทยาศาสตร์
5. มนต์รี แรงจัดงาน การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทางดาราศาสตร์เพื่อ เสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1. จาริ สุขบุญสังข์ ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการเล่นไวโอลินสำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4

สาขาวิชาบริหารการศึกษา

1. นิชาธิย์ ศรีศักดิ์ แนวทางการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้าน อรุณทัย จังหวัดเชียงใหม่
2. มาตุภูมิ บุญสวัสดิ์ แนวทางการนำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษานอกระบบมาใช้ พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษานอกระบบในอำเภอเมือง เชียงใหม่
3. ณัฐธยาน์ สนิ่นัด แนวทางการจัดการปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเชียงใหม่
4. ชาญชัย ไพยารมณ การพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนแม่อน วิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

5. พัชรณภักดิ์ พลนาค การประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22
6. เมริสา สุจินดา การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อเสนอของ
คณะกรรมการบริหารสำนักงานปฏิรูปการศึกษา: ข้อเสนอ
ปัญหาและข้อยุติ

สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ

1. บุญทริกา ผลไพร การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาดัดสนในชุมชน โดยแกนนำ
เยาวชนที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์
2. สิทธิพร พงษ์ทองดี การสร้างพื้นที่ทางสังคมของกลุ่มชายรักร่วมเพศภายใต้
โครงการ Mplus ใต้ใจสุขภาพ ในจังหวัดเชียงใหม่
3. สิริลักษณ์ อังกูรพิริยะ ผลกระทบที่หญิงรักร่วมเพศได้รับการเปิดเผยตัวใน
สังคมไทย

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

1. พัทรินทร์ พลอยแดง กระบวนการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานบ้านกัว
แลป่าเป้า อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
2. ประภามาส อินทราเครือ การจัดการปัญหาสุขภาพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของเกษตรกรชาวเขาเผ่าม้งที่สัมผัสสารเคมีป้องกันกำจัด
ศัตรูพืช อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
3. ชยาธิษย์ คำสายพรม การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
การสูบบุหรี่ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
4. เกรียงไกร ลีลาพนาสวัสดิ์ การใช้โปรแกรมทักษะชีวิตในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
การดื่มเครื่องดื่มฟิวเตอร์ของสามเณร โรงเรียนสามัคคี
วิทยาทาน อำเภอเมืองเชียงใหม่
5. จตุรงค์ ใจจิตร การดำเนินการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนบ้านหนองหนาม
จังหวัดลำพูน
6. อัจฉราภรณ์ ปัญญาใหญ่ การดำเนินงานสู่การเป็นชุมชนส่งเสริมสุขภาพของชุมชน
บ้านปี่ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน
7. วันนันทน์ แฮคำ การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต
ผู้สูงอายุ ชุมชนเทศบาลตำบลหนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัด
เชียงใหม่

8. ประวัติ ศรีอ่อน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในโปรแกรม
การควบคุมน้ำหนักโรงเรียนบ้านสันกำแพง
จังหวัดเชียงใหม่
9. จตุรงค์ เดชะวงศ์ การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพของ
ชุมชนบ้านมะกอก อำเภอบ้านป่าสัก จังหวัดลำพูน
10. ปวีณา จ้องสาระ การให้ความรู้สุขภาพผ่านสื่อวิทยุ ที่มีผลต่อพฤติกรรม
การดูแลตนเองของกลุ่มชาติพันธุ์
11. เกษมกล เกียรติพจนานันท์ ผลการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
การติดเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา
โรงเรียนสันกลางเหนือ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
12. เจษฎาภรณ์ สายถิ่น ผลการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่มีต่อ
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมติดเกมคอมพิวเตอร์ของ
นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนสันติศึกษา อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

1. นาริตา ชัยธิมา การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การจักสานบ้านป่าบาง
ตำบลป่าบาง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
2. ปรัชญา มณฑาทอง การเล่นพนันฟุตบอลของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาสังกัด
สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนคร
เชียงใหม่

รายชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปีพุทธศักราช 2554

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

1. ชลิดา ไจมณี การสร้างแบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ประภาส เทพแก้ว การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ
3. รุ่งนภา พรหมปั้น การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด เทศบาลนครเชียงใหม่
4. อาจารย์ ศรีดาวเรือง การพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถทางพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย
5. ฐิตินันท์ ตันทะรา การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

1. เอกนรินทร์ สีฟัน การใช้ภาพประกอบกิจกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนเรื่องสั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. เว็ นนา การวิเคราะห์คุณธรรมในคำคมจากวรรณคดีเรื่องสามก๊กเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวจีนที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
3. กานดา เดชวงศ์ญา การใช้วิธีสอนแบบเลือกสรรที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. เขมรภัฏ กุมารสิทธิ์ การใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
5. ดวงหทัย คำวัง ใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียงคำในประโยคภาษาไทยและการเล่าเนื้อหาของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

6. ธนพร ธนสีลังกูร การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนชาวเขา
เผ่าม้งโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบทีฟิอาร์
7. อุษา อินตา การใช้กิจกรรมงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถ
ในการอ่านและเขียนเบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่ลิด จังหวัดแม่ฮ่องสอน
8. สุกัลย์ รักษากิจ การสอนหลักภาษาโดยใช้การวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษา
ในบทเพลงไทยยอดนิยมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
9. ศิริรัตน์ อัดรังสรรค์ ผลการใช้กิจกรรมโครงงานในการสอนรายวิชาภาษาไทย
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ
10. ประกายมาศ ทองหมื่น การใช้รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อกระตุ้น
การคิดวิเคราะห์ในการอ่าน
11. พิมพ์มล จันตะวงศ์ การใช้รูปแบบการสอนแบบแคทส์เพื่อพัฒนาความสามารถ
ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
12. มธุรดา ทำช้าง การสอนอ่านจับใจความตามแนวการเรียนรู้โดยใช้สมอง
เป็นฐานที่มีต่อความสามารถทางการเขียนสรุปความของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
13. เสาวนีย์ ชมชื่น ผลของการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อการคิด
วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
14. อุษณีย์ เชนยทิพย์ การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ
โดยใช้การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานของเด็กนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง
จังหวัดแพร่
15. นิห์สลัง เจะยามา ผลการใช้นิทานพื้นบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริมเพื่อพัฒนา
ทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

1. ลักษณ์วิทย์ สุภรัชต์เสรี การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการออกเสียงภาษาอังกฤษของ
นักเรียนไทยที่เรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น

2. ปณิธิ อมาตยกุล การสอนแบบเน้นเนื้อหาพร้อมกับอีเลิร์นนิ่ง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
3. หนึ่งฤทัย วามตา การใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือร่วมกับสื่อสภาพจริงเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
4. ทิพย์วาริ เรืองแจ่ม การใช้เรื่องจำขึ้นเพื่อส่งเสริมความเข้าใจความหมายโดยนัยและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
5. อัญชลีพร ปัญญะ การใช้นวัตกรรมสอนพหุประสาทสัมผัสเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ และทัศนคติเชิงบวกที่มีต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
6. พิณ พัวพันธ์สกุล การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการอ่านและพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาศิลปะระดับปริญญาตรี
7. ปณิดา ปานะนิล การใช้วิธีการสอนแบบตรงเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนที่มีภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้
8. สิริณ ไทยตรง การวิเคราะห์สื่อเสียงสภาพจริงตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551
9. ชเนติ พิชัย การพัฒนาบทเรียนแบบเรียนปนเล่นเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์
10. ชลฤทัย ชื่นบาน การใช้นวัตกรรมสอนภาษาที่เน้นคำศัพท์เพื่อส่งเสริมความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษความสามารถทางการอ่านและแรงจูงใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
11. ตรีชนา เชาวน์ปรีชา การใช้การสอนแบบมุ่งเนื้อหาพร้อมกับเฟซบุ๊กเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและการประเมินตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

12. ศรีวิมล วงศ์ชมภู การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
13. อรวรรณ น้อยหอม การใช้กลวิธีการอ่านภาพเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
14. อัญญารัตน์ อุดลย์รัตนกุล การใช้กิจกรรมที่เน้นรูปแบบภาษาเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษและลดความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
15. พนม เหลือสืบชาติ การเรียนภาษาแบบประสบการณ์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการฟัง พูดภาษาอังกฤษและความรู้ด้านประวัติศาสตร์ของสถานที่ท่องเที่ยวของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
16. เพียรศิลป์ ปินชัย การใช้กลวิธีการอ่านแบบอาร์อีเอพี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านการเขียนสรุปความภาษาอังกฤษและทักษะคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

1. กรกรต ภูมิมะภูติ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความคล้าย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบแวน ฮีลี
2. โสมภิลัย สุวรรณ การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลลำพูน
3. ประภัสสร เป้าชารี การปรับปรุงการเรียนการสอนเรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้การสอนแบบปฏิบัติการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์
4. วิเศษฐ์ สิงห์โต การปรับปรุงการเรียนการสอนเรื่อง LIMIT กับความต่อเนื่องและอนุพันธ์ของฟังก์ชัน โดยการปรับความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3. ชิดารัตน์ อินปาตะ ความสามารถในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเสริมกิจกรรมการคิดเชิงวิทยาศาสตร์
4. พรรณี ประวั ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เรื่อง กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กระดานอินเทอร์แอคทีฟ
5. นวรัตน์ สารภี การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
6. ศิวล กุลฤทธิกร การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์
7. นิรมล มาลัย จิตสาธารณะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยการเสริมกิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ
8. สุกัญญา กลางถิ่น ผลการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืชโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1. สิริสรณ์ สิริรินทร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และแรงจูงใจในการแลกเปลี่ยนความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้

สาขาวิชาบริหารการศึกษา

1. ศุภณัฐ วงศ์ตาผา แนวทางการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนสวนอู่รังเชียงใหม่
2. ตั้งวาลย์ เขียว แนวทางการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2

สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ

1. ประดิษฐ์ สายวงศ์คำ การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน
: กรณีศึกษาชุมชนบ้านปางมะโอ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
2. ประภัศร แสนไชย กระบวนการถ่ายทอดความรู้หัตถกรรมผ้าฝ้ายทอมือของ
ชุมชนบ้านดอนหลวง จังหวัดลำพูน

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

1. กรกมล เรืองวุฒิ การพัฒนาพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดัน
โลหิตสูงที่มารับบริการคลินิกชุมชน เทศบาลเมืองเมืองแกน
พัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
2. ทนิตยา จำปา การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็กที่มี
ภาวะโภชนาการเกินมาตรฐานในระดับประถมศึกษา
โรงเรียนวาริชเชียงใหม่
3. อังศุมาลิน บัวแก้ว การดูแลสุขภาพด้วยตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนจาก
ครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุโรคข้อ
เข่าเสื่อมอำเภอลอง จังหวัดแพร่
4. กรรณิกา สายแดง กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้ป่วยโรคเบาหวาน
ศูนย์สุขภาพชุมชนแม่หล่าย อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
5. ประวิติ ศรีอ่อน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในโปรแกรม
การควบคุมน้ำหนักโรงเรียนบ้านสันกำแพง
จังหวัดเชียงใหม่
6. พัทธภรณ์ ชูสุทธิ การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพโดยใช้กระบวนการกลุ่มใน
เด็กติดเชื้อ เอชไอวีที่ได้รับยาต้านไวรัส อำเภอสันป่าตอง
จังหวัดเชียงใหม่
7. วิชชุดา บุญด่านตก การพัฒนารูปแบบทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาและ
บุหรี่ของเด็กกำพร้าในศูนย์สงเคราะห์เด็กเคอสถานมรกต
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
8. สมัย อจหาญ การเรียนรู้ของชุมชนที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพของตนเอง
ของประชาชน บ้านห้วยไคร้ อำเภอเวียงแหง จังหวัด
เชียงใหม่

9. วิรัตน์ สุทินนพงศ์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคยาปฏิชีวนะชนิดเม็ดแบบไม่ครบตามการใช้กระบวนการสืบหาอนาคต : กรณีของชุมชนแม่ฮ่องสอน อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
10. นิชาภัทร เลิศพร การพัฒนาบทบาทการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และเจ้าหน้าที่เครือข่ายสุขภาพเทศบาลเมือง เมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
11. ธนาวรรณ วงศ์สวัสดิ์ กระบวนการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพตำบลเหมืองหม้อ อำเภอเมืองแพร่
12. พุชพงษ์ ชิงค์ การส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ห่วงสุขภาพ ในชุมชนบ้านดอน ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
13. นิตรนา อุ่นคำ การจัดการผลกระทบของการผลิตอีซูมอญที่มีต่อสุขภาพของประชาชนในหมู่บ้านช่างทอง ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่
14. อนุสรณ์ กันทาอาย การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของเด็กด้อยโอกาส จังหวัดเชียงใหม่
- สาขาวิชาอาชีวศึกษา**
1. กมลทิพย์ แสงดี การใช้ระบบการสอนตามรูปแบบของเกอร์ลาซและอีลีในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. เรืองรอง นันติ แนวทางการปรับตัวของผู้ประกอบอาชีพธุรกิจร้านค้าปลีกขนาดเล็กในอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
3. นิชกมล โพธิ์แก้ว วิถีแห่งอาชีพนักร้องแบบเครื่องประดับในจังหวัดเชียงใหม่



ภาคผนวก ค

แบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัย
ของวิทยานิพนธ์ ระดับมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ในปีพุทธศักราช 2552 –2554

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัย
ของวิทยานิพนธ์ ระดับมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ในปีพุทธศักราช 2552 –2554

วันที่..... ลำดับที่.....

สาขาวิชา

- | | |
|--|---|
| ☐ 1.การวัดและการประเมินผลการศึกษา | ☐ 9.วิทยาศาสตร์ศึกษา |
| ☐ 2.การสอนภาษาไทย | ☐ 10.หลักสูตรและการสอน |
| ☐ 3.การสอนภาษาอังกฤษ | ☐ 11.บริหารการศึกษา |
| ☐ 4.การสอนสังคมศึกษา | ☐ 12.การศึกษานอกระบบ |
| ☐ 5.คณิตศาสตร์ศึกษา | ☐ 13.การส่งเสริมสุขภาพ |
| ☐ 6.จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว | ☐ 14.การศึกษาพิเศษ |
| ☐ 7.เทคโนโลยีทางการศึกษา | ☐ 15.อาชีวศึกษา |
| ☐ 8.วิจัยและสถิติการศึกษา | |

ปีที่พิมพ์ ☐ 2552 ☐ 2553 ☐ 2554

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัย

1. ภูมิหลังของผู้วิจัย

1.1. ชื่อ – ชื่อสกุล.....

1.2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

1.3. อายุ.....ปี

1.4. อาชีพ.....

1.5. วุฒิการศึกษา (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1.5.1 ปริญญาตรี สาขา.....วุฒิการศึกษา.....

☐ 1.5.2 ปริญญาโท สาขา.....วุฒิการศึกษา.....

☐ 1.5.3 ปริญญาเอก สาขา.....วุฒิการศึกษา.....

1.6.ทุนสนับสนุน ☐ ไม่มี ☐ มี

2. ประเภทของงานวิจัย

2.1. โดยยึดจุดมุ่งหมายของการวิจัย

- ☐ 1. การวิจัยพื้นฐาน (Basic Research)
- ☐ 2. การวิจัยประยุกต์ (Applied Research)
- ☐ 3. การวิจัยเพื่อแก้ปัญหา (Action Research)
- ☐ 4. การวิจัยและพัฒนา (Research & Development)

2.2. โดยยึดวิธีการ

- ☐ 1. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research)
- ☐ 2. การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research)
- ☐ 3. การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (Correlation Research)
- ☐ 4. การวิจัยเชิงเปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ (Causal-Comparative Research)
- ☐ 5. การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research)

2.3. โดยยึดลักษณะของข้อมูล

- ☐ 1. การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)
- ☐ 2. การวิจัยเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Research)

ส่วนที่ 2 วิธีวิทยาการวิจัย

1. ชื่องานวิจัย.....

- ☐ 1. มีการระบุตัวแปรชัดเจน (ตัวแปรตัวใดตัวหนึ่งหรือครบทุกตัวแปร)
- ☐ 2. มีการระบุประชากรที่ใช้ในการศึกษา
- ☐ 3. มีวิธีการที่ใช้ในการศึกษา
- ☐ 4. มีความสอดคล้องกับปัญหาการวิจัย
- ☐ 5. มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ☐ 6. มีความสอดคล้องกับสาขาวิชา

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหามีรูปแบบของส่วนประกอบต่างๆ ดังนี้

- ☐ 1. ระบุปัญหา
- ☐ 2. มีการระบุความสำคัญของปัญหา

- ☐ 3. มีการระบุตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
- ☐ 4. มีการระบุความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเหล่านั้น
- ☐ 5. ตัวแปรที่ใช้มีนิยามในเชิงปฏิบัติการ
3. วัตถุประสงค์งานวิจัย
- 3.1. จำนวนข้อของวัตถุประสงค์.....ข้อ
- 3.2. ลักษณะของการเขียน
- ☐ 1. เขียนเป็นวัตถุประสงค์หลักหรือทั่วไป
- ☐ 2. เขียนเป็นวัตถุประสงค์เฉพาะรายข้อ
- ☐ 3. เขียนเป็นวัตถุประสงค์ทั้งหลัก และเฉพาะรายข้อ
- 3.3. ทิศทางของวัตถุประสงค์
- ☐ 1. อธิบาย หรือ บรรยาย
- ☐ 2. เปรียบเทียบ
- ☐ 3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์
- ☐ 4. ทำนาย
- ☐ 5. สร้าง
- ☐ 6. พัฒนา
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย
- ☐ 1. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ☐ 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ 3. ด้านการวิจัย
- ☐ 4. ด้านชีวิตประจำวัน
- ☐ 5. ด้านการพัฒนาองค์กร
- ☐ 6. อื่นๆ.....
5. กรอบความคิด หรือกรอบทฤษฎีในการวิจัย
- ☐ 1. มีการระบุ ปรัชญาในบทที่.....
- ☐ 1.1 รูปแบบการนำเสนอ
- ☐ 1. ความเรียง
- ☐ 2. แผนภาพ
- ☐ 1.2 การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
- ☐ 1. มี ☐ 2. ไม่มี

- ☐ 2. ไม่มีการระบุ
6. ขอบเขตการวิจัย รูปแบบการเขียน
- ☐ 1. มีการระบุขอบเขตประชากร
- ☐ 2. มีการระบุขอบเขตเนื้อหา
- ☐ 3. มีการระบุขอบเขตพื้นที่
- ☐ 4. มีการระบุขอบเขตระยะเวลา
- ☐ 5. มีการระบุตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา
7. นิยามศัพท์เฉพาะ
- ☐ 1. เขียนนิยามเป็นนิยามทั่วไป
- ☐ 2. เขียนนิยามเป็นนิยามศัพท์เฉพาะ
- ☐ 3. เขียนนิยามของตัวแปรครบถ้วน
8. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ☐ 1. มีจำนวนเอกสารในประเทศที่เกี่ยวข้อง.....เล่ม
- ☐ 2. มีจำนวนเอกสารต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง.....เล่ม
- ☐ 3. มีจำนวนงานวิจัยในประเทศ.....เล่ม
- ☐ 4. มีจำนวนงานวิจัยต่างประเทศ.....เล่ม
- รวมทั้งหมด.....เล่ม
9. ตัวแปรในการวิจัย
- 9.1. ประเภทของตัวแปร
- ☐ 1. ตัวแปรเชิงปริมาณ
- ☐ 2. ตัวแปรเชิงคุณภาพ
- ☐ 3. ตัวแปรเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ
- 9.2. ชนิดของตัวแปร
- ☐ 1. ผลสัมฤทธิ์
- ☐ 2. เจตคติ
- ☐ 3. ทักษะการปฏิบัติ
- ☐ 4. ความรู้ ความเข้าใจ
- ☐ 5. ลักษณะทางจิตวิทยา
- ☐ 6. อื่นๆ ระบุ.....

9.3. ระดับการวัดของตัวแปร (Level of Measurement)

- ☐ 1. มาตรฐานนามบัญญัติ (Nominal Scale)
- ☐ 2. มาตรฐานอันดับ (Ordinal Scale)
- ☐ 3. มาตรฐานंतरภาค (Interval Scale)
- ☐ 4. มาตรฐานอัตราส่วน (Ratio Scale)

10. สมมติฐานในการวิจัย

- ☐ 1. ไม่มี
- ☐ 2. มี
 - ☐ 2.1 แบบมีทิศทาง
 - ☐ 2.2 แบบไม่มีทิศทาง

11. การออกแบบการวิจัย

11.1. Pre-Experimental Designs

- ☐ 1. One –Shot Case Design
- ☐ 2. One Group Pretest-Posttest Design
- ☐ 3. Static Group Comparison Design

11.2. True-Experimental Designs

- ☐ 1. The Randomized Posttest-only control group design
- ☐ 2. The Randomized Pretest – Posttest control group design
- ☐ 3. The Randomized Solomon Four-group design

11.3. Quasi-Experimental Design

- ☐ 1. The Matching Only Design
- ☐ 2. Counterbalanced Designs
- ☐ 3. Time-Series Designs
- ☐ 4. Factorial Designs

11.4. อื่น.....

12. การเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

- ☐ 1. ประชากร จำนวน.....คน
- ☐ 2. กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย จำนวน.....คน กำหนดโดย
 - ☐ 2.1 ใช้ตารางสำเร็จ.....
 - ☐ 2.2 ใช้เกณฑ์ร้อยละ (Percentage) ตามจำนวนประชากร

- ☐ 2.3 ใช้สูตรคำนวณ.....
- ☐ 3. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย
 - ☐ 3.1 แบบอาศัยความน่าจะเป็น (Probability Sampling)
 - ☐ 3.1.1 การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)
 - ☐ 3.1.2 การสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)
 - ☐ 3.1.3 การสุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ (Systematic Random Sampling)
 - ☐ 3.1.4 การสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling)
 - ☐ 3.1.5 การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling)
 - ☐ 3.2 แบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น (Nonprobability Sampling)
 - ☐ 3.2.1 การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)
 - ☐ 3.2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota Sampling)
 - ☐ 3.2.3 การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
 - ☐ 3.2.4 การเลือกกลุ่มตัวอย่างตามสะดวก (Convenience Sampling)

13. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการได้มาของเครื่องมือ และการตรวจสอบเครื่องมือ

จำนวนเครื่องมือ.....

เครื่องมือ	การได้มา ของเครื่องมือ			การหาความเชื่อมั่น									การหาความเที่ยงตรง						การหา ค่าอำนาจจำแนกและค่า ความยากง่าย						
													ตาม เนื้อหา	ตาม โครงสร้าง		ตามสภาพ		เชิง พยา กรณ์							
	ผู้วิจัยสร้างขึ้น	โดยการปรับปรุงเครื่องมือ	โดยการยืมเครื่องมือ	Test Re – Test	Split – Half	KR-20	KR-21	Alpha	William A.Scott	Parallet Forms	E1/E2	Rovert	Hoyt’s	ผู้เชี่ยวชาญ	ตารางวิเคราะห์	ผู้เชี่ยวชาญ	เทียบตามมาตรฐาน	Pearson Correlation	Spearman Rank Order	Pearson	เทคนิค 25%	Chung The Fan 27%	เทคนิค 50%	Point Biserial Correlation	t-test
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									

เครื่องมือ	การได้มา ของเครื่องมือ			การหาความเชื่อมั่น									การหาความเที่ยงตรง						การหา ค่าอำนาจจำแนกและค่า ความยากง่าย						
													ตาม เนื้อหา	ตาม โครงสร้าง	ตามสภาพ	เชิง พยา กรณ์									
	ผู้วิจัยสร้างขึ้น	โดยการปรับปรุงเครื่องมือ	โดยการยืมเครื่องมือ	Test Re – Test	Split – Half	KR-20	KR-21	Alpha	William A.Scott	Parallet Forms	E1/E2	Rovert	Hoyt's	ผู้เชี่ยวชาญ	ดราวงวิเคราะห์	ผู้เชี่ยวชาญ	เทียบตามมาตรฐาน	Pearson Correlation	Spearman Rank Order	Pearson	เทคนิค 25%	Chung The Fan 27%	เทคนิค 50%	Point Biserial Correlation	t-test
6.																									

14. การวิเคราะห์ข้อมูล

14.1. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (สถิติที่ใช้)

สถิติที่ใช้	ค่าสถิติภาคบรรยาย	ความถี่		การวัดตำแหน่ง			การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง			การวัดการกระจาย						คะแนนมาตรฐาน			สหสัมพันธ์								การทำนาย		
		1. ร้อยละ	2. ถัดส่วน	1. เปอร์เซ็นไทล์	2. เดไซล์	3. ควอไทล์	1. อานินยม	2. มัธยฐาน	3. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	1. พิสัย	2. ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์	3. ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย	4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	5. สัมประสิทธิ์การกระจาย	6. ความแปรปรวน	1. คะแนนมาตรฐาน Z	2. คะแนนมาตรฐาน T	3. คะแนนสเตนไนน์	1. The Pearson Product Moment	2. The Spearman Rank Order Correlation	3. Kendall Concordance Correlation	4. Contingency Correlation	5. Biserial Correlation	6. Point Biserial Correlation	7. Phi Correlation	8. Tetrachoric Correlation	1. การถดถอยเชิงเส้นตรงอย่างง่าย	2. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ	3. สมการจำแนกประเภท

อื่นๆ.....

สถิติที่ใช้	ค่าสถิติ ภาค อ้างอิง	สถิติพารามेटริก(Parametric Statistics)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		ทดสอบสัดส่วน ของประชากร			ทดสอบความ แปรปรวนของ ประชากร		ทดสอบค่าเฉลี่ยของประชากร										ทดสอบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่							หาความสัมพันธ์																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		1. Z – test (กลุ่มเดียว)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

อื่นๆ.....

ค่าสถิติภาคอ้างอิง	สถิติอนพารามตริก (Nonparametric Statistical test)															
	1. Binomial test	2. X ² – one sample test	3. X ² – test for two Independent samples	4. X ² – test for K independent samples	5. Kolmogorov – Smirnov one – sample test	6. Kolmogorov – Smirnov two – sample test	7. One – sample runs test	8. Median test	9. Sign test	10. Randomization test for matched pairs	11. Randomization test for Independent Sample	12. Menemar test for the significance of	13. Wilcoxon matched pairs signed – rank test	14. Mann – Whitney U – test	15. Kruskal – Wallis one – way analysis of	16. Friedman two – way analysis of Variance
สถิติที่ใช้																

อื่นๆ.....

14.2.การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการ

- ☐ เก็บข้อมูล
 - ☐ 1.รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร
 - ☐ 2.การสังเกต
 - ☐ 2.1 แบบมีส่วนร่วม
 - ☐ 2.2 แบบไม่มีส่วนร่วม
 - ☐ 3. การสัมภาษณ์
 - ☐ 3.1 แบบเป็นทางการ
 - ☐ 3.2 แบบไม่เป็นทางการ
 - ☐ 4. Life History Collection
 - ☐ 5. Focus Group Discussion

14.3.แหล่งของการบันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพ

- ☐ 1. ผลการบันทึกพฤติกรรม
- ☐ 2. บันทึกการสัมภาษณ์
- ☐ 3. ข้อมูลการบันทึกการประชุม
- ☐ 4. ข้อมูลจากการบันทึก Focus Group
- ☐ 5.อื่นๆ ระบุ.....

14.4.การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

- ☐ 1. การจำแนกและจัดระบบข้อมูล (Typology and Taxonomy)
- ☐ 2. การวิเคราะห์สรุปอุปนัย (Analytic Induction)
- ☐ 3. การเปรียบเทียบเหตุการณ์ (Constant Comparison)
- ☐ 4. การวิเคราะห์ส่วนประกอบ (Componential Analysis)
- ☐ 5. การวิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร (Content Analysis)
- ☐ 6. การวิเคราะห์สาเหตุและผล (Cause and Effect Analysis)
- ☐ 7. การสร้างจินตนาการเชิงสังคมวิทยา (Sociology Imaginary)

15. แหล่งข้อมูล

- ☐ ปฐมภูมิ
- ☐ ทติยภูมิ

16. การนำเสนอข้อมูล

- ☐ 1. บทความ
- ☐ 2. ตาราง
- ☐ 3. บทความกึ่งตาราง
- ☐ 4. แผนภูมิ
- ☐ 5. กราฟแท่ง
- 6. อื่นๆ.....

17. การสรุปและอภิปรายผลงานวิจัย

17.1. การสรุป

- ☐ 17.1.1 ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์
- ☐ 17.1.2 ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์

17.2. การแปลความหมายข้อมูล

- ☐ 17.2.1 มีการแปลความหมายข้อมูล
- ☐ 17.2.2 ไม่มีการแปลความหมายข้อมูล

17.3. การอภิปราย

- ☐ 17.3.1 ชี้แจงให้เห็นว่าผลการวิจัยที่ได้มีความสอดคล้องกับ
 - ☐ 1. ทฤษฎี
 - ☐ 2. งานวิจัยอื่นๆ
 - ☐ 3. ผลปรากฏเชิงประจักษ์

18. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้และทำการวิจัยครั้งต่อไป

- ☐ 1. มีการเสนอแนะวิธีนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- ☐ 2. มีการเสนอแนะแนวทางการทำวิจัยครั้งต่อไป

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	นางสุดลักษณ์ ณ พิกุล
วัน เดือน ปี เกิด	4 กันยายน พ.ศ.2522
ประวัติการศึกษา	ปีการศึกษา 2539 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ปีการศึกษา 2543 ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (เคมี) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประสบการณ์	พ.ศ.2547 ครู อันดับ ค.ศ.1 โรงเรียนบ้านป่าแดง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 พ.ศ.2557 ครู อันดับ ค.ศ.2 วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

