

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). เอกสารประกอบการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวทางการวัดผลประเมินผล
การเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ. สสวท. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กันติกาน สืบสิน. (2551). การศึกษาผลการเรียนรู้และความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). สมอชิกชัยสมอชิกขวา. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
<http://ejournals.swu.ac.th>. (16 มี.ย 2560).
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2549). ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่: ครองช้าง.
- จิณัฐดา สมสวัสดิ์. (2559). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการแบบเปิด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐวดี กิรุ่งเรือง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.
กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ทองสุข รวยสูงเนิน. (2543). คู่มือปฏิบัติการสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการตามหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ทิสนา แคมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- ทิสนา แคมมณี. (2554). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: แอคทีฟพริ้นท์.
- เชียร พานิช. (2544). 4MAT: การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้
ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). พัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: บั๊กพอทย์.

- ปริญญ์ สองสีดา. (2550). ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบ 4MAT เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรีชา ช้างขวัญยืน และ สมภาร พรหมทา. (2549). มนุษย์กับการใช้เหตุผล. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- ปานระวี ขงขุทวิชัย. (2546). คู่มือการเขียนแผนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้
เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ 3. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนและการอ่านการเขียน
แห่งประเทศไทย.
- พิสนุ ฟองศรี. (2551). วิจัยชั้นเรียน: หลักการและเทคนิคปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
ด้านสุทธาการพิมพ์.
- เมตตา เรืองวังสรรค์และนนทลี พรธาดาวิชย์. (2557). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT
เพลงผู้ปิดทองหลังพระ สารนาฏศิลป์. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- โรงเรียนชุมชนต่อแพวิทยา. (2559). แบบบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนชุมชนต่อแพวิทยา
ปีการศึกษา 2559. (เอกสารอัดสำเนา).
- โรงเรียนชุมชนต่อแพวิทยา. (2559). รายงานผลสัมฤทธิ์ประจำปีโรงเรียนชุมชนต่อแพวิทยา
ปีการศึกษา 2559. (เอกสารอัดสำเนา).
- วรรณพร สุภากำ. (2556). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์
โดยใช้วิธีสอนแบบโฟร์แมท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัชร กัญจน์กิตติ. (2554). การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์. เพชรบุรี:
สาขาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ศักดิ์ชัย นิธิภูทิวและไพเราะ พุ่มม้น. (2542). วัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) การจัดกระบวนการเรียนรู้
เพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข. กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2547). แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2557). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2558). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2559). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- สถานสวาท คนม่น. (2553). การพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีสอนแบบโพรมิท. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สำลี รักสุทธี. (2553). คู่มือการจัดทำสื่อและนวัตกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบ
สื่อนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.
- อ้อยทิพย์ ทองดี. (2544). แนวการจัดทำแผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. เชียงใหม่:
โรงเรียนพร้าววิทยาคม.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved